

 Пояснительная записка.

Содержание данного курса представляет собой **комплекс знаний о роли социальных институтов в жизни общества**. В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Данная программа разработана на основе программно-методических материалов, программы курса «Основы правовых знаний» для 11-х классов/В. В. Спасская, С. И. Володина, Н. Г. Суворова и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита-Пресс, 2001

**Цели**

\*Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач социально-правовой сфере, а также учебных задач образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Способы деятельности.**

Программа данного курса связана с применением активных или интерактивных методов обучения.

Суть его состоит в том, что учебный процесс организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

**Формы организации учебных занятий**

* + - Лекции –презентация с последующими дискуссиями
		- Семинары
		- Деловая игра
		- Практикум
		- Исследовательские проекты
		- Работа с документами и различными источниками информации,
		- Творческая работа

Изучение курса рассчитано на 17 часов учебного времени.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Форма**

**занятия**

**Форма контроля**

**Тема 1. Банковские операции. 4 часа**

**1**

Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.

1

Лекция-презентация

Фронтальный опрос

**2**

Договоры займа, кредита, банковского вклада.

1

Лекция-презентация

Конспект

**3**

Договор банковского счета. Современные платежные средства.

1

Работа с дополнительной литературой.

Творческая работа

**4**

Практическое занятие. Банковские операции

1

Выполнение практических задач, работа с Интернет ресурсами

Проверка выполнения практических заданий

**Тема 2: Государственный бюджет. 3 часа**

**5**

Бюджетная система РФ

1

Лекция с последующим обсуждением

Конспект

**6**

Налоговая система РФ

1

Работа с документом.

тестирование

**7**

Конкуренция. Антимонопольное законодательство.

1

Деловая игра

Творческая работа

**Тема 3: Экономическое партнёрство с другими странами. 2 часа**

**8**

Законодательство о внешнеэкономической деятельности.

1

Работа в Интернет

Презентация

**9**

Таможенное законодательство.

1

Лекция -презентация

сообщение

**Тема 4: Правоохранительные органы. 4 часа**

**10**

Правоохранительная система и ее задачи.

1

Лекция

Конспект - схема

**11**

Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

1

Лекция

доклад

**12**

Прокуратура Нотариат

1

Лекция

Конспект - схема

**13**

Адвокатура

1

Лекция

Творческое задание

**Тема 5: Споры и порядок их рассмотрения. 4 часа**

**14**

Экономические споры

1

Работа в парах, составление опорного плана, выбор темы проекта

Опорный план

**15**

Досудебный и судебный порядок рассмотрения споров

1

Практическая работа

Таблица , основные тезисы проекта

**16**

Практическое занятие: Споры и защита прав граждан

1

Решение практических задач.

Творческие работы

**17**

**Итоговое занятие**

1

Защита проекта

проект

**Итого**

**17 часов**

**Содержание программы курса.**

**Тема 1 . Банковские операции**

1. Понятие банка и его задачи. Банковская система РФ. Виды банковских операций.
2. Договор займа (особенности, виды, форма) Кредитный договор: понятие и особенности. Договор банковского вклада: понятие, стороны, форма. Договор банковского счета: права и обязанности сторон. Формы расчетов, используемые в РФ: расчеты по аккредитиву, по инкассо, чеками.

**Тема 2 . Государственный бюджет**

1. Понятие государственного бюджета. Бюджетная система в РФ и принципы ее построения. Структура бюджета: доходы и расходы государства.
2. Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система РФ.
3. Конкуренция и ее роль в жизни общества. Меры по развитию конкуренции. Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления. Законодательные меры борьбы с нею. Государственный антимонопольный комитет РФ.

**Тема 3 . Экономическое партнерство с другими странами**

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Способы правового регулирования международной купли-продажи. Экспорт. Импорт.
2. Таможенное законодательство. Территория, на которую оно распространяется. Таможенный режим и его виды.
3. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

**Тема 4 . Правоохранительные органы**

1. Понятие правоохранительной системы и ее элементы: прокуратура, милиция, уголовно-исполнительные учреждения, органы государственной безопасности, внешняя разведка, нотариат, налоговая полиция, таможенные органы, адвокатура.
2. Суды общей юрисдикции и их система. Категории дел, рассматриваемых общими судами. Арбитражные суды и их система. Особенности судебной власти.
3. Прокуратура и система органов прокуратуры. Компетенция прокуратуры. Полномочия прокурора.
4. Нотариат и его задачи. Обязанности и полномочия нотариуса.
5. Адвокатура и ее задачи. Обязанности адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

**Тема 5 . Споры и порядок их рассмотрения**

1. Понятие экономических споров и их виды.
2. Понятие гражданских споров и их виды.
3. Порядок рассмотрения споров: досудебный и судебный. Стороны в споре. Судебные расходы. Судебные доказательства. Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

* ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Критерии эффективности реализации программы, форма контроля и методы оценки знаний, умений и навыков учащихся.**

Чтобы оценить динамику усвоения учащимися теоретического материала и поставить учащегося перед необходимостью постоянно заниматься, добывать новые знания, расширить свой интеллект психологически очень важно показать подростку объективную картину об уровне его знаний и умений, а, значит, и об ожидающей его оценки. Знание учителем уровня владения его учениками определённой темы позволяет ему вовремя внести определённые коррективы в учебный план.

**Формы контроля** за усвоением как теоретического, так и практического материала.

-Фронтальный опрос

-Конспект

-Творческая работа

-Проверка выполнения практических заданий

-Презентация

-сообщение

-Конспект - схема

-доклад

-Творческое задание

-Опорный план

-Таблица , основные тезисы проекта

-проект