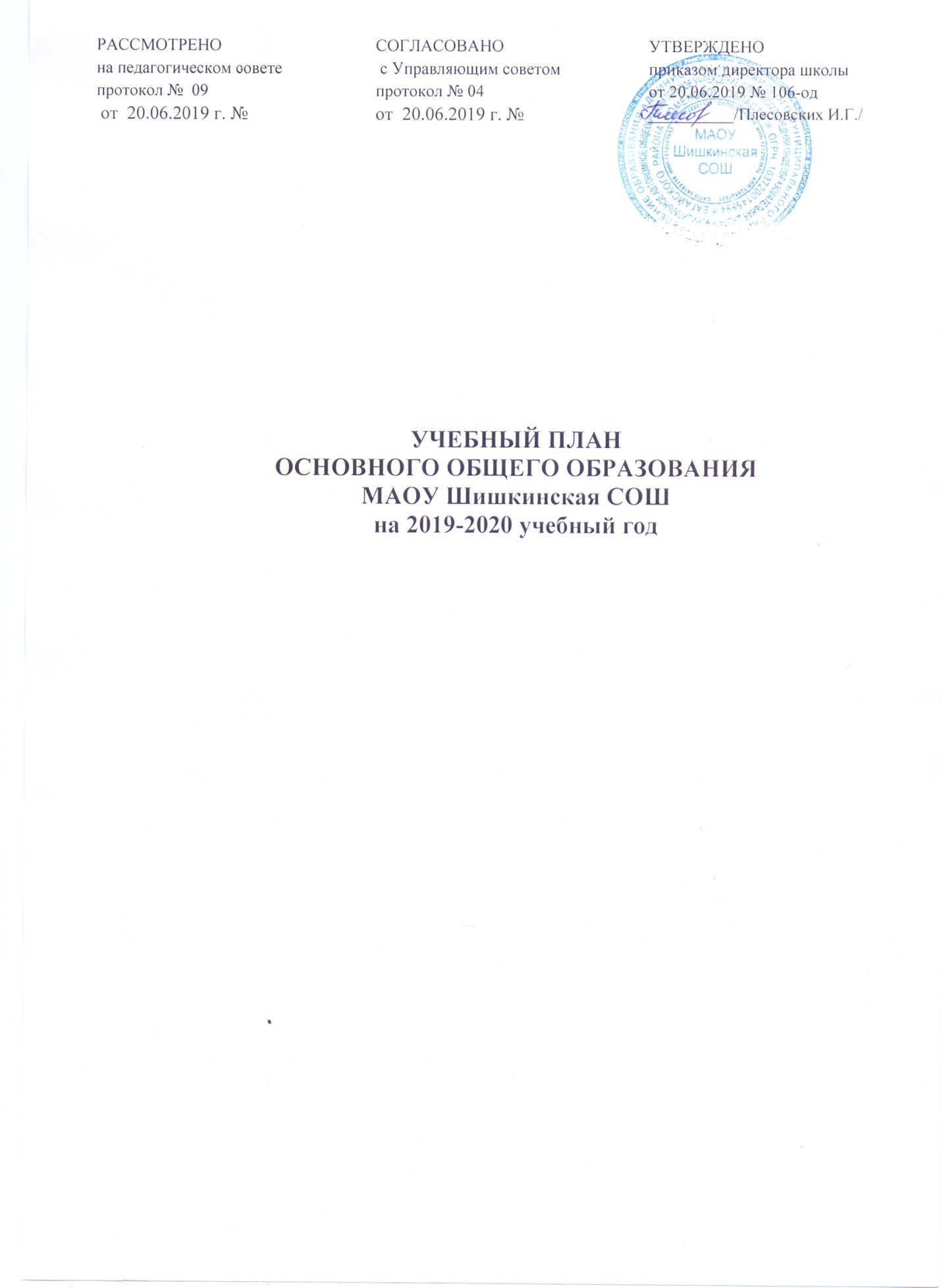
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МАОУ Шишкинская СОШ обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

**II. Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности;

- овладение универсальными учебными умениями;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта школы;

- овладение навыками умственного и физического труда;

- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;

- определенность склонностей и интересов;

- способность к социальному самоопределению.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план МАОУ Шишкинская СОШ предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

* для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2019 – 2020 учебный год,

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

* Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.
* Основное общее образование (нормативный срок освоения —5 лет) для V- IX классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

Формирование учебного плана для 1-11 классов регламентируется:

**Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года)»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

**Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской** **Федерации, Правительства Тюменской области:**

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № от 30. 08. 2019).

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

1. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели,. Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** | с 02.09.2019 по 27.10.2019 | Осенние | 28.10.-04.11. | 8 |
| **II** | с 05.11.2019 по 29.12.2019 | Зимние | 30.12.-12.01. | 14 |
| **III** | с 13.01.2020 по 22.03.2020 | Весенние | 23.03.29.03 | 7 |
| **IV** | с 30.03.2020 по 31.05.2020 | Летние | 01.06.31.08 | 92 дня |
| **Всего** | | | **121** | |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью - 45 мин.

4. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 - классах – 3,5ч.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345).

**VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МАОУ Шишкинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая**  **СОШ** | **Ушаковская ООШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Английский язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Английский язык |

Иностранный язык – 3 часа в неделю и второй иностранный язык с 5-9 классы (в соответствии с ФГОС ООО) - 2 часа в неделю.

2. В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

3. Предметная область «Искусство» в 5- 8 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в 9 классе области «Искусство» нет.

4. Предмет «История» включает в себя всеобщую историю и историю России и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 по 2 часа в неделю (выставляется одна оценка).

5. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю 7, 8,9 классах.

6. Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

В Юрминской СОШ третий час физической культуры в 8-9 классе проводится в форме внеурочной деятельности в 6-й развивающий день.

7.В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5- 7 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8,9 классах.

8.В Юрминской СОШ с целью обеспечения качественного этнокультурного образования по 2 часа из школьного компонента в 5-9 классах используются для преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». Изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в 6-й развивающий день.

9.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий в 5 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Юрминская СОШ** |
| кружок «Истоки» | кружок «Родничок» | «Уроки добра» | кружок  «Дорогою добра» |

10. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») - юноши. В направление «Индустриальные технологии» 5-7 кл. включены модули по изучению робототехники.

-«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») - девушки;

В 8 классе (1 час в неделю) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**IX. Региональная специфика учебного плана.**

**1.Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

**В МАОУ Шишкинская СОШ**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Примерный  производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методы исследования (биология, география 5 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.  (биология 6 класс)  Природный комплекс.  (география 6 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
|  | Животный мир и хозяйственная деятельность человека.  (биология 7 класс)  Природа и общество.  (география 7 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия  СХПК «Желнинский» | ссылка на сайт школы |
|  | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. (биология 8 класс)  Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. (физика 8 класс) | Апрель | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)  Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)  Магнитное поле Земли.  (физика 8 класс) | Март | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 6

Из них: 5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс - 3

**в Птицкой СОШ**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *География.* **РК.** Что такое природа. **Пр.р:** «Организация фенологических наблюдений в природе.» география, 5 класс  *Биология.* Многообразие живых организмов. **Р.К.** «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» 5 класс | Сентябрь- октябрь | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 2 | *География.* Природный комплекс **РК. Пр.р:** «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности.» 6 класс  *Биология.* Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. 6 класс | май | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | *Биология.* Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Р.К.Высокотехнологичное лечение органов зрения, 8 класс  *Физика.* Линзы, 8 класс | март | Урок на производстве/ экскурсия | Обл.больница №9, с.Вагай |
| 4 | *Биология.* Модификационная изменчивость, Л. Р. «Выявление изменчивости организмов», 9 класс  *Информатика.* Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. 9 класс. | Декабрь-январь | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) (Норма реакции, масса животного, молочность КРС, среднее значение признака) |
| 5 | *Биология.* Биологические катализаторы. 9 класс  *Физика.* Скорость химической реакции, 9 класс | октябрь | Интегрированный урок | Виртуальная лаборатория |
| 6 | *География.* Особенности климата Тюменской области.8 класс  *Информатика.* Графические и информационные модели. 8 класс | декабрь | Урок на производстве/ экскурсия | Вагайская гидрометеорологическая станция . с.Вагай |
| 7 | *География.* Социально-экономические проблемы Тюменской области.9 класс  *Биология* .Основы рационального природопользования, 9 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | МУП ЖКХ Вагай Полигон ТБО |
| 8 | *Химия.* Соли, 8 класс  *География.* Состав первичного сектора экономики, 8 класс  *Биология.* Обмен веществ и энергии, 8 класс | февраль | экскурсия | Виртуальная экскурсия. Соль-Илецк |
| 9 | *География.* Население Евразии **РК.:** Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района, 7 класс  *Биология*. Важнейшие породы домашних животных. 7 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 3

9 класс – 3

**в Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1. | Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. (Биология 5 класс).  Человек и природа (География 5 класс) | 1 неделя мая | Образовательная экскурсия | Парковая зона своей местности |
| 2. | Развитие и смена растительных сообществ (Биология 6 класс)  Разнообразие и распространение организмов на земле. Природные зоны (География 6 класс) | Май | Виртуальная экскурсия | Учебно-опытный участок школы |
| 3. | Животный мир. Воздействие человека и его деятельность на животных (Биология 7 класс)  Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и человека. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека (География 7 класс) | май | Образовательная экскурсия | ООО «Транссервисмолоко» |
| 4. | Зрительный анализатор  (биология 8 кл.)  Линзы, оптическая сила линз  (физика 8 класс) | Апрель 2 неделя | Виртуальная экскурсия | Центр микрохирургии глаза «Визус-1» г. (филиал) Тобольск |
| 5. | Сера и её соединения. (химия 9 класс)  Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия | ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ» ООО «Тобольск- Полимер» |
| 6. | Длина волн, скорость распространения волн (Физика 9 класс)  Электронное моделирование  (информатика 9 класс) | декабрь | Виртуальная экскурсия |  |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 2

Итого-6 уроков

**в Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 2 | Методы исследования.  (биология, география 5 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.  (биология 6 класс)  Природный комплекс.  (география 6 класс) | Май  3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
| 4 | Зрительный анализатор (биология 8 класс)  Линзы. Оптическая сила линзы (физика 8 класс) | май | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 5 | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)  Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь  2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 6 | Сера и её соединения. (химия 9 класс)  Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь  3 неделя | Виртуальная экскурсия на «Полимер» | Ссылка на сайт школы |
| 7 | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)  Магнитное поле Земли.  (физика 8 класс) | Март | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |
| 8 | Витамины (биология 8)  Соли (химия 8) | январь | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 9 | Отношения и пропорции (математика 6)  Географическая карта. Масштаб карты (география 6) | Октябрь | Образовательная экскурсия на озеро Пайма | Озеро Пайма, д.Юрмы |

5 класс-1

6 класс – 1

8 класс – 4

9 класс – 3

Итого-9 уроков

2. С целью изучения обучающимися региональных особенностей содержание  национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных   предметов  в  объеме 10 % от нормативного времени.

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Предмет | Кол-во часов |
| 5-7 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 8 | География | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 6-9 | Экологическое | Биология | 4-7 |
| 8-9 | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | ОБЖ | 4 |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Предмет | Кол-во часов |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-8 | История | 7 |
| 6-9 | География | 4-7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 5-7 | Музыка | 4 |
| 5-7 | Экологическое | Биология | 4-7 |
| 8 | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | Биология | 7 |

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Предмет | Кол-во часов |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 3 |
| 8-9 | Искусство | 3 |
| 7-9 | География | 7 |
| 6-9 | Биология | 3-7 |
| 7-9 | Экологическое | География | 7 |
| 6,7,9 | Биология | 7 |
| 8 | Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 8 |
| 8-9 | Энергосбережение | Физика | 7 |

**XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

В 9 классе учебным планом обеспечивается:

- предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 2-х часов в неделю,

- изучение предметных курсов по выбору проводится с целью создания условий для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля) или для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования (приложение 1), по результатам которого формируются группы для изучения предметных, элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

- часы элективных и предметных курсов в 9 класс – безотметочные, распределены следующим образом: Изучение предметных, элективных курсов в 9 классе осуществляется в 6-й развивающий день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ Шишкинская СОШ** | **Юрминская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** |
| Физика -34 часа  (5 уч –ся) | Обществознание -34 часа (6 уч-ся) | История – 34 часа (2 уч-ся) | Биология – 34 часа  (3 уч-ся) |
| Обществознание –  34 часа (8 уч-ся) | Литература-34 часа (1 уч-ся) | Обществознание -34 часа (9 уч-ся) | Обществознание – 34 часа (7 уч-ся) |
| История – 34 часа  (1 уч-ся) | Биология-34 часа  (5 уч-ся) | Биология-34 часа  (2 уч-ся) | Математика -34 часа  (3 уч-ся) |
| Биология – 34 часа  (4 уч-ся) |  | География-34 часа  (5 уч-ся) | География – 34 часа  (2 уч-ся) |
| Информатика -34 часа  (1 уч-ся) |  | Физика-34 часа  (2 уч-ся) | Физика – 34 часа  (3 уч-ся) |
| География – 34 часа  (2 уч-ся) |  |  |  |
| Предметный курс по литературе-34 часа (1 уч-ся) |  |  |  |

**XIII. Деление классов на группы**

На основании п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МАОУ Шишкинская СОШ и ее филиалах производится деление классов на группы по следующим предметам:

- технология 5-7 класс (девочки – «Технологии ведения дома», мальчики – «Индустриальные технологии»).

- элективные и предметные курсы по выбору в 9 классе

**XIV. Учебные планы для V-IX классов**

**Годовой учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| 1.Инвариантная часть | | | | | | |  |
| *Русский язык и литература* | русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| *Иностранный язык* | английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| немецкий язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| второй иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| *Математика и информатика* | математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *Общественно- научные предметы* | история | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| география | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| *Естественнонаучные предметы* | физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 136 |
| *Искусство* | музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| *Технология* | технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| *Физическая культура*  *и основы безопасности жизнедеятельности* | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 986 | 1054 | 1088 | 1088 | 1326 | 5542 |

**Недельный учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | Примечание |
| 5 | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 |  |
| ФГОС | | ФГОС | | | ФГОС | | ФГОС | ФГОС |  |
| 1.Инвариантная часть | | | | | | | | | | | |  |
| *Русский язык и литература* | | русский язык | 5 | | 6 | | | 4 | | 3 | 3 |  |
| литература | 3 | | 3 | | | 2 | | 2 | 3 |  |
| *Иностранный язык* | | английский язык | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | МАОУ Шишкинская СОШ  Птицкая СОШ |
| немецкий язык | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | Юрминская СОШ  Шестовская СОШ |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | МАОУ Шишкинская СОШ  Птицкая СОШ |
| второй иностранный язык (английский) | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | Юрминская СОШ  Шестовская СОШ |
| *Математика и информатика* | | математика | 5 | | 5 | | |  | |  |  |  |
| алгебра |  | |  | | | 3 | | 3 | 3 |  |
| геометрия |  | |  | | | 2 | | 2 | 2 |  |
| информатика |  | |  | | | 1 | | 1 | 1 |  |
| *Общественно- научные предметы* | | история | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 3 |  |
| обществознание |  | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |  |
| география | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 | 2 |  |
| *Естественнонаучные предметы* | | физика |  | |  | | | 2 | | 2 | 3 |  |
| химия |  | |  | | |  | | 2 | 2 |  |
| биология | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 | 2 |  |
| *Искусство* | | музыка | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |  |
| *Технология* | | технология | 2 | | 2 | | | 2 | | 1 |  |  |
| *Физическая культура*  *и основы безопасности жизнедеятельности* | | основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | | |  | | 1 | 1 |  |
| физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 2 часа для Юрминской СОШ в 8-9 кл. |
| **Итого для МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Шестовской СОШ** | | | **29** | | **31** | | | **32** | | **34** | **34** | **33 часа в Юрминской СОШ в 8-9 кл.** |
| **Этнокультурный компонент для Юрминской СОШ** | | | | | | | | | | | | |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |  |
| Родная литература | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |  |
| **Итого для Юрминской СОШ** | | | 31 | | 33 | | | 34 | | 36 | 36 |  |
| 2.Вариативная часть  Элективные, предметные курсы по выбору.  **МАОУ Шишкинская СОШ** | | | | | | | | | | | |  |
| Предметный курс по биологии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по физике | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по географии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по истории | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по информатике | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по литературе | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| **Птицкая СОШ** | | | | | | | | | | | | |
| Предметный курс по биологии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по математике | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по географии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по физике | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| **Шестовская СОШ** | | | | | | | | | | | | |
| Предметный курс по биологии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по физике | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по географии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по истории | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| **Юрминская СОШ** | | | | | | | | | | | | |
| Предметный курс по обществознанию | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по литературе | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| Предметный курс по биологии | | | |  | |  |  | |  | | 1 |  |
| **Объём аудиторной нагрузки с предметными курсами для МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Шестовской СОШ** | | | | **29** | | **31** | **32** | | **34** | | **36** | **33 часа в Юрминской СОШ в 8-9 кл** |
| **Объём аудиторной нагрузки с предметными курсами для Юрминской СОШ** | | | | **31** | | **33** | **34** | | **35** | | **38** |  |

**XV.** Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2- 8 классы) независимо от текущей успеваемости.

5-6 классы проходят промежуточную (годовую) аттестацию по двум предметам: русский язык и математика; 7,8 классы проходят промежуточную (годовую) аттестацию по трем предметам: русский язык, алгебра и один предмет по выбору учащихся в форме контрольной работы. По остальным предметам учебного плана (литература, иностранный язык (английский язык) для МАОУ Шишкинская СОШ, Птицкая СОШ; иностранный язык (немецкий язык) для Юрминской СОШ, Шестовской СОШ, Второй иностранный язык (немецкий язык) для МАОУ Шишкинская СОШ. Птицкая СОШ; Второй иностранный язык (английский язык) для Юрминской СОШ, Шестовской СОШ; геометрия (7-8 классы), информатика (7-8 классы), история, обществознание (6-8 классы), география. Физика (7-8 классы), химия (8 класс), биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ (8 класс), физическая культура; родной (татарский) язык и родная (татарская) литература для Юрминской СОШ) промежуточная (годовая) аттестация проводится на основании годовых оценок.

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года с 5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования».

**XVI. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-8-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 2 )

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**1 часть – регулярные занятия**

**План внеурочной деятельности с 5-9 классы**

**МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 5  кл | 6  кл | 7  кл | 8  кл | 9  кл |
| Спортивно – оздоровительное | Гимнастика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель музыки |
| Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | секция | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| Волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | секция | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| Общекультурное | Вокал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Танцевальный | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Мир творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Совет ветеранов (сетевой партнёр) |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат | 1 | 1 |  |  |  | кружок | Учитель физической культуры |
| Занимательная математика |  |  | 1 | 1 |  | кружок | Учитель математики |
| Английский вокруг нас |  |  |  |  | 1 | кружок | Учитель английского языка |
| Духовно – нравственное воспитание | Истоки | 1 |  |  |  |  | кружок | Сельский библиотекарь (сетевой партнёр) |
| Культурные традиции разных народов |  | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 6-9 классов |
| Социальное направление | ЮИД | 1 | 1 | 1 |  |  | кружок | Учительмузыки |
|  | Волонтёрское движение |  |  |  | 1 | 1 | Отряд «Позитив» | Зам.директора по ВР |
| Итого |  | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00**

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс** | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 5-6 | секция | 1 | Учитель физкультуры |
| Минифутбол | 7-9 | секция | 1 | Инструктор по спортивной работе Вагайского спорткомплекса |
| Общекультурное | Радуга | 5 | кружок | 1 | Кл.руководитель |
| Зажигай | 6 | кружок | 1 | ДК. Мингалева С.Ю |
| Фантазия | 8 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Музыкальное поппури | 7 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Познаю себя | 9 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Уроки добра | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Мир, в котором мы живем | 6 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Мир общения | 7 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат | 8-9 | кружок | 1 | Кл.руководитель |
| Умники и умницы | 5 | Кружок | 1 | Кл.руководитель |
| Конструирование | 5-6 | кружок | 1 | Педагог-организатор |
| Собираем робота | 7 | кружок | 1 | Кл.руководитель |
| Интеллектуальный клуб | 8 | кружок | 1 | Кл.руководитель |
| Компьютерная ИЗО-студия | 7,9 | кружок | 1 | Учитель географии |
| Зеленая планета | 6 | кружок | 1 | Учитель биологии Мингалева В.Н. |
| Социальное |  | 6-8 | тимуров  ская работа | 1 | Классный руководитель |
| Юный пешеход | 5 | кружок | 1 | Воспитатель, Копылова Т.А. |
| **SCHOOLL TV** | 9 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Итого | | | | 5 кл.-6  6 кл.-6  7 кл.-6  8 кл.-5  9 кл.-5 |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00**

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс** | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | «Юные атлеты» | 5-8 | секция | 1 | Учитель физической культуры |
| «Юнармия» | 9 | кружок | 1 |
| Общекультурное | «Сувенир» | 5-8 | кружок | 1 | Учитель ИЗО |
| «Познавательная история» | 9 | кружок | 1 | Учитель истории |
| Духовно –нравственное | «Дорогою добра» | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| «Устная речь» | 8 | кружок | 1 | Учитель русского языка |
| «Мир вокруг нас» | 6-7,9 | кружок | 1 | Учитель географии |
| «Общеинтел-лектуальное | «В мире шахмат» | 5,6 | кружок | 1 | Школьный Библиотекарь |
| «Конструируем сами» | 7-8 | кружок | 1 | Учитель информатики |
| «Deutsch mit Spass»  («Немецкий с удовольствием») | 7-8 | кружок | 1 | Учитель немецкого языка |
| «В мире физики» | 1 | кружок | 1 | Учитель физики |
| «Клуб юных биологов» | 1 | кружок | 1 | Учитель биологии |
| Социальное | ЮИД «Светофорчик» | 5-8 | кружок | 1 | Педагог доп. образования |
| «В мире обществознания» | 9 | кружок | 1 | Учитель обществознания |
| По всем направлениям  воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | | | | 1 | Классные руководители |
| Итого | | | | 5-9 кл.-6 часов |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс** | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности**  **педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 5-6 | секция | 1 | Учитель физической  культуры |
| «Волейбол» | 7-9 | секция | 1 |
| Общекультурное | Кукольный театр | 6-9 | студия | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| Танцевальный «Детство» | 5-9 | кружок | 1 | Директор СДК |
| Вокальный «Звездочки» | 6-9 | кружок | 1 | Художественный  руководитель СДК |
| Духовно-нравственное | «Дорогою добра» | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| «Культурные традиции сибирских татар» | 6-9 | кружок | 1 | Учитель татарского языка  и литературы |
| «Этика: азбука добра» | 6 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Общеинтел-лектуальное | Шахматный кружок «Белая ладья» | 5-9 | кружок | 1 | Учитель истории |
| «Я – интеллектуал | 5-9 | кружок | 1 | учитель математики |
| Социальное | «Мы и окружающий мир» | 5-9 | кружок | 1 | Библиотекарь СДК |
| Итого | | | | 5 кл.-6  6 кл.-9  7 кл.-8  8 кл.-8  9 кл.-8 |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **-утренняя зарядка**  **-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях**  **-военизированная эстафета**  **-дни здоровья**  **-организация походов, экскурсий**  **-подвижные перемены**  **-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья** |
| Общекультурное | **-беседы, экскурсии**  **-подготовка и участие в конкурсах**  **-разработка и реализация проектов**  **-сюжетно-ролевые игры**  **-игры-путешествия** |
| Духовно-нравственное | **-организация экскурсий, выставок рисунков, поделок т творческих работ обучающихся**  **-проведение тематических классных часов, встреч, бесед**  **- беседы, встречи с представителями духовенства**  **-разработка и реализация проектов** |
| Социальное | **-общественно-полезные практики**  **-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения**  **-конкурсы, игры-путешествия**  **-участие в творческих конкурсах, в акциях** |
| Общеинтеллектуальное | **предметные недели**  **-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры**  **-библиотечные уроки**  **-разработка и реализация проектов**  **-интеллектуальные игры** |

Приложение 1

**Анкетирование учащихся 9,10,11 классов**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выбор предметных курсов в 9, 10,11 классах ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Выбор |
| 1 | Русский язык |  |
| 2 | Математика |  |
| 3 | Литература |  |
| 4 | Физика |  |
| 5 | Химия |  |
| 6 | Биология |  |
| 7 | География |  |
| 8 | История |  |
| 9 | Обществознание |  |
| 10 | Информатика и ИКТ |  |
| 11 | Иностранные языки |  |
| 13 | Ваши предложения |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

дата подпись ученика /расшифровка подписи/

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с выбором предметов

Фамилия имя отчество одного из родителей (законного представителя)

сына /дочери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ указать Ф.И.О. согласен (а).

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись родителя /расшифровка

дата

Приложение 2

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Анкета для родителей 5-9 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | «Цветок здоровья» |  |
| Спортивные игры |  |
| ОФП |  |
| Здоровьесберегающие пятиминутки |  |
| Волейбол |  |
| «Юные атлеты» |  |
| «Здоровому жить здорово» |  |
| «Минифутбол» |  |
| 2. | Общекультурное | «Грация» |  |
| «Зажигай» |  |
| «Театральная студия» |  |
| «Мир-Творчество-Дети» |  |
| «Русский фольклор» |  |
| «Сувенир» |  |
| «Домисолька» |  |
| Кукольный театр |  |
| Танцевальный |  |
| Вокальный |  |
| «Музыкальное попурри» |  |
| «Этика: азбука добра» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Занимательная география» |  |
| «Математика в задачах» |  |
| «Моделируем сами» |  |
| «Белая ладья» |  |
| «Конструирование» |  |
| «Основы проектной деятельности» |  |
| «Английский вокруг нас» |  |
| «Я интеллектуал» |  |
| «Устная речь» |  |
| «Немецкий с удовольствием» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Этика: азбука добра» |  |
| «Уроки нравственности» |  |
| «Истоки» |  |
| «Культурные традиции народов России» |  |
| «Дорогою добра», «Уроки добра» |  |
| «Культурные традиции сибирских татар» |  |
| «Наследие веков» |  |
| «Родничок» |  |
| «Традиции села- мои традиции» |  |
| 5. | Социальное направление | «Умелые ручки» |  |
| «Позитив» |  |
| «Юный эколог» |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |
| «Родничок» |  |
| «Умелые ручки» |  |
| ЮИД «Светофорчик» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |

**Юрминская СОШ**

**Анкета для родителей 5-9 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | ОФП |  |
| Волейбол |  |
| 2. | Общекультурное | Кукольный театр |  |
| Танцевальный «Детство» |  |
| Вокальный «Звездочки» |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Шахматный кружок «Белая ладья» |  |
| Я – интеллектуал. |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Этика: азбука добра» |  |
| «Дорогою добра» |  |
| «Культурные традиции сибирских татар» |  |
| 5. | Социальное направление | «Мы и окружающий мир» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |

**Птицкая СОШ**

**Анкета для родителей 5-9 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | Подвижные игры |  |
| Волейбол |  |
| «Здоровому жить здорово» |  |
| «Минифутбол» |  |
| 2. | Общекультурное | «Радуга» |  |
| «Домисолька» |  |
| «Зажигай» |  |
| «Познаю себя» |  |
| «Лучик» |  |
| «Фантазия» |  |
| «Музыкальное попурри» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Зеленая планета» |  |
| «Умники и умницы» |  |
| «Собираем робота» |  |
| «Интеллектуальный клуб» |  |
| «Я-интеллектуал» |  |
| «Конструирование» |  |
| «Компьютерная ИЗО-студия» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Уроки добра» |  |
| «Мир общения» |  |
| «Культурные традиции народов России» |  |
| «Мир, в котором мы живем» |  |
| 5. | Социальное направление | Тимуровская работа |  |
| Юный пешеход |  |
| **SCHOOLL TV** |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Шестовская СОШ**

**Анкета для родителей 5-9 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | «Юные атлеты» |  |
| 2. | Общекультурное | «Сувенир» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Конструируем сами» |  |
| «Немецкий с удовольствием» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Дорогою добра» |  |
| «Устная речь» |  |
| «Мир вокруг нас |  |
| 5. | Социальное направление | ЮИД «Светофорчик» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*