****

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Содержание курса**

Самообслуживание - дежурство в классе. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

Сельскохозяйственный труд. Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб.

Шефская работа — забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Забота о птицах. Забота о близких людях.

Разные трудовые операции. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.

В рамках программы «Сто добрых дел» могут использоваться следующие ф**ормы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* встречи с людьми различных профессий;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии, поездки;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* праздники;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* мастерские подарков;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции,
* социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов |
|
| 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |
| 3-4 | Уход за комнатными растениями в классе | 2 |
| 5-6 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 2 |
| 7-8 | «Испокон века книга растит человека» | 2 |
| 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |
| 10-11 | Рейд «Береги учебник» | 2 |
| 12-13 | Работа в мастерской Деда Мороза  | 2 |
| 14 | Проект «Снежные фигуры». | 1 |
| 15-16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 17-18 | Проект «Мои домашние животные» | 2 |
| 19-20 | Проект «Как поздравить наших пап». | 2 |
| 21-22 | Проект. «Милым мамочкам» | 2 |
| 23-25 | "Как трудится моя семья | 3 |
| 26 | Трудовой десант. | 1 |
| 27-28 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 |
| 29-30 | Акция «Милосердие» | 2 |
| 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |
| 32-33 | Акция «Подарок малышам» | 2 |