**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«Сто добрых дел», 3 класс на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Нормативные документы**  |  **Рабочая программа курса « Сто добрых дел» составлена на основе:**1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273(в редакции от 26.12.2019); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.пр. №373 (с изменениями на 31.12.2015); 3. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г №09-167 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; 4. Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 5. Учебного плана начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 6. Положения о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.  |
|  **Цель внеурочной деятельности:** | - гармоничное развитие личности ребенка через вовлечение его в общественно полезный труд; развитие трудовых умений и навыков; воспитание трудолюбия. |
|  **Задачи внеурочной деятельности:** | - проявление интереса к общественным явлениям , понимание активной роли человека в обществе; - привлечение всех детей к активному участию в делах класса и школы;-установление дружеских взаимоотношений в коллективе;-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду , жизни;- умение видеть красоту природы, труда и творчества. |
| Место кружка в учебном плане. | В 3 классе занятия проводятся 1 раз в неделю (34 занятия). |
| **Материально-техническое обеспечение** | *Простейшие инструменты и приспособления* для ручной обработки материалов и решения конструкторско -технологических задач: ножницы школьные со скругленными концами, нож канцелярский макетный с металлической направляющей лезвия, линейка пластмассовая или металлическая 25–30 см, простые карандаши марки ТМ и 2М, игла швейная и для вышивания с удлиненным ушком, булавки с колечком, кисти для работы с клеем и красками, стека, подставка для инструментов, дощечка для лепки.*Материалы для изготовления изделий:* бумага (цветнаямелованная двухсторонняя, офисная для аппликаций, писчая, альбомная, гофрированная, самоклеящаяся), картон (цветной, гофрированный), лоскутки хлопчатобумажной, льняной, шерстяной ткани (сукна, драпа), нитки швейные, мулине, пластилин, масса для моделирования, природные материалы (засушенные листья, цветущие растения, стебли, веточки, семена и плоды растений, шишки). *Материальные условия:* специально отведенные места иприспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов, оптимальной подготовки к занятиям кружка: коробки, укладки, подставки, папки и пр. (все необходимые приспособления можно купить или изготовить из различных коробок и другого утилизированного материала).Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:ноутбук, мультимедийный проектор и др. |