1. **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для 5-9 классов составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету « Сельскохозяйственный труд». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
4. Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской областиПри составлении программы учитывались возрастные и психофизические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

**Общие цели образования по предмету**

 Программа составлена по направлению «сельскохозяйственный труд». Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фер­мерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида,

повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

 овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;

 скорректировать недостатки трудовой деятельности;

 воспитать положительное отношение к труду;

 содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

**Общая характеристика учебного предмета**

При составлении программы были учтены принципы последо­вательности и преемственности обучения, а также сезонность по­левых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и мате­матики.

 Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов регламентируется учебным планом школы.

 В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими осо­бенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

 Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания сто­ловых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узна­ют о свойствах и условиях хранения органических удобрений, спо­собах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

 Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особеннос­ти уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные тео­ретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о пло­доводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами со­держания свиней.

 В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с осно­вами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с круп­ным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

 Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ра­нее знаний и навыков.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учи­тель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из воз­можностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

 Таким образом, программа не только способствует профориен­тации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Профессионально-трудовое обучение по направлению «сельскохозяйственный труд» изучается учащимися с 5 по 9 класс. На его обучение отводится следующее количество часов: 5 класс- 6 часов в неделю, 6 класс- 8 часов в неделю, 7 класс- 8 часов в неделю, 8 класс- 12 часов в неделю, 9 класс – 14 часов в неделю.

1. **Основное содержание обучения**

**5 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, поми­доров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остат­ков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граб­лями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для за­готовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля пос­ле боронования убранного картофельного поля.

***Вводное занятие* Кролики**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в ме­стных условиях.

**Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к по­треблению.

**Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на мет­ла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь**

**для ухода за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кро­ликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопа­ты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­та. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка кле­ток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

**Самостоятельная работа**

Уборка клеток и крольчатника.

***Вводное занятие* Корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, ве­точный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в про­цессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

**Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, не­обходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кро­ликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кро­ликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих спе­циальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормле­нии.

**Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорас­тания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влаж­ной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прораста­нием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны пло­довым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызу­нов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов пло­довых деревьев.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с опреде­лением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

***Вводное занятие* Картофель**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клуб­ней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получе­ния хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне карто­феля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначен­ным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Призна­ки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха Объект работы. Горох.**

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с по­мощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Рас­кладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всхо­дов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброка­чественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или по­садка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и го­роха.

Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

**6 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клуб­ней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и па­хотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобре­ние почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапы-вание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и опре­деление направления борозд. Прокладывание первой борозды. Со­блюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространен­ные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при ухо­де за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных ку­старников лопатой.

Посадка чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготов­ка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

***Вводное занятие***

**Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных ус­ловиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индиви­дуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных по­род.

**Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство.

**Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание пти­цы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержа­ние птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Сме­на воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органичес­ких удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего по­мета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка на­воза и компоста.

**Самостоятельная работа**

Закладка компоста.

***Вводное занятие* Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяй­ствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получе­ния молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница меж­ду ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяй­стве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые кор­ма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболочен­ного луга.

**Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодо­вые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Про­дукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выра­щиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основ­ными полевыми культурами, распространенными в местных усло­виях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращива­емые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукуру­зы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корне­плоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их кор­неплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовы­ми деревьями.

**Самостоятельная работа**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

***Вводное занятие***

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов мор­кови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подго­товка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на се­менном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые кор­неплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращива­ние моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. За­делка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междуря­дий. Прореживание растений.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития расте­ний лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы по­садки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посад­кой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-сев ка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядиях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

**Виды работы.** Посадка картофеля. Посев гороха. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

**7 КЛАСС**

*Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 клас­се. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки убор­ки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зон-, тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свек­лы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеб­лей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и уро­жайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сорти­ровка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет уро­жая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнепло­дов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандар­тной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распрос­траненные в местных условиях. Виды смородины (черная, крас­ная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вреди­тели смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вре­дителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и оплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вска­пывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хра­нение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к дли­тельному хранению или отбор нестандартных корнеплодов морко­ви и свеклы.

***Вводное занятие***

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хра­нение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хра­нения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

**Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, даль­нейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Свиноферма**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Раз­ведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требо­вания к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-со­суны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и груп­пового содержания различных видов свиней, кормушки с механи­ческой подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школь­ной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или кресть­янское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

**Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свиньей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очи­стка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

**Корма для свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про­исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные кор­ма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сы­воротка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Пита­тельные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классифи­кация кормов.

**Кормление откормочных свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлеж­ности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточ­ного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тык­вы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кор­мовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача ос­тывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овощезерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влаж­ность воздуха в свинарнике. Необходимость поддерживания чисто­ты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы сви­нарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раз­дача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учи­телем числа откормочных свиней согласно принятому в школе ра­циону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кор­мов для закладки на запаривание или варку.

***Вводное занятие* Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и орга­ническое). Виды минерального удобрения. Элементы питания рас­тений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распро­страненные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплек­сные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Раство­римость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хране­ние удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органичес­кими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супорос­ная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормле­ния свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Под­готовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Об­работка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основ­ные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревь­ев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их раз­множении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца пло­дового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и лис­товой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточ­ках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кро­ны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других ви­дов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила ук­ладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в шта­бель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерза­ния штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

**Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особен­ности капусты как двулетнего растения. Строение растения капус­ты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плот­ность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и без­рассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почка­ми, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в кот­лован. Добавка навоза после осаждения. Укрытие парника пленоч­ными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «го­рения».

**Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школь­ных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просуш­ки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и за­делка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращи­вания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегно­ем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев расса­ды. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикиров­ки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное свет­лое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Про­ветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

***Вводное занятие* Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпи­нат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенно­сти зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные куль­туры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный спо­соб выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зелен­ных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. По- , сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян ре­диса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядиях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в от­крытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредите­ли и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспаш­кой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и по­перечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корне­плодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемеши­вание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Рас­кладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Система­тический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удале­ние корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пере­садка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и на­блюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

**Виды работы.** Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофе­ля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры.

**8 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоя­щий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозрева­ние семян. Условия их хранения.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укро­па под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и по­здних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних лис­тьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство Малина и смородина

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожай­ность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание поса­дочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черен­ков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых от­прысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засып­ка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапыва­ние почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмер­шей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вре­дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, вне­сение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка при­ствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необ­ходимости).

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяй­ства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой ря­дов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

***Вводное занятие* Животноводство Крупный рогатый скот**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коро­вы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строе­ние коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогато­го скота.

**Экскурсия.** Животноводческая ферма.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машин­ное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохра­нилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуаль­ных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школь­ной ферме.

**Экскурсия.** Ближайшее коллективное, фермерское или подсоб­ное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на вы­гульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на живот­новодческой ферме.

**Уход за коровами зимой**

Объект работы. Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Обо­рудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чи­стки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, ин­струменты и приспособления для этого. Правила безопасной рабо­ты инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

**Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

**Корма для коровы**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для ко­ровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы тех­нических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

**Подготовка кормов к скармливанию корове**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Гру­бые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых куль­тур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработ­ки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. **Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измель­чение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Сме­шивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

**Самостоятельная работа**

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготов­ка соломы к скармливанию корове.

***Вводное занятие***

**Животноводство**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы корм­ления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коро­вы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разо­вые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

**Ручное доение коровы и учет надоя молока**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы со­сков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и мас­саж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка ко­ровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного вы-даивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготов­ка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Мас­саж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной по­судой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение мо­лока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаски­вание — холодной). Просушка молочной посуды.

**Овощеводство Защищенный грунт**

**Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в ово­щеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регу­ляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стел­лажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенно­сти растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для ве­сенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращива­ния растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в откры­тый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запла­нированном участке. Расчет количества посевных ящиков для по­сева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, уста­новка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пики­ровки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в теплице Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней ви­таминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посад­ки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теп­лице. Сроки уборки урожая.

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев се­мян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к по­садке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рас­сады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника, подготовка кормов. Доение коров. Кормление коровы. Закладка парника.

**Самостоятельная работа.**

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

***Вводное занятие***

**Садоводство**

**Посадка черенков смородины и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смо­родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посад­ке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублени­ем до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рых­ление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ро­стом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками малины**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимов­ки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между дере­вьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и кар­ликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Раз­меры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспо­собления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка по­садочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя по­чвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине по­садочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг сажен­ца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Овощеводство**

**Высадка рассады томатов в открытый грунт**

**или под временное пленочное укрытие**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в от­крытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства времен­ного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Вы­копка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Вы­борка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рас­сады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грун­та, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, раз­метка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.) = Уход за растениями.

Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору. Закладка парника, посадка картофе­ля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

**9 КЛАСС**

***Вводное занятие***

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со­стояния обвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят

**Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

**Практические работы.** Выгон телят на пастбище. Маршрут дви­жения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

**Самостоятельная работа**

Подготовка молодого сада к зиме.

***Вводное занятие* Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фер­мы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фер­мы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболева­ний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота**

**Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

**Практические работы.** Уборка помещения, где содержится от­кормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Разда­ча кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение жи­вотных.

**Устройство доильного аппарата**

**Объект работы.** Доильный аппарат.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллек­тор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дой­ки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и кол­лектора.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное до­ение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

**Самостоятельная работа**

Разборка и сборка доильного аппарата.

***Вводное занятие***

**Животноводство**

**Кормление и раздой новотельной коровы**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

**Практические работы.** Кормление коровы накануне отела доб­рокачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отру­бей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентриро­ванных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раз­дой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

**Уход за телятами в молочный период**

**Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Со­ставление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а пос­ле его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натяги­вание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температу­рой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обиль­ный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рас­сады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, по­лив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, при­знаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и лис­тьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не тре­бующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Уста­новка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Проре­живание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Животноводство**

**Машинное доение коров двумя аппаратами**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Подготовка коров к доению. Рацио­нальный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

**Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, на­девание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей ко­ровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаива­ние первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следую­щим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

**Пастьба коров**

**Объект работы.** Коровы.

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ (луга, суходолы, лес­ные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естествен­ные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. По­ение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Умение.** Пастьба коров.

**Практические работы.** Выгон коров из коровника, прогон по ус­тановленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Вскапывание почвы лопата­ми, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или раз­метка, посадка рассады огурцов в теплице.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.**

**Учащийся должен знать:**

* способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси; виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья;
* правила укладки навоза; сроки посева семян капусты; виды зеленных овощей; сроки посадки капусты; способы посадки капусты.
* знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочно-декоративных культур региона;
* понятие о севообороте;
* технологии выращивания двулетних овощных культур на семена;
* способы размножения многолетних цветочных растений;
* растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями;
* правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений

**Учащийся должен уметь:**

* хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения; распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки;
* выращивать рассаду капусты;
* выращивать капусту;
* пикировать рассаду;
* выращивать редис для получения семян.
* планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания,
* разрабатывать план их размещения,
* составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений,
* подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.
* Проводить технологию выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.
* Выполнять практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы
1. **Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование темы, раздела.** | **5 класс.** |
| **всего** | **практикум** |
| 1 | Введение в сельскохозяйственный труд | 8 |  |
| 2 | Осенние сельскохозяйственные работы | 22 | 6 |
| 3 | Кролики  | 38 | 3 |
| 4 | Зимний уход за плодовыми деревьями | 10 | 1 |
| 5 | Горох  |  34 | 5 |
| 6 | Фасоль  | 20 | 4 |
| 7 | Картофель  | 38 | 5 |
| 8 | Цветочные растения  | 34 | 4 |
| **Всего часов** | **204** | **28** |
| **№ темы** | **Наименование темы, раздела.** | **6 класс.** |
| **всего** | **практикум** |
| 1 |  Вводное занятие. Уборка картофеля | 17 | 6 |
| 2 | Почва и её обработка | 24 | 5 |
| 3 | Чеснок | 8 | 2 |
| 4 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 14 | 1 |
| 7 | Овцы и козы | 12 |  |
| 8 | Овощные культуры | 16 |  |
| 9 | Полевые культуры | 16 |  |
| 10 | Столовые корнеплоды | 43 | 9 |
| 11 | Выращивание лука-севка | 22 | 3 |
| 12 | Цветочные растения | 10 | 4 |
| 13 | Повторение  | 22 | 7 |
| **Всего часов** | **204** | **37** |
| **№ темы** | **Наименование темы, раздела.** | **7 класс.** |
| **всего** | **практикум** |
| **1** | Введение. Повторение. | 6 |  |
| **2** | Уборка урожая | 50 | 10 |
| **3** | Ягодные кустарники и уход за ними | 30 | 4 |
| **4** | Свиноводческая ферма.  | 8 | 2 |
| **5** | Основные плодовые деревья | 34 |  |
| **6** | Минеральные удобрения | 18 | 2 |
| **7** | Парники и теплицы | 30 | 2 |
| **8** | Капуста | 48 | 6 |
| **9** | Зеленые овощи | 48 | 6 |
| **Всего часов** | **272** | **32** |
| **№ темы** | **Наименование темы, раздела.** | **8 класс** |
| **всего** | **практикум** |
| 1 | Введение. Уборка урожая | 6 |  |
| 2 | Уборка семенников редиса и укропа | 12 |  |
| 3 | Уборка капусты | 16 |  |
| 4 | Малина и смородина | 21 |  |
| 5 | Осенний уход за плодовыми деревьями | 18 |  |
| 6 |  Практическое повторение | 15 |  |
| 7 | Крупный рогатый скот | 12 |  |
| 8 | Молочно-товарная ферма | 20 |  |
| 9 | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом | 8 |  |
| 10 | Уход за коровами зимой | 14 |  |
| 11 | Корма для кормления коров | 8 |  |
| 12 | Подготовка кормов | 16 |  |
| 13 | Кормление коров зимой | 20 |  |
| 15 |  Первичная обработка молока и уход за посудой | 14 |  |
| 16 | Защищенный грунт | 20 |  |
| 17 | Выращивание рассады томатов | 22 |  |
| 18 | Выращивание кочанного салата | 28 |  |
| 19 | Весенний уход за малиной и смородиной | 14 |  |
| 20 | Посадка плодовых деревьев | 20 |  |
| 21 | Высадка рассады томатов весной | 14 |  |
| 22 | Выращивание огурцов в открытом грунте | 30 |  |
| 23 | Повторение по курсу | 2 |  |
| **Всего часов** | **340** |  |
| **№ темы** | **Наименование темы, раздела.** | **9 класс** |
| **всего** | **практикум** |
| 1 | Введение. Уборка урожая томатов | 13 |  |
| 2 | Уборка огурцов-семенников | 18 |  |
| 3 | Повторение по изученным темам | 7 |  |
| 4 | Уход за молодым садом.  | 13 |  |
| 5 | Уборка урожая овощей | 9 |  |
| 6 | Подготовка молодого сада к зиме.  | 19 |  |
| 7 | Повторение изученных тем | 17 |  |
| 8 | Пастьба телят.  | 15 |  |
| 9 | Повторение изученных тем | 5 |  |
| 10 |  Производственная, санитарная и личная гигиена доярки. | 16 |  |
| 11 | Выращивание откормочного молодняка КРС | 20 |  |
| 12 | Механизация доения коров | 28 |  |
| 13 | Повторение изученных тем | 27 |  |
| 14 | Кормление и раздой нетельной коровы | 22 |  |
| 15 | Уход за телятами в молочный период. | 19 |  |
| 16 | Машинное доение коровы.  | 14 |  |
| 17 | Повторение изученных тем | 23 |  |
| 18 | Выращивание рассады огурцов для теплицы | 15 |  |
| 19 | Повторение изученных тем | 10 |  |
| 20 | Формирование кроны молодого плодового дерева | 22 |  |
| 21 | Повторение изученных тем | 13 |  |
| 22 | Выращивание огурцов в весенней теплице | 19 |  |
| 23 | Выращивание огурцов под пленочным укрытием | 20 |  |
| 24 | Повторение изученных тем | 21 |  |
| 25 | Машинное доение коров двумя аппаратами | 12 |  |
| 26 | Пастьба коров. Повторение | 14 |  |
| 27 | Лошади.  | 11 |  |
| 28 | Подготовка к экзамену | 33 |  |
| **Всего часов** | **476** |  |