Аннотация к рабочей программе

Предмет: «Окружающий мир»

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 ( с изменениями на 31.12.2015);  Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Технология» ( Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.)  Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;  Авторская программа по предмету «Окружающий мир» для 3 класса, разработанная Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г. – Москва: Издательство «Академкнига», 2013 год.) |
| Реализуемые УМК «Перспективная начальная школа» ( 3 класс). | |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир" | * формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности; * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Цели  изучения  предмета "Окружающий мир" | * формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; * развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; * создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 класс: 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю) |
| Учебно-методический комплект | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс, в 2-х ч.: Учебник. - М.: Академкнига/Учебник.2013;  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир: тетради для самостоятельной работы №1 и №2. 3 класс. – М.: Академкнига/Учебник, 2018.  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир. 3 класс: методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2013. |
| Материально-техническое обеспечение | натуральные живые пособия – комнатные или принесенные растения; образцы полезных ископаемых и др.; натуральные препарированные пособия - гербарии; изобразительные наглядные пособия – таблицы по темам: «Человек и природа», «Природа и культура», «Человек среди людей», «Великие люди России» - М.: Академкнига/Учебник географические карты: карта полушарий; предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, ее хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества; лупы, компасы, модели глобуса**;**  раздаточный материал для проведения опытов **(**измерительные приборы: весы, термометры, сантиметровые линейки, мензурки); коллекции «Полезные ископаемые», «Горные породы»; схемы; памятки - М.: Академкнига/Учебник. Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (*нотбук).* |