Кузнецова

Ольга Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Кузнецова Ольга

Юрьевна

Дата: 2023.09.04 19:35:00 +03'00'

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Тюменской области Управление образования Вагайского муниципального района**

# Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

СОГЛАСОВАНО

с методистом

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора школы

совете

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карелин М.А

приказ №1 от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахматчанова А.Б.

приказ №1 от «30» августа 2023 г.

приказ № 55-од от «30» августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 1 класса

# д. Юрмы 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** «**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**» Изучение учебного предмета «Татарский язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми   
интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и   
познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Татарская литература».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**   
**Цель** изучения учебного предмета «Татарский язык» – развитие элементарной   
коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Татарский язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Татарский язык», – 1 час в неделю, что составляет 33 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бəйрəме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

**Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное   
списывание.

**Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку.

Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?»(«что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

**Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мəктəптə һəм өйдə» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:   
 ***гражданско-патриотического воспитания:***  
 - становление ценностного отношения к своей Родине – России;  
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах   
межличностных отношений;   
 ***духовно-нравственного воспитания:***  
 - признание индивидуальности каждого человека;  
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;   
 ***эстетического воспитания:***  
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
 - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;   
 ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в   
окружающей среде (в том числе информационной);  
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;   
 ***трудового воспитания:***  
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;   
 ***экологического воспитания:***  
 - бережное отношение к природе;  
 - неприятие действий, приносящих ей вред;   
 ***ценности научного познания:***  
 - первоначальные представления о научной картине мира;  
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:   
 ***базовые логические действия:***  
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;  
 - определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;  
 - находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;  
 - выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;  
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;   
 ***базовые исследовательские действия:***  
 - с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;  
 - сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
 - проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;  
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);   
 ***работа с информацией:***  
 - выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;  
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;  
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;  
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных   
представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;  
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:   
 ***общение:***  
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
 - признавать возможность существования разных точек зрения;  
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
 - готовить небольшие публичные выступления;  
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;   
 ***совместная деятельность:***  
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;  
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;  
- оценивать свой вклад в общий результат;  
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:   
 ***самоорганизация:***  
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
 - выстраивать последовательность выбранных действий;   
 ***самоконтроль:***  
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:  
 - воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;  
 - рассказывать о себе, друзьях и т. д.;  
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи; - читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося; - владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;  
 - правильно списывать слова и предложения;  
 - писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм; - вырабатывать связное и ритмичное написание букв;  
 - писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;  
 - распознавать устную и письменную речь;  
 - различать слово, предложение и текст;  
 - применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; - писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;  
 - правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;  
 - выделять в слове ударение;  
 - произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;  
 - различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;  
 - распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;  
 - определять количество и последовательность звуков в слове;  
 - различать звуки и буквы: буква как знак звука;  
 - определять количество слогов;  
 - переносить слова на другую строку;  
 - переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;  
 - правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;  
 - правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ө], [ү];  
 - правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [җ], [ң], [һ]; - правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка; - определять функции букв е, ё, ю, я;  
 - проводить слого-звуковой разбор слова;  
 - правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;  
 - использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;  
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нəрсə?» («что?»);- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;  
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **«Мин» («Я»)** | | | | | | | | |
| Раздел 1. **Виды речевой деятельности** | | | | | | | | |
| 1.1. | Введение. Беседа о родном языке. | 1 | 0 | 1 |  | учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; | Устный  опрос; | 1.Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/  Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)** | | | | | | | | |
| 2.1. | Буквы и звуки татарского алфавита | 3 | 0 | 3 |  | игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet  2.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 2.2. | Чтение слов по слогам | 2 | 0 | 2 |  | игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;  различение гласных и согласных звуков: гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru  2.Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org |
| 2.3. | Выработка связного и  ритмичного написания букв | 4 | 0 | 4 |  | написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet  2.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 2.4. | Слова, которые пишутся с заглавной буквы | 2 | 0 | 2 |  | моделирование (из пластилина, из проволоки) заглавных и строчных букв; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet  2.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Основные элементы соединения букв в слове | 3 | 0 | 3 |  | практическая работа: списывание слов/предложений в  соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| 2.6. | Слог. Запись слов по слогам | 2 | 0 | 2 |  | практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слога, слова, сравнивать свою запись с предложенным образцом; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| 2.7. | Запись слов и предложений по памяти | 1 | 0 | 1 |  | самостоятельная работа: определение количества слов в предложении; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8. | Запись предложений после  предварительного слого- звукового разбора каждого слова | 2 | 0 | 2 |  | вырабатывание связного и ритмичного написания букв; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| 2.9. | Татарский алфавит | 2 | 0 | 2 |  | совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| 2.10. | Речь. Устная речь и письменная речь | 3 | 0 | 3 |  | различение устной и письменной речи; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2.11. | Ударение. Ударный слог | 2 | 0 | 2 |  | наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / | | 7.7. | Правописание слов с гласными о и ө | 2 | 0 | 2 |  | практическая работа: списывание слов/предложений в  соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; | Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / | | 7.8. | Правописание специфичных согласных звуков татарского языка | 4 | 0 | 4 |  | упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, правильное оформление знака препинания в конце предложения, соблюдение постановки пробелов между словами; | Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / | | Итого по разделу | | 20 |  | | | | | | | **«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)** | | | | | | | | | | Раздел 8. **Систематический курс (фонетика и орфоэпия, орфография)** | | | | | | | | | | 8.1. | Гласные звуки татарского языка | 2 | 0 | 2 |  | игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример с определенным гласным звуком; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / | | 8.2. | Согласные звуки татарского языка | 2 | 0 | 2 |  | распознавание звонких и глухих согласных звуков; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / | | 8.3. | Звуковое значение букв е, ё, ю, я | 2 | 0 | 2 |  | упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |   7.2. | Слово и предложение. Текст | 2 | 0 | 2 |  | различение слова, предложения и текста; творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |
| 2.12. | Перенос слов из строки в строку | 2 | 0 | 2 |  | применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru.  2.УМК «Сəлам!» // URL: http://selam.tatar  3.Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 12 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 0 | 33 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы**  **контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Введение. Беседа о родном языке. | 1 | 0 | 1 | 06.09.2022 | Устный  опрос; |
| 2. | Урок развития речи. Родной язык-татарский язык. | 1 | 0 | 1 | 13.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 3. | Речь. Правила общения. | 1 | 0 | 1 | 20.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 4. | Слово и слог. | 1 | 0 | 1 | 27.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 5. | Слово и слог. | 1 | 0 | 1 | 04.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 6. | Звуки и буквы. | 1 | 0 | 1 | 11.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 7. | Урок развития речи.  Составление рассказа о животном. | 1 | 0 | 1 | 18.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 8. | Творческая перемена. | 1 | 0 | 1 | 25.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 9. | Алфавит. | 1 | 0 | 1 | 08.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Алфавит. | 1 | 0 | 1 | 15.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 11. | Слова, которые пишутся с заглавной буквы. | 1 | 0 | 1 | 22.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 12. | Слова, которые пишутся с заглавной буквы. | 1 | 0 | 1 | 29.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 13. | Урок развития речи.  Составление рассказа о своей семье. | 1 | 0 | 1 | 06.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 14. | Гласные звуки. | 1 | 0 | 1 | 13.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 15. | Урок развития речи.  Составление рассказа о зиме. | 1 | 0 | 1 | 20.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 16. | Повторение темы "Гласные звуки". | 1 | 0 | 1 | 27.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 17. | Согласные звуки. | 1 | 0 | 1 | 10.01.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 18. | Согласные звуки.  Творческая перемена. | 1 | 0 | 1 | 17.01.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 19. | Перенос слов из строки в строку. | 1 | 0 | 1 | 24.01.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Перенос слов из строки в строку. | 1 | 0 | 1 | 31.01.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 21. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы э, е. | 1 | 0 | 1 | 07.02.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 22. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы ө, е. | 1 | 0 | 1 | 14.02.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 23. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы о, ы. | 1 | 0 | 1 | 21.02.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 24. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буква я. | 1 | 0 | 1 | 28.02.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 25. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буква ю. | 1 | 0 | 1 | 07.03.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 26. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы Е, е. | 1 | 0 | 1 | 14.03.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 27. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы й, в. | 1 | 0 | 1 | 28.03.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 28. | Правильное произношение и письмо звонких и глухих  согласных. Буквы к, г. | 1 | 0 | 1 | 04.04.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 29. | Ударение. Творческая перемена. | 1 | 0 | 1 | 11.04.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Слова, обозначающие предмет, его действие, признак. | 1 | 0 | 1 | 18.04.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 31. | Слова, обозначающие предмет, его действие, признак. | 1 | 0 | 1 | 25.04.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 32. | Урок развития речи. "Из слов предложения". Знаки препинания в конце  предложения. | 1 | 0 | 1 | 02.05.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 33. | Урок повторения и  закрепления. Контрольное списывание. | 1 | 0 | 1 | 16.05.2023 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 33 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нəшр., 1981. – 832 б.; Исəнбəт Н. С. Татар халык мəкальлəре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нəшр., 2010. – 623 с.; Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;   
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;   
Научно-методический журнал «Мəгариф» («Магариф»).;   
Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –Казан: Мəгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;   
Шəкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нəшр., 2015. – 110 б.;   
Шəкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һəм «Əдəби уку» дəреслəрендə куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик əсбап / М. М. Шəкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхəрлəмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;   
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;   
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;   
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;   
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;   
Введите свой вариант:

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерное оборудование   
Мультимедийный проектор   
Экран   
Музыкальные колонки   
Видеотека   
Музыкальные компакт-диски

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Учебное оборудование   
Дидактический материал   
Опорные конспекты   
Схемы   
Карточки-задания   
Плакаты