****

**Планируемые результаты освоения курса, учебного предмета**

**Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

относительно целостное представление о человеке;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Основной инструментарий для оценивания результатов:**

**Предметные результаты: в** организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах: анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, мини-проекты

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Кол-во часов, краткое содержание учебной темы |  |
| 1. | **Введение** | Что изучали в 5 классе. Знакомство с курсом обществознания в 6 классе | 1 ч |
| 2 | **Глава I. Человек в социальном измерении** | Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. | 12ч |
| 3. | **Глава II. Человек среди людей** | Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов. | 10 ч |
| 4 | **Глава III. Нравственные основы жизни** | Добро, смелость и страх. Человечность. | 8 ч |
| 5. | **Итоговое повторение** | **Повторение и обобщение материала курса обществознания.** | **3 ч** |

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № и тема урока | Кол-во час | Элементы содержания урока |
| 1. **Вводный урок** | 1 | Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 5 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома |
| 2-3.  **Человек – личность**.  . | 2 | Личность. Личность. Индивидуальность человека Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. |
| 4-5.  **Человек познаёт мир**. | 2 | Познание человеком мира и самого себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. |
| 6-7.  **Человек и его деятельность**. | 2 | Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение).  Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности |
| 8-9.  **Потребности человека.** | 2 | Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства |
| 10-11.  **На пути к жизненному успеху**. | 2 | Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. |
| 12-13.  **Практикум по теме «Человек в социальном измерении».** |  | Человек –личность.  Учимся узнавать и оценивать себя.  Учимся правильно организовывать свою деятельность.  Учимся размышлять |
| 14-15.  **Межличностные отношения** | 2 | Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. |
| 16-17.  **Человек в группе** | 2 | .Социальные группы: большие и малые. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. |
| Уроки 18-19.  **Общение.** | 2 | Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими |
| Уроки 20-21  **Конфликты в межличностных отношениях.** | 2 | Межличностные конфликты и причины их возникновения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. |
| Уроки 22-23  **Практикум по теме «Человек среди людей»** | 2 | Ролевая игра **«Человек среди людей»**  Я и мои знакомые, приятели, друзья.  Я и группы, в которые я вхожу.  Как получить удовольствие от общения.  Как победить обиду |
| Уроки 24-25.  **Человек славен добрыми делами**. | 2 | Человек славен добрыми делами  Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. |
| Уроки 26-27.  **Будь смелым.** | 2 | Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. |
| Урок 28-29  **Человек и человечность.** | 2 | Человечность. Гуманизм– уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. |
| Урок 30-31  **Практикум по теме «Нравственные основы жизни»** | 2 | Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке |
| Уроки 32-34.  **Заключительные уроки** |  | Нравственные основы жизни. |