****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
* чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
* *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
* *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
* *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* *интерес* к изучению  родного языка;
* *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* *пользоваться* словарями, справочниками;
* *осуществлять* анализ и синтез;
* *устанавливать* причинно-следственные связи;
* *строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Раздел 1. Устное народное творчество (6 ч)**

**Тема 1.** *Жанры устного народного творчества. (1ч)*

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

**Тема 2-3.** *Пословицы и поговорки.(2ч)*

Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

**Тема4 .**  *Песни. Колыбельные песни..  (1ч.)*

Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов.  Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

**Тема 5-6.** *Татарские народные сказки.(2ч)*

Знакомясь с татарскими народными сказками   мы узнаём истиннотатарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.

 Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку “Таңбатыр”.

Знакомство с духовным миром, идеалами  наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.

**Раздел 2. Особенности быта татар.**

**Тема7-8 .**

*Интерьер татарской  избы.  (2ч.)*

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской  избы.Знакомство  со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

**Раздел 3. Татарский костюм как вид декоротивно – прикладного искусства**.

**Тема 9.** *История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.*

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмәк, түбәтәй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”

**Тема 10.** *Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.*

Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.

**Раздел 4.  Национальная кухня.**

**Тема 11.** *Особенности татарской кухни.*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

**Тема 12**. *Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”*

Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

**Раздел 5. Народный танец**. **(2 ч)**

**Тема 13.** *Особенности татарского народного танца*.

Знакомство традицианной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполением татарского народного танца “Каз канаты”

**Тема 14.***Танец молодых красавиц “Апипа”*

Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.

**Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)**

**Тема 15.** *Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.*

Знакомство с традиционными религиозными праздниками  татарского народа. Характерные особенности этих праздником, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”

**Тема16-17.** *“Аулак өй”, “Каз өмәсе”  - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.*

Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обрябы татар” Поведение конкурса рисунков.

**Раздел 7. Тайны родного языка. (18 ч)**

**Тема 18.** *Алфавит татарского языка.*

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность.Различия русского и татарского алфавита.

Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского  языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 20.** *Классификация звуков. Гласные звуки.*

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. 

Игры «Дөрес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.

**Тема 21-22.** *Согласные звуки.*

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

**Тема 23-24.** *Порядок фонетического разбора.*

Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

**Тема 25-26.** *Лексика. Словарный состав слова.*

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина  “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 27-28.** *Синонима, антонимы, омонимы.*

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение  слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о  роли антонимов в татарском  языке.

**Тема  29.** *Морфология. Классификация частей речи.*

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий   «морфология.», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

**Тема 30.** *Имя существительное как часть речи.*

Понятие об имен существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том,  на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Тема 31. *Имя прилагательное как часть речи.*

Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика.

**Тема 32-33.** *Глагол как часть речи***.**

Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями,  с историей появления новых слов в татарском языке

**Тема 34.***Итоговое занятие. Конкурс знающих*. Интеллектуальная игра “Счастливый случай”.

**Тематическое планирование 6-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведение** | |
| **Раздел 1. Устное народное творчество– 6 часов** | | | **дата** | **факт** |
|  | | |  |  |
| 1 | Жанры устного народного творчества. | 1 |  |  |
| 2-3 | Пословицы и поговорки | 2 |  |  |
| 4 | Песни. Колыбельные песни. | 1 |  |  |
| 5-6 | Татарские народные сказки. | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа** | | |  |  |
| 7-8 | Интерьер татарской избы. | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Татарский костюм как вид декоротивно – прикладного искусства**. – **2 часа** | | |  |  |
| 9. | История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. | 1 |  |  |
| 10 | Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа** | | |  |  |
| 11 | Особенности татарской кухни. | 1 |  |  |
| 12 | Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак” | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.** | | |  |  |
| 13 | Особенности татарского народного танца. | 1 |  |  |
| 14 | Танец молодых красавиц “Апипа” | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа** | | |  |  |
| 15 | Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. | 1 |  |  |
| 16-17 | “Аулак өй”, “Каз өмәсе”  - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”. | 2 |  |  |
| **Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.** | | |  |  |
| 18-19 | Алфавит татарского языка. | 2 |  |  |
| 20 | Классификация звуков. Гласные звуки. | 1 |  |  |
| 21-22 | Согласные звуки. | 2 |  |  |
| 23-24 | Порядок фонетического разбора. | 2 |  |  |
| 25-26 | Лексика. Словарный состав слова | 2 |  |  |
| 27-28 | Синонима, антонимы, омонимы. | 2 |  |  |
| 29 | Морфология. Классификация частей речи. | 1 |  |  |
| 30 | Имя существительное как часть речи. | 1 |  |  |
| 31 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |  |  |
| 32-33 | Глагол как чась речи. | 2 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Конкурс знающих | 1 |  |  |