**1. Планируемые результаты освоение учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии,
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда,
* Самооценка  умственных и физических способностей при трудовой деятельности
* Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда,
* Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий,
* Формирование коммуникативной  компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
* Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* Самооценка готовности к предпринимательской деятельности,
* Формирование основ экологической культуры,
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России  и мира, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты:**

* самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемой
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию изделий и продуктов
* виртуальное и натуральное моделирование технических объектов
* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей
* формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

*в  познавательной сфере:*

* осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере,
* освоение основ проектно- исследовательской деятельности
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
* овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов, овладение методами чтения технической информации,
* Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач.
* Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,

*в трудовой сфере:*

* планирование технологического процесса, подбор материала с           учетом характера объекта труда и технологий
* решение творческих задач, моделирование, конструирования,    проектирования,
* выполнение технологических операций с соблюдением    установленных норм, стандартов, ограничений,
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации
* документирование результатов труда и проектной деятельности

*в мотивационной сфере:*

* оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда,
* согласование своих потребностей и и требований с требованиями других участников познавательного процесса,
* формирование представлений о мире профессий,
* стремление  к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы.

*в эстетической сфере:*

* овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий,
* рациональное и эстетическое  оснащение рабочего места с учетом требований органомики,
* умение в доступных формах выражать себя в формах художественно- прикладного творчества,
* стремление внести красоту в быт,

*в коммуникативной сфере:*

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности,
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы в группе, эффективное сотрудничество,
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения,
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта,

*в физиолого- психологической сфере:*

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами,
* соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 класса для основной общеобразовательной школы**.

**Основное содержание**

**8 класс-34 часа**

**Основы ведения домашнего хозяйства – 6 часов**

**Элементы домашней экономики**

*Основные теоретические сведения:*

Экономические функции семьи. Ресурсы семьи

Понятие «домашняя экономика

Источники доходов семьи.

Бюджет семьи. Планирование

Штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки

*Практические работы:*

Расчет стоимости продукции приусадебного участка

Расшифровка штрихкодов

Правила покупки

*Варианты объектов труда:*

Рабочая тетрадь, символы, этикетки схемы

**Культура питания -3 часа**

**Готовим на скорую руку**

*Основные теоретические сведения:*

Причины порчи продуктов, способы их сохранения.

История появления консервов. Сроки хранения консервов

Ассортимент блюд с использованием консервов

Классификация супов в зависимости от состава и технологии приготовления ( заправочные, молочные и др)

Понятие десерт. Продукты. Требования к качеству сладких блюд

Сервировка стола

*Практические работы:*

Приготовление блюд по выбору учащихся

*Варианты объектов труда:*

Салаты, бутерброды с использование консервов

 Супы

Фруктовые салаты, коктейли, шашлыки

**Электротехника и электротехнические работы -3 часа**

**Потребители электрической энергии**

**Электронагревательные и электроизмерительные приборы**

*Основные теоретические сведения:*

Электрические источники света( лампы накаливания)

Электронагревательные приборы: утюг и электропечь

Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы.

Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры

*Практические работы:*

Изучение устройств лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые) ,

утюга (чайника, плитки) амперметра

*Варианты объектов труда:*

Утюг, амперметр

**Бытовая техника -2 часа**

 **Безопасное использование электрической техники в быту**

*Основные теоретические сведения:*

Правила электробезопасности. История появления и устройство холодильника. Принцип работы.

Техническая характеристика работы терморегулятора холодильника.

*Практические работы:*

Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника

Изучение и запись его технических характеристик

*Варианты объектов труда:*

Руководство по эксплуатации

**Фантазии на тему рукоделия-9 часов**

**Изготовление аксессуаров для дома**

*Основные теоретические сведения:*

Виды рукоделия: вышивка, вязание крючком, лоскутное шитье, батик, мягкая игрушка, аппликация из соломки,

Технология изготовления изделий с использованием различных видов рукоделия

*Практические работы:*

Изготовление изделий с использованием различных видов рукоделия

*Варианты объектов труда:*

Чехлы для табуретов, на диванные подушки, саше, комплекты для кухни, панно, мягкие игрушки

**Художественная обработка древесины- 6часов**

**Мозаичные работы по дереву**

*Основные теоретические сведения:*

Основные виды мозаики

Технология выполнения мозаичных наборов из торцевых спилов тонких веток, бересты

*Практические работы:*

 Изготовление простых изделий с использованием мозаики из срезов ветвей, бересты.

*Варианты объектов труда:*

Декоративные панно, подставка

**Современное производство и профессиональное образование – 2 часа**

**Сферы производства и разделение труда 1 час**

***Основные теоретические сведения***

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности.

Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

***Практические работы***

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Экскурсия на предприятие своей местности

***Варианты объектов труда***

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

**Пути получения профессионального образования -1 час**

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса.

Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности.

Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

*Варианты объектов труда.*

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

**Окружающая среда - 3часа**

**Проектирование зеленых насаждений**

*Основные теоретические сведения:*

История развития «зеленого строительства».Стили садово-паркового искусства

Содержание труда цветовода

*Практические работы:*

Разработка проекта по созданию клумбы .Выращивание рассады декоративных растений

*Варианты объектов труда:*

Эскизы, рассада, цветники

**Тематический план 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
|  |  | **раздел** | **тема** |
| 1 | **Основы ведения домашнего хозяйства** |  **6** |  |
|  | *Элементы домашней экономики*Экономические функции семьи  |  | **1** |
|  | *Семья как экономическая ячейка общества* Практическая работа№1Ресурсы семьи. |  | **1** |
|  | *Потребности семьи* Практическая работа№2:Правила покупки. |  | **1** |
|  | *Информация о товарах.*Символы, этикетки, штрихкоды |  | **1** |
|  | Практическая работа№3:Изучение информации на упаковке товаров.Расшифровка штрихкодов |  | **1** |
|  | *Бюджет семьи. Расходы на питание* Практическая работа№4:Расчет стоимости продукции приусадебного участка. |  | **1** |
| **2** | **Культура питания** |  **3** |  |
|  | *Готовим на скорую руку*Секреты консервной банки.Практическая работа№5:Приготовление блюд с использованием консервированных продуктов по выбору учащихся( бутерброды, салаты) |  | **1** |
|  | *Быстрый супчик. Сервировка стола к обеду.*Практическая работа№6:Приготовление супа (по выбору уч-ся)Сервировка стола к обеду. |  | **1** |
|  | *Десерт.*Холодные напитки. Сладкие салаты.Практическая работа№7:Приготовление блюда по выбору учащихсяСервировка стола. |  | **1** |
| **3** | **Электротехника. Электротехнические работы** |  **3** |  |
|  | *Потребители электрической энергии* |  | **1** |
|  | *Электронагревательные, эл.измерительные приборы* |  | **1** |
|  | Практическая работа№8:Изучение устройств лампы накаливания, утюга (чайника, плитки) амперметра |  | **1** |
| **4** | **Бытовая техника**  | **2** |  |
|  | *Безопасное использование электрической техники в быту*Правила электробезопасности. |  | **1** |
|  | Практическая работа№9:Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника. |  | **1** |
| **5** | **Фантазии на тему рукоделия**  |  **9** |  |
|  | *Изготовление декоративных аксессуаров для дома.*Практическая работа№10-17:Изготовление предметов быта для дома (по выбору учащихся) |  | **9** |
| **6** | **Художественная обработка древесины** | **6** |  |
|  | *Мозаичные работы по дереву.*Практическая работа№18-22:Изготовление простых изделий с использованием мозаики из срезов ветвей, бересты. |  | **6** |
| **6** | **Современное производство и профессиональное образование** | **2** |  |
|  | Сферы производства и разделение труда |  | **1** |
|  | Пути получения профессионального образования. |  | **1** |
| **7** | **Окружающая среда. Дизайн пришкольного участка** |  **3** |  |
|  | *Проектирование зеленых насаждений*.Содержание труда цветовода |  | **1** |
|  | Практическая работа№23-24Выращивание рассады декоративных растений |  | **2** |
|  | ИТОГО:  |  **34** | **34** |

|  |
| --- |
| **Календарно – тематическое планирование** |
| **№****п/п** | **Наименование раздела , темы** | **кол-во****час** | **Тип урока** | **Форма контроля** | **Материалы, оборудование** | **Варианты объектов труда** | **дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА- 6 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Элементы домашней экономики*Экономические функции семьи  | 1 | Новый материал | Работа по карточкам | Учебник. тетрадь, | Таблицы  |  |  |
| 2 | *Семья как экономическая ячейка общества* Практическая работа№1Ресурсы семьи. | 1 |  | Работа по карточкам | Учебник. тетрадь |  |  |  |
| 3 | *Потребности семьи* Практическая работа№2:Правила покупки. | 1 | Практический | Фронтальный опрос | Учебник. тетрадь |  |  |  |
| 4 | *Информация о товарах.* *Символы, этикетки, штрихкоды* | 1 |  | Работа по карточкам | Учебник. тетрадь |  |  |  |
| 5 | Практическая работа№3:Изучение информации на упаковке товаров.Расшифровка штрихкодов | 1 | практический | Проверочная работа | Учебник. тетрадь |  |  |  |
| 6 | *Бюджет семьи. Расходы на питание* Практическая работа№4:Расчет стоимости продукции приусадебного участка. | 1 | Закрепление знаний | Тест  | Учебник. тетрадь |  |  |  |
|  | **КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ – 3часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | *Готовим на скорую руку*Секреты консервной банки.Практическая работа№5:Приготовление блюд с использованием консервированных продуктов по выбору учащихся( бутерброды, салаты) | 1 | практикум | дегустация | Учебник, т-цы, продукты, с\одежда,посуда, инвентарь.ТК и ИК | Готовое блюдо |  |  |
| 8 | *Быстрый супчик. Сервировка стола к обеду.*Практическая работа№6:Приготовление супа (по выбору уч-ся)Сервировка стола к обеду. | 1 | практикум | дегустация | Учебник, т-цы, продукты, с\одежда,посуда, инвентарь.ТК и ИК | Готовое блюдо |  |  |
| 9 | *Десерт.*Холодные напитки. Сладкие салаты.Практическая работа№7:Приготовление клюквенного морса.Сервировка стола. | 1 | практикум | Дегустация + тест | Учебник, т-цы, продукты, с\одежда,посуда, инвентарь.ТК и ИК | Готовое блюдо |  |  |
|  | **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ -3часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | *Потребители электрической энергии* | 1 | Новый материал |  | Учебник. тетрадь |  |  |  |
| 11 | *Электронагревательные, эл.измерительные приборы* | 1 | Новый материал |  | Учебник. Тетрадьприборы | приборы |  |  |
| 12 | Практическая работа№8:Изучение устройств лампы накаливания, утюга (чайника, плитки),  | 1 | практикум |  | Учебник. Тетрадьприборы | приборы |  |  |
|  | **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА -2часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | *Безопасное использование электрической техники в быту*Правила электробезопасности. | 1 | Новый материал | Правила ТБ | Плакаты | Плакаты  |  |  |
| 14 | Практическая работа№9:Изучение руководства по эксплуатации бытового холодильника. | 1 | практикум |  | Технический паспорт | Технический паспорт |  |  |
|  | **Фантазии на тему рукоделия -9 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 15-23 | *Изготовление декоративных изделий для дома.*Практическая работа№10-17:Изготовление предметов быта для дома( по выбору учащихся) 8п/р | 9 | Практикум | проект | Ткань ,журналы, изделияИнструменты и приспособления, ИК и ТК | Готовое изделие( по выбору) |  |  |
|  |  **Художественная обработка древесины-****6 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| 24-29 | *Мозаичные работы по дереву.*Практическая работа№18-22:Изготовление простых изделий с использованием мозаики из срезов ветвей, бересты. 5 п/р | 6 | Практикум | проект  | Пиломатериалы, спилы разных пород | Панно, подставка |  |  |
|  | **Современное производство и профессиональное образование – 2 часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Сферы производства и разделение труда 1 час | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Пути получения профессионального образования. | 1 | Нов. мат. | анкетирование |  |  |  |  |
|  | **Окружающая среда - 3часа** |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Проектирование зеленых насаждений.Содержание труда цветовода | 1 | Нов. мат | Фронтальный опрос | Журналы, буклеты | Эскизы  |  |  |
| 33-34 | Практическая работа№23-24Выращивание рассады декоративных растений | 2 | Практикум | Контроль качества выполняемой работы |  | Рассада растений |  |  |
|  | ***Итого*** ***Из них:******Практических работ*** | **34****24** |  |  |  |  |  |  |