**Аннотация к рабочей программе**

Предмет **математика**

Класс: 3

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (в редакции от 26.07.2019);  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373 ( с изменениями на 31.12.2015);  Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;  Примерная программа начального общего образования по учебному предмету «Математика» ( Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.)  Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;  Авторская программа: А.Л.Чекин, под редакцией Р.Г.Чураковой. |
| Реализуемые УМК | УМК «Перспективная начальная школа» |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика" | **- личностные** – готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке;  - **метапредметные** – способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;  **- предметные** – освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, тестовх задачах, неометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изучения алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач. |
| Изучение математики в начальной школе направлено на достижения следующий целей: | **- математическое развитие** младшего школьника – использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.  **- освоение** начальных математических знаний – формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений; проявлять математическую готовность к продолжению образования;  **- развитие** у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические) а также; формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач) систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий;  -**воспитание** критичности мышления, интереса к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 класс: 136 часов (4 часа в неделю), из них 12 часов – на изучение тем по информатике «Практика работы на компьютере» |
| Учебно-методический комплект | Программы по учебным предметам: 1-4 кл. 1 часть / Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.  Чекин А.Л. Математика 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник.  Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика: тетради для самостоятельной работы № 1, № 2. – М. : Академкнига/Учебник.  Чекин А.Л. Математика: методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник, 2012.  Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1-4 классы): Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012  Чуракова Р.Г. Математика. Поурочное планирование методов и приемов индивидуального подхода к учащимся в условиях формирования УУД. 1 класс: в 2 частях. Часть 1. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. |
| Материально-техническое обеспечение | классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц; магнитная доска; ноутбук;проектор;демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.;видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса математики. |