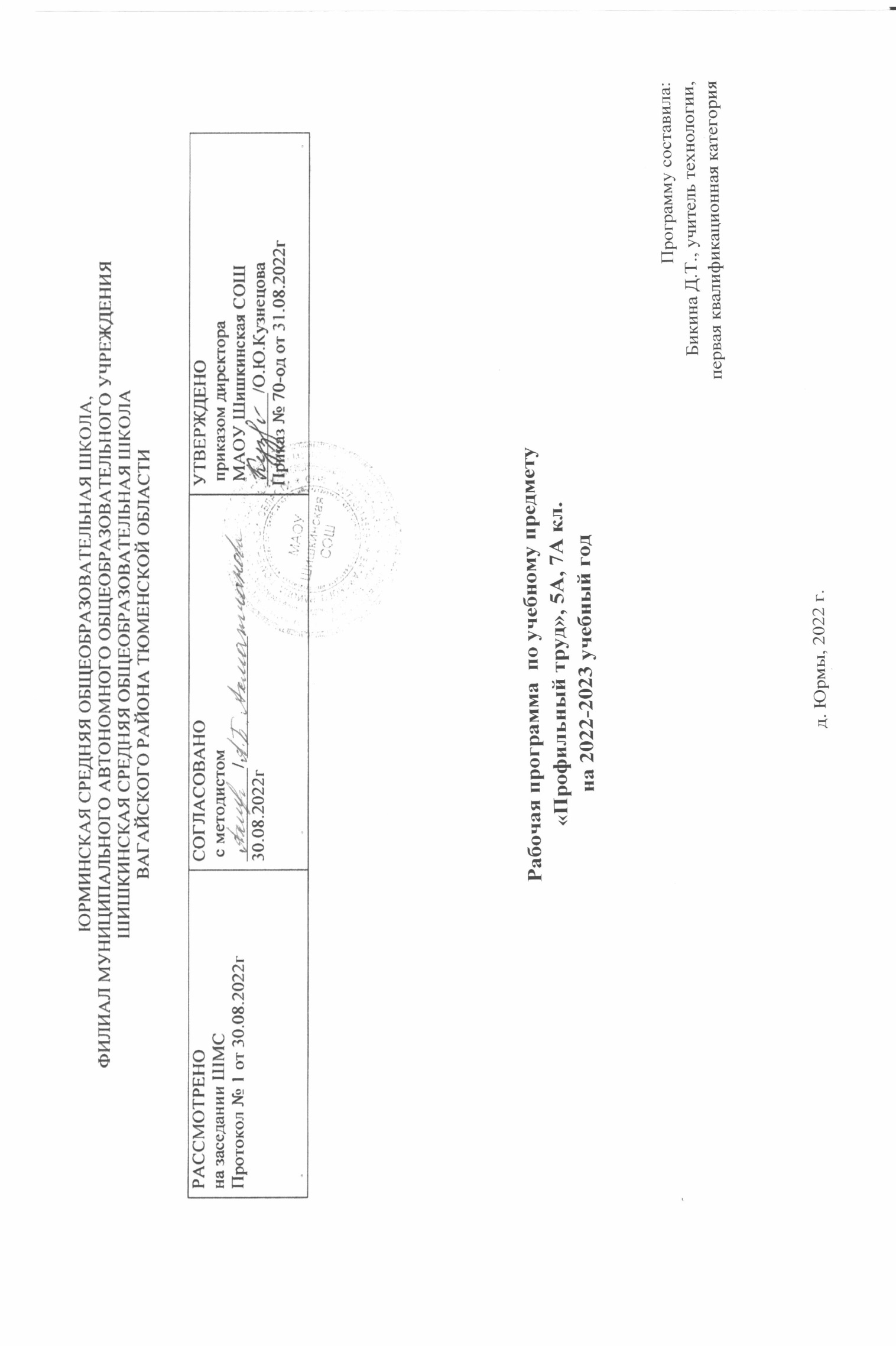
****

**Пояснительная записка**

**Планируемые *личностные результаты***:

1) проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые *предметные результаты*:**

***Минимальный уровень:***

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, ме­таллообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);

2. обслуживание других (профессиональный труд).

**5А класс**

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

**7А класс**

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности**

**5А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название разделов** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1. | Работа с картоном и бумагой | 76 часов | Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации. |
| 2 | Ручные стежки и строчки | 16 часов | Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. |
| 3 | Работа с тканью | 30 часов | Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки. |
| 4 | Уход за одеждой и обувью | 16 часов | Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий( дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).  Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей  ( скользко, грязно, холодно, жарко).  Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).  Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.  Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви ( повседневное, межсезонное). |
| 5 | Уборка учебного кабинета. | 5 часов | Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы. |
| 6 | Уход за комнатными растениями | 22 часа | Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений. |
| 7 | Уборка пришкольной территории | 5 часов | Территория вокруг школы. Правила безопасной работы на пришкольном участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение |
|  | ВСЕГО | 170 |  |

**7А КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название разделов** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| 1 | Работа на пришкольном участке | 10 | Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д. |
| 2 | Уход за одеждой и обувью | 12 | Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви. |
| 3 | Работа с картоном и бумагой | 80 | Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка. |
| 4 | Уборка лестниц в помещении | 12 | Теоретические сведения, лестница в школе: устройство ( ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. |
| 5 | Ремонт одежды | 6 | Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок». |
| 6 | Машинная стирка белья | 10 | Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. |
| 7 | Устройство кухни, правила уборки. | 13 | Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни. |
| 8 | Гигиена питания | 7 | Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток. |
| 9 | Первичная обработка овощей | 9 | Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами. |
| 10 | Работа с тканью | 43 | Знакомство со швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.  Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек. |
| 11 | Ежедневная уборка служебного помещения | 22 | Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. Выполнение практических работ: уход за мебелью, чистка зеркал, уход за комнатными цветами, мытьё полов и т.д. |
| 12 | Ежедневная уборка учебного кабинета | 8 | Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой.  Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки. |
|  | ВСЕГО | 232 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**1.Технические средства**

- классная доска;

- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

**2. Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное оборудование**

Электрический утюг

Гладильная доска

Спецодежда (фартуки и косынки)

Резиновые перчатки

**3. Оборудование класса**

Ученические столы двуместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

**Календарно - тематическое планирование**

**5 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов | Дата | | | |
| план | факт | | |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. | 1 |  |  | | |
| 2 | Бумага: виды, свойства, назначение. | 1 |  |  | | |
| 3 | Картон: виды, свойства, назначение. | 1 |  |  | | |
| 4 | Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы. | 1 |  |  | | |
| 5 | Приёмы разметки геометрических фигур | 1 |  |  | | |
| 6 | Правила безопасной работы ножницами. | 1 |  |  | | |
| 7 | Приёмы резания ножницами по прямым линиям | 1 |  |  | | |
| 8 | Приёмы резания ножницами по кругу | 1 |  |  | | |
| 9 | Клей: виды, свойства, правила использования | 1 |  |  | | |
| 10 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 |  |  | | |
| 11 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 |  |  | | |
| 12 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 |  |  | | |
| 13 | Мозаика из геометрических фигур | 1 |  |  | | |
| 14 | Мозаика из геометрических фигур | 1 |  |  | | |
| 15 | Мозаика из геометрических фигур | 1 |  |  | | |
| 16 | Аппликация «Светофор» | 1 |  |  | | |
| 17 | Аппликация из полос « Цветок» | 1 |  |  | | |
| 18 | Аппликация из полос « Цветок» | 1 |  |  | | |
| 19 | Аппликация « Рыбка в аквариуме» | 1 |  |  | | |
| 20 | Аппликация « Рыбка в аквариуме» | 1 |  |  | | |
| 21 | Аппликация « Кораблик» | 1 |  |  | | |
| 22 | Аппликация « Кораблик» | 1 |  |  | | |
| 23 | Аппликация « Самолёт» | 1 |  |  | | |
| 24 | Аппликация « Самолёт» | 1 |  |  | | |
| 25 | Правила работы ручной иглой | 1 |  |  | | |
| 26 | Правила работы ручной иглой | 1 |  |  | | |
| 27 | Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона) | 1 |  |  | | |
| 28 | Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона) | 1 |  |  | | |
| 29 | Конверт из картона (вырезание деталей конверта) | 1 |  |  | | |
| 30 | Оформление конверта аппликацией | 1 |  |  | | |
| 31 | Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками) | 1 |  |  | | |
| 32 | Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками) | 1 |  |  | | |
| 33 | Шитьё закладки для книг | 1 |  |  | | |
| 34 | Шитьё закладки для книг | 1 |  |  | | |
| 35 | Изготовление кисточек из нитей | 1 |  |  | | |
| 36 | Оформление закладки кисточками | 1 |  | | |  |
| 37 | Шитьё по контурам геометрических фигур | 1 |  | | |  |
| 38 | Шитьё по контурам геометрических фигур | 1 |  | | |  |
| 39 | Шитьё по контурам овощей и фруктов | 1 |  | | |  |
| 40 | Шитьё по контурам овощей и фруктов | 1 |  | | |  |
| 41 | Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки.  Объект работы: Закладка для книг | 1 |  | | |  |
| 42 | Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки.  Объект работы: Закладка для книг | 1 |  | | |  |
| 43 | Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания | 1 |  | | |  |
| 44 | Правила ухода за комнатными растениями | 1 |  | | |  |
| 45 | Правила полива комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 46 | Практическая работа. Полив комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 47 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений. | 1 |  | | |  |
| 48 | Назначение одежды и обуви | 1 |  | | |  |
| 49 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 |  | | |  |
| 50 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 |  | | |  |
| 51 | Практическая работа. Складывание одежды | 1 |  | | |  |
| 52 | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков. | 1 |  | | |  |
| 53 | Правила стирки носков | 1 |  | | |  |
| 54 | Практическая работа. Стирка носков вручную. | 1 |  | | |  |
| 55 | Практическая работа. Стирка носовых платков. | 1 |  | | |  |
| 56 | Практическая работа. Стирка косынок вручную. | 1 |  | | |  |
| 57 | Правила безопасной работы электрическим утюгом. | 1 |  | | |  |
| 58 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 |  | | |  |
| 59 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 |  | | |  |
| 60 | Ежедневный уход за обувью | 1 |  | | |  |
| 61 | Уход за обувью из разных материалов | 1 |  | | |  |
| 62 | Правила сушки мокрой обуви | 1 |  | | |  |
| 63 | Правила хранения обуви | 1 |  | | |  |
| 64 | План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант) | 1 |  | | |  |
| 65 | Разметка детали конверта по заданным размерам | 1 |  | | |  |
| 66 | Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. | 1 |  | | |  |
| 67 | Оформление конверта аппликацией | 1 |  | | |  |
| 68 | План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам | 1 |  | | |  |
| 69 | Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией | 1 |  | | |  |
| 70 | Правила подготовки ручной иглы к работе | 1 |  | | |  |
| 71 | Свойства ткани ( лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани). | 1 |  | | |  |
| 72 | Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани). | 1 |  | | |  |
| 73 | Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков | 1 |  | | |  |
| 74 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 |  | | |  |
| 75 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 |  | | |  |
| 76 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 |  | | |  |
| 77 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 78 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 79 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 80 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 81 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью  Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | | |  |
| 82 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью.  Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  | | |  |
| 83 | Гирлянда цепочка | 1 |  | | |  |
| 84 | Новогодний фонарик из кругов | 1 |  | | |  |
| 85 | Ёлка из кругов | 1 |  | | |  |
| 86 | Ёлочная игрушка гриб | 1 |  | | |  |
| 87 | Ёлочная игрушка гриб | 1 |  | | |  |
| 88 | Вырезание снежинок | 1 |  | | |  |
| 89 | План ежедневной уборки учебного кабинета | 1 |  | | |  |
| 90 | Правила выбора спецодежды для уборки кабинета | 1 |  | | |  |
| 91 | Правила подметания пола. Влажное подметание пола. | 1 |  | | |  |
| 92 | Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш. | 1 |  | | |  |
| 93 | Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете | 1 |  | | |  |
| 94 | Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону | 1 |  | | |  |
| 95 | Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов | 1 |  | | |  |
| 96 | Способы получения геометрического орнамента | 1 |  | | |  |
| 97 | Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки | 1 |  | | |  |
| 98 | Разметка развёртки коробочки | 1 |  | | |  |
| 99 | Вырезание развёртки и клапанов коробочки | 1 |  | | |  |
| 100 | Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем | 1 |  | | |  |
| 101 | Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов | 1 |  | | |  |
| 102 | Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком | 1 |  | | |  |
| 103 | Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки | 1 |  | | |  |
| 104 | Разметка развёртки коробочки по шаблону | 1 |  | | |  |
| 105 | Сборка развёртки коробочки | 1  1 |  | | |  |
| 106 | Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки | 1 |  | | |  |
| 107 | Разметка развёртки коробочки по шаблону | 1 |  | | |  |
| 108 | Сборка развёртки коробочки | 1 |  | | |  |
| 109 | Режимы полива комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 110 | Инструменты для ухода за комнатными растениями | 1 |  | | |  |
| 111 | Правила рыхления комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 112 | Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений. | 1 |  | | |  |
| 113  114 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 |  | | |  |
| 115 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 |  | | |  |
| 116 | Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями | 1 |  | | |  |
| 117 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 118 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 |  | | |  |
| 119 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 |  | | |  |
| 120 | Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков. | 1 |  | | |  |
| 121 | Составление плана изготовления вешалки для одежды | 1 |  | | |  |
| 122 | Раскрой детали вешалки | 1 |  | | |  |
| 123 | Замётывание срезов вешалки | 1 |  | | |  |
| 124 | Закрепление сгиба вешалки потайными стежками | 1 |  | | |  |
| 125 | Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 126 | Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | | |  |
| 127 | Составление плана пришивания пуговиц | 1 |  | | |  |
| 128 | Пришивание пуговиц на образце | 1 |  | | |  |
| 129 | Пришивание пуговиц на образце | 1 |  | | |  |
| 130 | Пришивание пуговиц на образце | 1 |  | | |  |
| 131 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 |  | | |  |
| 132 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 |  | | |  |
| 133 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 |  | | |  |
| 134 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 |  | | |  |
| 135 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 |  | | |  |
| 136 | Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка. | 1 |  | | |  |
| 137 | Техника безопасной работы на пришкольном участке | 1 |  | | |  |
| 138 | Хозинвентарь: виды, назначение, устройство. | 1 |  | | |  |
| 139 | Правила безопасной работы хозинвентарём | 1 |  | | |  |
| 140 | Спецодежда: виды, назначение, уход. | 1 |  | |  | |
| 141 | Закладка (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 142 | Закладка (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 143 | Рыбки (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 144 | Рыбки (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 145 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 146 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 147 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 148 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 |  | |  | |
| 149 | Оригами. «Морковка» | 1 |  | |  | |
| 150 | Оригами. Стаканчик. | 1 |  | |  | |
| 151 | Оригами. Кошелёк. | 1 |  | |  | |
| 152 | Пакет для семян | 1 |  | |  | |
| 153 | Пакет для семян | 1 |  | |  | |
| 154 | Объёмная аппликация « Кораблик в море» | 1 |  | |  | |
| 155 | Объёмная аппликация « Кораблик в море» | 1 |  | |  | |
| 156 | Аппликация «Грузовая машина» | 1 |  | |  | |
| 157 | Составление плана изготовления коробочки с клапаном | 1 |  | |  | |
| 158 | Разметка развёртки коробочки с клапаном | 1 |  | |  | |
| 159 | Вырезание развёртки коробочки, рицевание линий сгибов. | 1  1 |  | |  | |
| 160 | Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов | 1 |  | |  | |
| 161 | Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком | 1 |  | |  | |
| 162 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном | 1 |  | |  | |
| 163 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном | 1 |  | |  | |
| 164 | Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений. | 1 |  | |  | |
| 165 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 |  | |  | |
| 166 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 |  | |  | |
| 167 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 |  | |  | |
| 168 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 |  | |  | |
| 169 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 |  | |  | |
| 170 | Обобщающий урок. | 1 |  | |  | |
|  | Итого: 170 часов | 1 |  | |  | |

**Календарно - тематическое планирование**

**7 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Дата | | | | | | |
| план | факт | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие. Повторение правил поведения. | 1 |  |  | | | | | |
| 2 | Породы лиственных деревьев | 1 |  |  | | | | | |
| 3 | Породы хвойных деревьев | 1 |  |  | | | | | |
| 4 | Плодовые деревья | 1 |  |  | | | | | |
| 5 | Строение дерева | 1 |  |  | | | | | |
| 6 | Приствольный круг, правила вскапывания. | 1 |  |  | | | | | |
| 7 | Назначение и устройство секатора. | 1 |  |  | | | | | |
| 8 | Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы. | 1 |  |  | | | | | |
| 9 | Правила подготовки плодовых деревьев к зиме | 1 |  |  | | | | | |
| 10 | Правила подготовки плодовых деревьев к зиме | 1 |  |  | | | | | |
| 11 | Назначение одежды и обуви | 1 |  |  | | | | | |
| 12 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 |  |  | | | | | |
| 13 | Правила хранения одежды и обуви | 1 |  |  | | | | | |
| 14 | Практическая работа. Складывание одежды. | 1 |  |  | | | | | |
| 15 | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков. | 1 |  |  | | | | | |
| 16 | Практическая работа. Стирка носков вручную. | 1 |  |  | | | | | |
| 17 | Практическая работа. Стирка косынок вручную. | 1 |  |  | | | | | |
| 18 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 |  |  | | | | | |
| 19 | Ежедневный уход за обувью | 1 |  |  | | | | | |
| 20 | Уход за обувью из разных материалов | 1 |  |  | | | | | |
| 21 | Правила сушки мокрой обуви | 1 |  |  | | | | | |
| 22 | Правила хранения обуви | 1 |  |  | | | | | |
| 23 | Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления. | 1 |  |  | | | | | |
| 24 | Подготовка бумаги на блок | 1 |  |  | | | | | |
| 25 | Разметка и раскрой обложки и канта | 1 |  |  | | | | | |
| 26 | Перфорирование блока | 1 |  |  | | | | | |
| 27 | Шитьё блока втачку | 1 |  |  | | | | | |
| 28 | Окантовка корешка кантом | 1 |  |  | | | | | |
| 29 | Знакомство с изделием (записная книжка) | 1 |  |  | | | | | |
| 30 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 |  |  | | | | | |
| 31 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 |  |  | | | | | |
| 32 | Приклеивание форзацев | 1 |  | |  | | | | |
| 33 | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье | 1 |  | |  | | | | |
| 34 | Шитьё блока (на образце) | 1 |  | |  | | | | |
| 35 | Шитьё блока записной книжки | 1 |  | |  | | | | |
| 36 | Закрепление корешка блока | 1 |  | |  | | | | |
| 37 | Лестницы в помещении: виды, устройство. | 1 |  | |  | | | | |
| 38 | Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме | 1 |  | |  | | | | |
| 39 | Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления | 1 |  | |  | | | | |
| 40 | Правила безопасной работы при уборке лестницы. | 1 |  | |  | | | | |
| 41 | Правила выбора спецодежды для выполнения работы | 1 |  | |  | | | | |
| 42 | Составление плана уборки лестницы в помещении школы | 1 |  | |  | | | | |
| 43 | Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора | 1 |  | |  | | | | |
| 44 | Практическая работа Протирка перил | 1 |  | |  | | | | |
| 45 | Практическая работа Протирка перил | 1 |  | |  | | | | |
| 46 | Практическая работа. Мытьё лестницы. | 1 |  | |  | | | | |
| 47 | Практическая работа. Мытьё лестницы. | 1 |  | |  | | | | |
| 48 | Мытьё лестницы с применением моющих средств. | 1 |  | |  | | | | |
| 49 | Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе. | 1 |  | |  | | | | |
| 50 | Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе. | 1 |  | |  | | | | |
| 51 | Виды ремонта одежды | 1 |  | |  | | | | |
| 52 | Практическая работа. Ремонт по разорванному шву. | 1 |  | |  | | | | |
| 53 | Практическая работа. Пришивание пуговиц. | 1 |  | |  | | | | |
| 54 | Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок» | 1 |  | |  | | | | |
| 55 | Практическая работа. Штопка одежды | 1 |  | |  | | | | |
| 56 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти | 1 |  | |  | | | | |
| 57 | Виды и устройство стиральных машин | 1 |  | |  | | | | |
| 58 | Режимы работы машины автомата | 1 |  | |  | | | | |
| 59 | Правила сортировки белья. Чтение ярлыков. | 1 |  | |  | | | | |
| 60 | Практическая работа. Сортировка белья. | 1 |  | |  | | | | |
| 61 | Правила сушки одежды и белья. | 1 |  | |  | | | | |
| 62 | Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин | 1 |  | |  | | | | |
| 63 | Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки | 1 |  | |  | | | | |
| 64 | Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок. | 1 |  | |  | | | | |
| 65 | Практическая работа. Утюжка одежды, складывание | 1 |  | |  | | | | |
| 66 | Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья. | 1 |  | |  | | | | |
| 67 | Кухонная посуда и инвентарь | 1 |  | |  | | | | |
| 68 | Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 69 | Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 70 | Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 71 | Столовые приборы: назначение, правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 72 | Посудомоечная машина: устройство, правила работы | 1 |  | | |  | | | |
| 73 | Устройство кухни. Правила уборки кухни | 1 |  | | |  | | | |
| 74 | Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 75 | Бытовой холодильник: назначение. | 1 |  | | |  | | | |
| 76 | Правила хранения продуктов в холодильнике | 1 |  | | |  | | | |
| 77 | Правила ухода за кухонной мебелью | 1 |  | | |  | | | |
| 78 | Правила ухода за полом на кухне | 1 |  | | |  | | | |
| 79 | Генеральная уборка кухни | 1 |  | | |  | | | |
| 80 | Продукты: виды, значение для питания | 1 |  | | |  | | | |
| 81 | Изменение качества продукта в результате долгого хранения | 1 |  | | |  | | | |
| 82 | Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка | 1 |  | | |  | | | |
| 83 | Столовое бельё: виды, правила ухода | 1 |  | | |  | | | |
| 84 | Бумажные салфетки: виды, назначение, применение | 1 |  | | |  | | | |
| 85 | Способы укладывания салфеток для украшения стола | 1 |  | | |  | | | |
| 86 | Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола | 1 |  | | |  | | | |
| 87 | Знакомство со швейной машиной с ручным приводом | 1 |  | | |  | | | |
| 88 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям | 1 |  | | |  | | | |
| 89 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям | 1 |  | | |  | | | |
| 90 | Заправка верхней нитки на швейной машине | 1 |  | | |  | | | |
| 91 | Заправка нижней нитки | 1 |  | | |  | | | |
| 92 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги | 1 |  | | |  | | | |
| 93 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани | 1 |  | | |  | | | |
| 94 | Салфетка для уборки. Анализ образца. | 1 |  | | |  | | | |
| 95 | Составление плана изготовления салфетки для уборки | 1 |  | | |  | | | |
| 96 | Раскрой детали салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 97 | Замётывание долевых срезов салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 98 | Замётывание долевых срезов салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 99 | Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. | 1 |  | | |  | | | |
| 100 | Прокладывание машинных строчек по поперечным срезам салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 101 | Замётывание поперечных срезов салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 102 | Замётывание поперечных срезов салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 103 | Прокладывание машинных строчек по долевым срезам салфетки | 1 |  | | |  | | | |
| 104 | Окончательная отделка салфетки. Утюжка. | 1 |  | | |  | | | |
| 105 | Обобщающий урок | 1 |  | | | | |  | |
| 106 | Записная книжка. Анализ образца готового изделия. | 1 |  | | | | |  | |
| 107 | Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки | 1 |  | | | | |  | |
| 108 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 |  | | | | |  | |
| 109 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 |  | | | | |  | |
| 110 | Приклеивание форзацев | 1 |  | | | | |  | |
| 111 | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье | 1 |  | | | | |  | |
| 112 | Шитьё блока (на образце) | 1 |  | | | | |  | |
| 113 | Шитьё блока записной книжки | 1 |  | | | | |  | |
| 114 | Шитьё блока записной книжки | 1 |  | | | | |  | |
| 115 | Заклеивание корешка блока | 1 |  | | | | |  | |
| 116 | Обрезка блока | 1 |  | | | | |  | |
| 117 | Расчёт деталей для составной переплётной крышки | 1 |  | | | | |  | |
| 118 | Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта | 1 |  | | | | |  | |
| 119 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 |  | | | | |  | |
| 120 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 |  | | | | |  | |
| 121 | Отделка переплётной крышки | 1 |  | | | | |  | |
| 122 | Отделка переплётной крышки | 1 |  | | | | |  | |
| 123 | Подгонка и вставка блока в переплётную крышку | 1 |  | | | | |  | |
| 124 | Папка с клапанами и завязками | 1 |  | | | | |  | |
| 125 | Крой деталей папки | 1 |  | | | | |  | |
| 126 | Сборка папки на корешок | 1 |  | | | | |  | |
| 127 | Крытьё обложками | 1 |  | | | | |  | |
| 128 | Крепление завязок | 1 |  | | | | |  | |
| 129 | Изготовление клапанов | 1 |  | | | | |  | |
| 130 | Заготовка деталей на выклейку папки | 1 |  | | | | |  | |
| 131 | Выклейка шпации | 1 |  | | | | |  | |
| 132 | Приклейка клапанов | 1 |  | | | | |  | |
| 133 | Внутренняя выклейка папки | 1 |  | | | | |  | |
| 134 | Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. | 1 |  | | | | |  | |
| 135 | Замётывание срезов полотенца | 1 |  | | | | |  | |
| 136 | Замётывание срезов полотенца | 1 |  | | | | |  | |
| 137 | Прокладывание машинной строчки | 1 |  | | | | |  | |
| 138 | Прокладывание машинной строчки | 1 |  | | | | |  | |
| 139 | Изготовление вешалки для полотенца | 1 |  | | | | |  | |
| 140 | Закрепление вешалки на полотенце | 1 |  | | | | |  | |
| 141 | Сумка хозяйственная | 1 |  | | | | |  | |
| 142 | Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки. | 1 |  | | | | |  | |
| 143 | Раскрой деталей сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 144 | Изготовление ручек для сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 145 | Изготовление ручек для сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 146 | Изготовление основной детали сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 147 | Изготовление основной детали сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 148 | Замётывание верхнего среза сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 149 | Соединение ручек с верхним срезом сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 150 | Окончательная отделка сумки | 1 |  | | | | |  | |
| 151 | Общее представление о работе учреждения | 1 |  | | | | |  | |
| 152 | Режим влажной уборки пола в кабинетах школы | 1 |  | | | | |  | |
| 153 | Правила ухода за офисной мебелью | 1 |  | | | | |  | |
| 154 | Правила очистки мусорных корзин | 1 |  | | | | |  | |
| 155 | Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. | 1 |  | | | | |  | |
| 156 | Практическая работа. Протирка подоконников. | 1 |  | | | | |  | |
| 157 | Практическая работа. Чистка рукомойника. | 1 |  | | | | |  | |
| 158 | Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов. | 1 |  | | | | |  | |
| 159 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой. | 1 |  | | | | |  | |
| 160 | Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом | 1 |  | | | | |  | |
| 161 | Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом | 1 |  | | | | |  | |
| 162 | Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев | 1 |  | | | | |  | |
| 163 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 |  | | | | |  | |
| 164 | Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов. | 1 |  | | | | |  | |
| 165 | Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов. | 1 |  | | | | |  | |
| 166 | Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов. | 1 |  | | | | |  | |
| 167 | Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов. | 1 |  | | | | |  | |
| 168 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 |  | | | | |  | |
| 169 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 |  | | | | |  | |
| 170 | Практическая работа. Чистка двери в кабинете | 1 |  | | | | |  | |
| 171 | Самостоятельная уборка учебного кабинета | 1 |  | | | | |  | |
| 172 | Уборка учебного кабинета | 1 |  | | | | |  | |
| 173 | Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет | 1 |  | | | | |  | |
| 174 | Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет | 1 |  | | | | |  | |
| 175 | Салфетка для уборки | 1 |  | | | | |  | |
| 176 | Раскрой детали салфетки | 1 |  | | | | |  | |
| 177 | Замётывание долевых срезов | 1 |  | | | |  | | |
| 178 | Прокладывание машинной строчки | 1 |  | | | |  | | |
| 179 | Замётывание поперечных срезов | 1 |  | | | |  | | |
| 180 | Прокладывание машинной строчки | 1 |  | | | |  | | |
| 181 | Окончательная отделка салфетки | 1 |  | | | |  | | |
| 182 | Обобщающий урок | 1 |  | | | |  | | |
| 183 | Виды овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 184 | Питательная ценность овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 185 | Обработка и правила использования сушёных овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 186 | Требования к качеству и хранению овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 187 | Признаки порчи овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 188 | Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. | 1 |  | | | |  | | |
| 189 | Понятие отходы при обработке овощей | 1 |  | | | |  | | |
| 190 | Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами. | 1 |  | | | |  | | |
| 191 | Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами. | 1 |  | | | |  | | |
| 192 | Составление плана изготовления блокнота | 1 |  | | | |  | | |
| 193 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 |  | | | |  | | |
| 194 | Перфорирование блоков | 1 |  | | | |  | | |
| 195 | Шитьё блока | 1 |  | | | |  | | |
| 196 | Окантовка блока | 1 |  | | | |  | | |
| 197 | Обрезка блока | 1 |  | | | |  | | |
| 198 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 |  | | | |  | | |
| 199 | Изготовление переплётной крышки | 1 |  | | | |  | | |
| 200 | Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке | 1 |  | | | |  | | |
| 201 | Упаковка для подарка | 1 |  | | | |  | | |
| 202 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 |  | | | |  | | |
| 203 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 |  | | | |  | | |
| 204 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 |  | | | |  | | |
| 205 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 |  | | | |  | | |
| 206 | Украшение коробочки декором | 1 |  | | | |  | | |
| 207 | Составление плана уборки учебного кабинета | 1 |  | | | |  | | |
| 208 | Протирка подоконников, радиаторных ниш | 1 |  | | | |  | | |
| 209 | Полировка шкафов, ученических столов и стульев | 1 |  | | | |  | | |
| 210 | Чистка мягкой мебели ручным способом | 1 |  | | | |  | | |
| 211 | Чистка мягкой мебели бытовым пылесосом | 1 |  | | | |  | | |
| 212 | Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 |  | | | |  | | |
| 213 | Влажная уборка пола | 1 |  | | | | | |  |
| 214 | Влажная уборка пола | 1 |  | | | | | |  |
| 215 | Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 |  | | | | | |  |
| 216 | Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник) | 1 |  | | | | | |  |
| 217 | Составление плана изготовления футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 218 | Целиковая и составная (сборная) развёртка. | 1 |  | | | | | |  |
| 219 | Разметка и раскрой деталей футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 220 | Рицовка деталей | 1 |  | | | | | |  |
| 221 | Рицовка деталей | 1 |  | | | | | |  |
| 222 | Сборка футляра и дна коробки | 1 |  | | | | | |  |
| 223 | Сборка футляра и дна коробки | 1 |  | | | | | |  |
| 224 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 225 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 226 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 227 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 228 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 229 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 |  | | | | | |  |
| 230 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. | 1 |  | | | | | |  |
| 231 | Оценка качества готового изделия | 1 |  | | | | | |  |
| 232 | Упаковка для подарка | 1 |  | | | | | |  |
| 233 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 |  | | | | | |  |
| 234 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 |  | | | | | |  |
| 235 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 |  | | | | | |  |
| 236 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 |  | | | | | |  |
| 237 | Украшение коробочки декором | 1 |  | | | | | |  |
| 238 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 |  | | | | | |  |
|  | Всего: 238 часов |  |  | | | | | |  |