Аннотация к рабочей программе родной язык

Предмет: «Родной язык»

Класс: 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 ( с изменениями на 31.12.2015);Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Родной язык» Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области; Авторская программа по родному языку «Программа по родному языку, 3 класс» Ф.Ф. Харисов, Г.Р.Шакирова, Р.К.Сэгъдиева, Л.К. Хисмэтова – «Магариф – Вакыт»,2014г. |
| Реализуемые УМК  |
| Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих *целей:*  |  Познавательная цель: предполагает формирование у учащихся обеспечения коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования литературного татарского языка как средство общения.  Социокультурная цель изучения родного (татарского) языка включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения письменной и устной речью на родном (татарском) языке.  |
| Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка в начальной школе необходимо решение следующих *практических задач:*  | - развитие речи, развитие личности, речевых способностей, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению родным (татарским) языком; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного (татарского) языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описание и повествование небольшого объема; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (татарскому) языку; чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 класс: 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю) |
| Учебно-методический комплект  | Ф.Ф. Харисов, Г.Р.Шакирова, Р.К.Сэгъдиева, Л.К. Хисмэтова. «Татар теле» 3 класс. Учебник. - М.: «Магариф – Вакыт», 2014г.;Ф.Ф. Харисов, Г.Р.Шакирова, Р.К.Сэгъдиева, Л.К. Хисмэтова. Татар теле: тетрадь для самостоятельной работы – М. : «Магариф – Вакыт», 2019гФ.Ф. Харисов. Татар теле: методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник, 2014. |
| Материально-техническое обеспечение | классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц; магнитная доска; ноутбук;проектор;видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса родного языка. |