****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации в МАОУ Шишкинская СОШ основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

 – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

 – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне начального общего образования основная образовательная программа реализуется в течение 4-х лет.

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения —4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

Формирование учебного плана для 1-11 классов регламентируется:

**Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации**:

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);

- Указом Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

**Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года)»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

**Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской** **Федерации, Правительства Тюменской области:**

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

 - письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2019-2020 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № от .08. 2019). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти, 45 минут в 3-4 четвертях, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** |  с 02.09.2019 по 27.10.2019  | Осенние  | 28.10.-04.11. | 7 |
| **II** |  с 05.11.2019 по 29.12.2019  | Зимние  | 30.12.-12.01. | 14 |
| **III** |  с 13.01.2020 по 22.03.2020 | Весенние  | 23.03.-29.03. | 7 |
| **IV** |  с 30.03.2020 по 31.05.2020 | Летние  | 01.06.-31.08. | 92 дня |
| **Всего**  |  |  | **121** |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | 17.02.-23.02. | 7 |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке**.**

4.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

В работе используется федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345).

 В начальной школе выбор УМК и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-4 классы «Начальная школа ХХI века» под редакцией ВиноградовойН.Ф. | 1-4 классы«Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 1-4 классы«Перспективная начальная школа»  |

**VIII. Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования)

**IХ. Региональная специфика учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

**Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 7 |

**X. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями(законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**XI. Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

**XII. Учебные планы для 1-4 классов**

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
| Обязательная часть |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |

 **Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ** для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

**Учебный план I - IV классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Примечание |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  |
| 1.Инвариантная часть | Количество часов |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| Иностранный язык |  Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | МАОУ Шишкинская СОШПтицкая СОШУшаковская НОШ |
| Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 | Шестовская СОШЮрминская СОШ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого**  | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Количество часов по базисному учебному плану** | **693** | **782** | **782** | **782** |  |
| 2.Вариативная часть**для Юрминской СОШ (школа с этнокультурным компонентом)** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной языклитературное чтение на родном языке | 00 | 21 | 21 | 21 |
| ИТОГО для Юрминской СОШ | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Ушаковской НОШ, Шестовской СОШ** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе Юрминской СОШ** | **21** | **26** | **26** | **26** |

**XIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 проводится в форме итогового контроля 1 раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок. Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки в 3-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертых отметок по всем предметам учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **2** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |
| **3** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |
| **4** | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика  | Контрольная работа |

 Годовая промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по учебным предметам: литературное чтение 2-4 классы, окружающий мир 2-4 классы, иностранный язык (английский язык МАОУ Шишкинская СОШ, Ушаковская НОШ, Птицкая СОШ) 2-4 классы, (немецкий язык Юрминская СОШ, Шестовская СОШ) 2-4 классы. музыка 2-4 классы, изобразительное искусство 2-4 классы, технология 2-4 классы, физическая культура 2-4 классы. Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература в Юрминской СОШ 2-4 классы проводится на основании годовых оценок.

**XIV. Внеурочная деятельность в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1)

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**I часть – регулярные занятия.**

**План внеурочной деятельности 1-4 класс**

**МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Спортивно – оздоровительное  | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | секция | Инструктор по спортивной работе (сетевой партнёр) |
| Общекультурное  | Вокал  | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Танцевальный  | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Художественный руководитель СДК (сетевой партнёр) |
| Общеинтеллектуальное  | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Начальное техническое моделирование | 1 |  |  |  |  | Учитель начальных классов |
| Легоконструирование |  | 1 |  |  | кружок | Классный руководитель 2 класса |
| Лесной дозор | 1 |  |  |  |  | Учитель начальных классов |
| Английский вокруг нас |  | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель английского языка |
| Духовно – нравственное воспитание  | Путешествие по стране этикета | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Юный книголюб | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь (сетевой партнёр) |
| Социальное направление | 100 добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Итого  |  | 8 | 9 | 9 | 9 |  |  |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| общекультурное | Весельчак  |  | 1 |  | 1 | кружок | ДК, худ.рук, Токарева И.П., Мингалева С.Ю. |
| Сюрприз | 1 |  | 1 |  | кружок |
| Духовно-нравственное | Родное слово (русский язык, чтение, окр.мир) | 1 |  | 1 |  | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Начало мудрости (окр.мир, чтение) |  | 1 |  | 1 | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Знайка (математика) | 1 |  | 1 |  | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Занимательная математика |  | 1 |  | 1 | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Ход конем (шахматы, конструирование-лего) | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| Социальное | Сделаем вместе | 1 | 1 | 1 | 1 | Тимуровская работа | Классные руководители |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | Цветок здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Инструктор по спорту |
| Духовно-нравственное  | Моя малая Родина | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь |
| Социальное  | 100 добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | Кружок  | Инструктор по спорту |
| Легоконструирование  | 1 | 1 |  |  | Кружок |
| Тайны нашего языка | 1 |  | 1 |  | Кружок | Учителя начальных классов |
| Математика вокруг нас |  | 1 |  | 1 | Кружок | Учителя начальных классов |
| Общекультурное | Мир творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | ДК |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Шестовскя СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное |  «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | «Сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок   | Учитель нач. кл |
| Социальное | Программа курса «Этическая грамматика»»  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. кл. |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Школьный библиотекарь |
| Знатоки русского языка | 1 | 1 |  |  |  | Учитель нач. кл. |
| Экономика и мы |  |  | 1 | 1 |  | Учитель нач. кл. |
| Итого  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. кл. |
| Общекультурное | «Театр-Творчество-Дети» | 1 | 1 | 1 | 1 | студия | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | «Татарский фольклор» | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок   | Худ руководитель СДК |
| Социальное | «Сто добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | школьное сообщество | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | В мире книг |  |  | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Родительский комитет |
|  | Занимательная грамматика «Алифба» | 1 |  |  |  | кружок | Учителя нач. классов |
|  | Легоконструирование |  | 1 |  |  | кружок | Учитель нач. классов |
| Итого  | 5 | 5 | 6 | 6 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **-утренняя зарядка****-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях****-военизированная эстафета****-дни здоровья****-организация походов, экскурсий****-подвижные перемены****-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья**  |
| Общекультурное | **-беседы, экскурсии****-подготовка и участие в конкурсах****-разработка и реализация проектов****-сюжетно-ролевые игры****-игры-путешествия** |
| Духовно-нравственное | **-организация экскурсий, выставок рисунков, поделок, творческих работ обучающихся****-проведение тематических классных часов, встреч, бесед****- беседы, встречи с представителями духовенства****-разработка и реализация проектов** |
| Социальное | **-общественно-полезные практики****-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения****-конкурсы, игры-путешествия****-участие в творческих конкурсах, в акциях** |
| Общеинтеллектуальное | **предметные недели****-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры****-библиотечные уроки****-разработка и реализация проектов, -интеллектуальные игры** |

Приложение 1

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное  | «Цветок здоровья» |  |
| Подвижные игры |  |
| ОФП |  |
| Здоровьесберегающие пятиминутки |  |
| Волейбол |  |
| В мире движений |  |
| Мини-футбол |  |
| Здоровейка |  |
| 2. | Общекультурное  | «Искусство сцены» |  |
| «Чудеса аппликации» |  |
| «Мир творчества» |  |
| «Театр-Творчество-Дети» |  |
| «Волшебная кисточка»» |  |
| «Лучик» |  |
| «Весельчак» |  |
| «Вокал» |  |
| «Сюрприз» |  |
| Танцевальный кружок |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное  | «В мире шахмат» |  |
| «Математика вокруг нас» |  |
| «Знайка» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «В мире английского языка» |  |
| «Экономика и мы» |  |
| «Занимательная математика» |  |
| «Ход конем» |  |
|  |  | «Тайны нашего языка» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание  | «Этика: азбука добра» |  |
| «Уроки добра» |  |
| «Русский фольклор»» |  |
| «Я-патриот» |  |
| «Путешествие по стране этикета |  |
| «Юный книголюб» |  |
| «Татарский фольклор» |  |
| «Начало мудрости» |  |
| «Мой родной край» |  |
| «Родное слово» |  |
|  |  | «Моя малая Родина» |  |
| 5. | Социальное направление | «Умелые ручки» |  |
| «Сто добрых дел» |  |
| «Сделаем вместе» |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |
| «Земля – наш дом» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Юрминская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное  | Здоровейка |  |
| 2. | Общекультурное  | «Театр-Творчество-Дети» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное  | «В мире шахмат» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «В мире книг» |  |
| «Занимательная грамматика «Алифба» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание  | «Татарский фольклор» |  |
| 5. | Социальное направление | «Сто добрых дел» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Птицкая СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное  | Здоровейка |  |
| Подвижные игры |  |
| 2. | Общекультурное  | «Весельчак» |  |
| «Сюрприз» |  |
| «Лучик» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное  | «Знайка» |  |
| «Занимательная математика» |  |
| «Конструирование» |  |
| «Ход конем» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание  | «Истоки» |  |
| «Начало мудрости» |  |
| «Родное слово» |  |
| 5. | Социальное направление | «Сделаем вместе» |  |
| «Земля – наш дом» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

**Шестовская СОШ**

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название курса | Ваш выбор |
| 1. | Спортивно – оздоровительное  | Подвижные игры |  |
| 2. | Общекультурное  |  «Сказка» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «Знатоки русскогоо языка» |  |
| «Экономика» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание  | «Мой родной край» |  |
|
| 5. | Социальное направление | Программа курса «Этическая грамматика» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*