Юрминская средняя общеобразовательная школа

филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМОклассных руководителейпротокол № 1 от 30 августа 2019 груководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Попова Т.В./ | СОГЛАСОВАНО  с зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Попова Т.В./ | УТВЕРЖДЕНО приказом директора школыот 30.08.2019 № 137-од\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Плесовских И.Г./ |

Рабочая программа внеурочной деятельности

**«В мире книг»**

по общеинтеллектуальному направлению

(для учащихся 3 класса)

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Сабитова М.Ф.

классный руководитель 3 класса

д. Юрмы 2019 г.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

 В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие

**предметные умения,** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

* Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

 **История книги. Библиотеки** (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы,легенды. Сказители, былинщики.Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожнаякарточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

 **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (4 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная

внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

 **Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

 **Книги о родной природе** (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

 **Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работав группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Животные — герои детской литературы** (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульныйлист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедиейА. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

 **Дети — герои книг** (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунскийи др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

 **Книги зарубежных писателей** (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежныхписателях (работа в группах). Переводчики книг.

 **Книги о детях войны** (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги,иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

 **Газеты и журналы для детей** (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газети журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуглов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда»,«Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

 **«Книги, книги, книги…»** (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Названия темы занятия |  Кол-во час. |  Дата проведения |
|  по плану | факт |
| **1** | **История книги. Библиотеки** (4 ч) |  |  |  |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | 1 |  |  |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия. | 1 |  |  |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | 1 |  |  |
| 4 | История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |  |  |
| **2** | **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** (4 ч) |  |  |  |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». | 1 |  |  |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | 1 |  |  |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). | 1 |  |  |
| 8 | Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | 1 |  |  |
| **3** | **Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч) |  |  |  |
| 9 | История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. | 1 |  |  |
| 10 | Басни в прозаической форме Эзопа иЛ.Н. Толстого. Сборники басен. | 1 |  |  |
| 11 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Инсценирование басен. | 1 |  |  |
| **4** | **Книги о родной природе** (3 ч) |  |  |  |
| 12 | Родные поэты. | 1 |  |  |
| 13 | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | 1 |  |  |
| 14 | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | 1 |  |  |
| **5** | **Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч) |  |  |  |
| 15 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | 1 |  |  |
| 16 | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок. | 1 |  |  |
| 17 | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | 1 |  |  |
| **6** | **Животные — герои детской литературы** (4 ч) |  |  |  |
| 18 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка. | 1 |  |  |
| 19 | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | 1 |  |  |
| 20 | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | 1 |  |  |
| 21 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | 1 |  |  |
| **7** | **Дети — герои книг** (3 ч) |  |  |  |
| 22 | Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях. | 1 |  |  |
| 23 | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | 1 |  |  |
| 24 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках». | 1 |  |  |
| **8** | **Книги зарубежных писателей** (2 ч) |  |  |  |
| 25 | Книги зарубежных писателей.  | 1 |  |  |
| 26 | Библиографический справочник: отбор информации | 1 |  |  |
| **9** | **Книги о детях войны** (3 ч) |  |  |  |
| 27 | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | 1 |  |  |
| 28 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | 1 |  |  |
| 29 | Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном». | 1 |  |  |
| **10** | **Газеты и журналы для детей** (3 ч) |  |  |  |
| 30 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. | 1 |  |  |
| 31 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | 1 |  |  |
| 32 | Создание классной газеты «Книгочей». | 1 |  |  |
| **11** | **«Книги, книги, книги…»** (2 ч) |  |  |  |
| 33 | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | 1 |  |  |
| 34 | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея. | 1 |  |  |