**Пояснительная записка**

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
* Примерная программа среднего общего образования по технологии (базовый уровень);
* Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
* Авторская программа общеобразовательных учреждений "Технология.Трудовое обучение" для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г.

**Содержание учебно-методического комплекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа (авторская) | «Программа по технологии (базовый уровень)» 10-11 кл., составитель В.Д. Симоненко, М. «Вентана - Граф», 2013 г |
| Учебник | «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2013 г |
| Методическое пособие | Методические рекомендации «Технология. 10-11 классы» Базовый уровень. В.Д. Симоненко М. «Вентана - Граф» 2012 г |

**Место предмета в учебном плане**

Программа по технологии для 10-11 классов рассчитана на 68 часов учебного времени (34 часа в год).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. | 16 |
| 2 | Производство, труд и технологии. | 8 |
| 3 | Профессиональное самоопределение и карьера. | 8 |
| 4 | Творческая проектная деятельность. | 2 |
|  |  | 34 |

**Содержание учебного курса**

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность:

* Выбор объекта проектирования и требования к нему.
* Расчет себестоимости изделия.
* Документальное представление проектируемого продукта труда.
* Организация технологического процесса.
* Выполнение операций по созданию продуктов труда.
* Анализ результатов проектной деятельности.
* Презентация проектов и результатов труда. Производство, труд и технологии:
* Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.
* Структура и составляющие современного производства.
* Нормирование и оплата труда.
* Культура труда и профессиональная этика.

Профессиональное самоопределение и карьера:

* Этапы профессионального становления и карьера.
* Рынок труда и профессий.
* Центры профконсультационной помощи.
* Виды и формы получения профессионального образования.
* Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Творческая проектная деятельность:

* Планирование профессиональной карьеры.
* Презентация результатов проектной деятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Знать/понимать:

* Влияние технологий на общественное развитие.
* Составляющие современного производства товаров или услуг.
* Способы снижения негативного производства на окружающую среду.
* Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.
* Основные этапы проектной деятельности.
* Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

* Оценивать потребительские качества товаров и услуг.
* Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг.
* Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда.
* Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности.
* Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности.
* Организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта.
* Выполнять изученные технологические операции.
* Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг.
* Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

* Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.
* Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.
* Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
* Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
* Составление резюме и проведения самопрезентации.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела/количество часов** | **Номер урока** | **Тема   урока** | **Дата проведения урока** |
| **план** | **факт** |
|  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность./ 16 часов.** | 12 | Выбор объекта проектирования и требования к нему. |   |   |
| 3 | Расчет себестоимости изделия. |   |   |
| 4-7 | Документальное представление проектируемого продукта труда. |   |   |
| 8 | Организация технологического процесса. |   |   |
| 9-12 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. |   |   |
| 13,14 | Анализ результатов проектной деятельности. |   |   |
| 15,16 | Презентация проектов и результатов труда. |   |   |
| **Производство, труд и технологии /8 часов.** | 17 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. |   |   |
|  |  |
| 18-20 | Структура и составляющие современного производства. |   |   |
| 21,22 | Нормирование и оплата труда. |   |   |
| 23,24 | Культура труда и профессиональная этика. |  |  |
| **Профессиональное самоопределение и карьера/ 8 ч.** | 25,26 | Этапы профессионального становления и карьера. |  |  |
| 27,28 | Рынок труда и профессий. |   |   |
| 29,30 | Центры профконсультационной помощи. |   |   |
| 31 | Виды и формы получения профессионального образования. |   |   |
| 32 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. |   |   |
| **Творческая проектная деятельность/ 2 часа.** | 33 | Планирование профессиональной карьеры. |   |   |
| 34 | Выявление интересов и способностей, профессиональных качеств. |   |   |

**Список учебно-методической литературы**

1. Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010