**Тема: Исем.**

**Класс: 2**

**Дидактик максат:**

1.Исем турында кыскача мәгълүмат бирү, белемнәрне гомумиләштерү, ныгыту.

2. Рус теле белән татар теле арасындагы аерманы күрсәтү.

3. Татар телен йөрәнүгә кызыксыну уяту.

**Үстерелешле максат:** хәтерне яхшырту, логик фикерләүне камилләштерү

**Тәрбияви максат:** укучыларда туган телгә мәхәббәт тәрбияләү

**Предмет нәтиҗәләре**: исем турында кагыйдә әйтә белү,истә калдыру.

**Метапредмет нәтиҗәләр:**

Регулятив универсаль уку гамәлләре: укытучы ярдәме белән бурычларны билгели белү,укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү.

Танып белү универсаль уку гамәлләре: фикерләрне логик чылбырга салу,классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү.

Коммуникатив универсаль уку гамәлләре: әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый белү,аралашу күнекмәләрен формалаштыру.

**Җиһазлау:** ноутбук һәм экран; презентация “Исем”; рәсемнәр: сыер, укытучы, врач, әби, китап, кояш, агач, укучы; таблица, сүзлэр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәрес барышы** | | |
| **Үткәрү технологиясе** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучылар эшчәнлеге** |
| **I. Оештыру моменты**  *Уку эшчәлегенә мотивация. Уңай халәт булдыру*  ***1 нче слайд ”Иртә”***  *Фонетик зарядка, укучыларны үзара сөйләштерү*  **II. Белемнәрне актуальләштерү**  ***2 нче слайд***  ***3 нче слайд***  **III. Уку мәсьәләсен кую**  **“Идеяләр кәрҗине” (Корзина идей)**  ***4 нче слайд***  **IV. Уку мәсьәләсен чишү**  **V. Ял минуты**  (“Әйе, юк” уены )  **VI. Яңа белем һәм күнекмәләрне куллану**  **VII. Рефлексия.**  **"Круг буенча хат" (Письмо по кругу)**  **Йомгаклау.**  **VIII. Бәяләү.**  **IХ. Өйгә эш бирү**  **Саубуллашу** | - Исәнмесез,балалар! Хәерле көн!  - Кәефләрегез ничек соң?  - Дәресебезне башлыйбыз. Утырыгыз.  Буген (число, көн). (Укытучы әйтә).  Һава торышы:  - Бүген көн матурмы?  - Бүген кояш бармы?  - Бүген җил бармы?  - Ә хәзер, балалар, күрсәтегез миңа:  - Җил ничек исә?  - Кояш ничек чыга?  - Кар ничек ява?  - Укучылар ничек матур итеп утыралар?  - Дәфтәрләрне ачып, число һәм сыйныф эше дип язып куйыйк.  *Фонетик күнегү.*  - Балалар, [у] – [ү] авазы кергән сүзләрне укып чыгабыз. (**К…лмәк, б…рек, сат…чы, т..н, к…ян).**  - Аерым-аерым  - Бик яхшы. Ә хәзер бу сүзләрнең русчага тәрҗемәсен искә төшерик.  - Бик әйбәт. Хәзер, балалар, тиешле хәрефләрне куеп матур итеп күчереп языгыз.  - Тикшереп китик.  **Күлмәк, бүрек, сатучы, тун, куян**  - Без нинди сүзләр яздык?  - Сез исем турында нәрсә беләсез? Шул турыда белгәнегезне дәфтәр битләрендә язып кәрҗинкә беркетегез.  - Димәк, без бүген дәрестә нәрсә турында сөйләшербез?  - Хәзер, балалар, мин сезгә рәсемнәр таратам. **(Сыер, укытучы, кибетче, әби, китап, кояш, агач, укучы).**  - Рәсемнән **кем?** һәм **нәрсә?** Соравына җавап булган сүзләрне әйтеп ике төркемгә бүленегез һәм урыннарга утырыгыз.  - Укучылар, бу предметларны рус теленә тәрҗемә итегез.  - Әйдәгез, бу предметларга рус телендә сорау бирегез.  -Әйе, дөрес. Әйтегез әле рус телендә кем һәм нәрсә сорауларын нинди предметларга әйтәбез*.*  -Әйе, бик дөрес.  - Хәзер укучылар китапларны ачтык **71** бит. Бу биттәге кагыйдәне игътибар белән укып чыгыгыз.  - Татарча кем? нәрсә? Сораулары кайсы сузләргә куела икән?  - Мин кем, нәрсә соравына жавап булган сүзләр әйтәм. Кем соравына жавап булса утырасыз, нәрсә - басасыз. Мәсәлән, агач - утыралар, җырчы – басалар. (Сүз, күз, баш, эш, җырчы, укытучы, сыер, песи, шагыйрь һ.б.)  - Хәзер, һәрбер төркемгэ таблица рәвешендә биремнәр һәм сүзләр таратам. Беренче төркем **кем,** икенче **нәрсә** сорауларына җавап булган сүзләрне табып языгыз.  **Пенал, дәфтәр, көндәлек, такта, кайчы, мәктәп, укучы, әби, әти, әни, бабай, ат, кәжә, Муса, врач, бүре, аю, кибетче, Мортазина, кыз.**  Әйдәгез, иң беренче булып, беренче төркем чыгыш ясый.  Икенче өлешне карыйк.  Әфәрин, балалар!  Сез бу эшкә карап, үзегез өчен нинди кагыйдә чыгара аласыз. Кайсыгыз әйтергә тели? Кем тели бу дәфтәр битенә язсын. Икенче, күршесенең уй-фикерләрен укый һәм үзенең фикерен яза күршесенә тапшыра, шулай круг буйлап китә. Төркемнең һәр әгъзасы әлеге темага берничә тәкъдим яза.  - Димәк кешеләрнең исемнәре, фамилияләре, кешене белдергән башка сүзләр кем? соравына җавап бирә.  - Кешедән башка предметларны белдергән сүзләр нәрсә? соравына җавап була.  - Татар теле белән рус теле арасында нинди аерма бар? Рус телендә бу сүзләргә нинди сорау кулланыр идегез?  - Әйдәгез, әлеге «идеяле кәрҗингә» кире кайтыйк.  - Укучыларнын фикерләрен тикшерү, уку  - Әфәрин, укучыларым! Булдырдыгыз. Әгәр дәрестә:  - Мин барысын да аңладым һәм эталон буенча эшли һәм дустыма ярдәм итә алам.(яшел төсле смайлик күрсәтез).  - Мин аңладым, эталон буенча эшли алам (сары төсне).  - Мин аңладым, тик сорауларым калды (кызыл төсле смайл күрсәтегез).  1. Дәреслектән **104** нче күнегүне язарга.  2. Иҗади эш язу: “Исем” турында хикәя язарга.  - Барыбыз да яхшы эшләдек дип саныйм.  - Сау булыгыз!Әфәрин,балалар! | Исәнмесез.  Кояшлы иртә кебек! Бик матур!  Укучылар жавап бирәләр  Күрсәтәләр  Язалар  Хор белән уку.  Берничә укучы укый.  Укучылар тәрҗемә итәләр  Язалар  Такта янда эшлиләр, тиешле хәрефне куялар.  Дәфтәрләрне алышып тикшерәләр  Исемнәр  Язалар, кәрҗинкә беркетәләр.  Дәреснен темасы “Исем”  Ике группага бүленәләр  .  Һәрбер укучы чыгып рәсемне ала,  тәрҗемә итә һәм тиешле группага барып утыра.  Рус телендә сорау бирәләр.  Җанлы һәм җансыз предметларга.  Укыйлар  Укучылар сүз кем соравына жавап булса утыралар нәрсә булса басалар  Группалап эш  Беренче төркем чыгыш ясый.  Икенче төркем чыгыш ясый.  Такта янда эшлиләр  Парлап эшләү  Укучылар җавап бирә.  Кем?  Укучылар биремне үтиләр.  Сау булыгыз! |

|  |
| --- |
| **КЕМ?** |
|  |

|  |
| --- |
| **НӘРСӘ?** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кибетче** | **пенал** | **аю** |
| **дәфтәр** | **бабай** | **ат** |
| **көндәлек** | **бүре** | **әни** |
| **кайчы** | **врач** | **әти** |
| **укучы** | **такта** | **әби** |
| **мәктәп** | **кәжә** | **кыз** |
| **Муса** | **Мортазина** | |

**ИСЕМ**

**КЕМ?**

**НӘРСӘ?**