

**Личностные:**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметные:

1. владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

## Предметные:

1. представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке;
4. освоение базовых понятий лингвистики;
5. освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
6. опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

# Содержание учебного предмета «Русский язык»

**Введение** Русский язык – один из развитых языков мира **Повторение изученного в 5 классе. Культура речи**

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

## Развитие речи

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

**Обучающиеся должны знать:** роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

**Обучающиеся должны уметь:** обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

## Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

## Развитие речи

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

**Обучающиеся должны знать:** общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

**Обучающиеся должны уметь:** пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

## Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях *-*ГОР-

/ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

## Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

**Обучающиеся должны знать:** способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

**Обучающиеся должны уметь:** производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

# Морфология. Орфография. Культура речи

## Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного.

Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных.

Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК). **Развитие речи**

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания. **Имя прилагательное. Культура речи**

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

## Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания. **Имя числительное. Культура речи**

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении.

Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ь в середине и на конце числительных.

Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

## Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

**Обучающиеся должны уметь:** различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

## Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

## Развитие речи

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений. **Обучающиеся должны уметь:** различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам. **Глагол.**

## Культура речи

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

## Развитие речи

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

**Обучающиеся должны знать:** морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

**Обучающиеся должны уметь:** различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы. **Повторение изученного в 6 классе**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Ключевые воспитательные задачи:

* 1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
	2. осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации;
	3. создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
	4. Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Тема урока** | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
| **1.** | **1** | **ВВЕДЕНИЕ. – 3ч.**Русский язык- один из развитых языков мира. | День знаний!Международный день распространения грамотности. |
| **2.** | **1** | Язык, речь, общение. |
| **3.** | **1** | Ситуация общения. |
| **4.** | **1** | **ПОВТОРЕНИЕ – 14ч.**Фонетика. Орфоэпия. | Предметные олимпиады.Устное сочинение «Интересная встреча» - урок- встреча |
| **5.** | **1** | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.Контрольный словарный диктант |
| **6.** | **1** | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов |
| **7.** | **1** | Р.Р. - № 2 Сочинение на тему «Интересная встреча». Упр.38 |
| **8.** | **1** | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания |
| **9.** | **1** | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.Синтаксический разбор предложений. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.** | **1** | Прямая речь. Диалог |  |
| **11.** | **1** | Р.Р. - № 3 Составление диалога на тему по выбору. Упр.59 |
| **12.** | **1** | Входной контроль (контрольный тест) |
| **13.** | **1** | Р.Р. - № 4 Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.Заглавие текста. |
| **14.** | **1** | Р.Р. - № 5 Начальные и конечные предложения текста. Ключевыеслова. Основные признаки текста. |
| **15.** | **1** | Р.Р. - № 6 Составление продолжения текста по данному началу. |
| **16.** | **1** | Р.Р. - № 7 Сочинение-рассказ. Упр.83 |  |
| **17.** | **1** | Р.Р. - № 8 Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. |
| **18.** | **1** | **ЛЕКСИКА – 17ч.**Лексика. Слово и его лексическое значение | Сочинение по картине «После дождя». Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.Урок-исследование – Фразеологизмы - их происхождение!Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Лексика» |
| **19.** | **1** | Р.Р. - № 9 Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение– описание картины (А. П. Герасимов «После дождя») §21, упр. 103,104 |
| **20.** | **1** | Общеупотребительные слова |
| **21.** | **1** | Профессионализмы |
| **22.** | **1** | Диалектизмы |
| **23.** | **1** | Р.Р. - № 10 Сжатое изложение. Упр.119 |
| **24.** | **1** | Исконно русские и заимствованные слова |
| **25.** | **1** | Новые слова (неологизмы) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26.** | **1** | Устаревшие слова |  |
| **27.** | **1** | Словари |
| **28.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи» |
| **29.** | **1** | Контрольный диктант № 1 по теме Лексика с грамматическимзаданием |
| **30.** | **1** | Фразеологизмы |
| **31.** | **1** | Источники фразеологизмов |
| **32.** | **1** | Р.Р. - № 11 Составление сообщения о возникновениифразеологизма (на выбор). Упр. 152 |
| **33.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи» |  |
| **34.** | **1** | Контрольный тест «Лексика. Фразеология» |
| **35.** | **1** | **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ – 34ч.**Морфемика и словообразование | Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма – в творческой лаборатории!Сочинение по картине. Сочинение по картине - виртуальная экскурсия в мастерскую художника.Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по теме «Чередующиеся гласные в корне слова» |
| **36.** | **1** | Морфемика и словообразование |
| **37.** | **1** | Р.Р. - № 12 Описание помещения |
| **38.** | **1** | Основные способы образования слов в русском языке |
| **39.** | **1** | Основные способы образования слов в русском языке |
| **40.** | **1** | Этимология слов |
| **41.** | **1** | Р.Р. - № 13 Систематизация материалов к сочинению. Сложныйплан |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **42.** | **1** | Р.Р. - № 14 Написание сочинения. Упр. 183 |  |
| **43.** | **1** | Буквы а и о в корнях -кос- - - кас- |
| **44.** | **1** | Буквы а и о в корнях -гор- - - гар- |
| **45.** | **1** | Буквы а и о в корнях -зор- - - зар- |
| **46.** | **1** | Буквы ы и и после приставок |
| **47.** | **1** | Гласные в приставках пре- и при- |
| **48.** | **1** | Гласные в приставках пре- и при- |
| **49.** | **1** | Гласные в приставках пре- и при- |
| **50.** | **1** | Контрольный диктант № 2 по теме Словообразование сграмматическим заданием. |  |
| **51.** | **1** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
| **52.** | **1** | Соединительные гласные о и е в сложных словах |
| **53.** | **1** | Сложносокращённые слова |
| **54.** | **1** | Сложносокращённые слова |
| **55.** | **1** | Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого накартине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225 |
| **56.** | **1** | Р.Р. - № 15 Контрольное сочинение – описание изображённого накартине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Упр.225 |
| **57.** | **1** | Морфемный и словообразовательный разбор слова |
| **58.** | **1** | Морфемный и словообразовательный разбор слова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **59.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Словообразование.Орфография. Культура речи». |  |
| **60.** | **1** | Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография.Культура речи». |
| **61.** | **1** | **МОРФОЛОГИЯ – 119ч.****Имя существительное.**Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. | Имена прилагательные – урок – игра.Сочинение по личным впечатлениям – урок- экскурсияСочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер» - виртуальная экскурсия в Третьяковскую галереюРассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» - урок-дискуссияУрок-исследованиеВПР – уроки-иллюстрацииЗанятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Имя числительное», «Местоимение» |
| **62.** | **1** | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как частьречи. |
| **63.** | **1** | Р.Р. - № 17 Составление письма другу. Упр.244 |
| **64.** | **1** | Разносклоняемые имена существительные |
| **65.** | **1** | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя |
| **66.** | **1** | Р.Р. - № 18 Составление устного публичного выступления опроисхождении имён. Упр.263 |
| **67.** | **1** | Несклоняемые имена существительные |
| **68.** | **1** | Род несклоняемых имён существительных |
| **69.** | **1** | Имена существительные общего рода |
| **70.** | **1** | Морфологический разбор имени существительного |
| **71.** | **1** | Р.Р. - № 19 Сочинение-описание по личным впечатлениям.Упр.283, 284 |
| **72.** | **1** | Не с именами существительными |
| **73.** | **1** | Не с именами существительными |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **74.** | **1** | Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) |  |
| **75.** | **1** | Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик |
| **76.** | **1** | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных |
| **77.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Имя существительное» |
| **78.** | **1** | Контрольный тест «Имя существительное» |
| **79.** | **1** | Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием |
| **80.** | **1** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
| **81.** | **1** | **Имя прилагательное.**Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи |  |
| **82.** | **1** | Р.Р. - № 20 Описание природы |
| **83.** | **1** | Степени сравнения имён прилагательных |
| **84.** | **1** | Степени сравнения имён прилагательных |
| **85.** | **1** | Степени сравнения имён прилагательных |
| **86.** | **1** | Разряды имён прилагательных по значению. Качественныеприлагательные. |
| **87.** | **1** | Относительные прилагательные |
| **88.** | **1** | Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина«Дубровский»). Упр.347 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **89.** | **1** | Р.Р. - № 21 Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина«Дубровский»). Упр.347 |  |
| **90.** | **1** | Притяжательные прилагательные |
| **91.** | **1** | Морфологический разбор имени прилагательного |
| **92.** | **1** | Не с прилагательными |
| **93.** | **1** | Не с прилагательными |
| **94.** | **1** | Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных |
| **95.** | **1** | Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П.Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364 |
| **96.** | **1** | Р.Р. - № 24 Сочинение-описание природы по картине (Н. П.Крымов. «Зимний вечер»). Упр. 364 |
| **97.** | **1** | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| **98.** | **1** | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |
| **99.** | **1** | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных |  |
| **100.** | **1** | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и –-ск- |
| **101.** | **1** | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |
| **102.** | **1** | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |
| **103.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное» |
| **104.** | **1** | Контрольный тест «Имя прилагательное» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **105.** | **1** | Контрольный диктант № 4 на тему «Имя прилагательное» сграмматическим заданием. |  |
| **106.** | **1** | Анализ и работа над ошибками |
| **107.** | **1** | Р.Р. - № 25 Составление устного публичного выступления опроизведениях народного промысла. Упр. 392, 393 |
| **108.** | **1** | **Имя числительное.**Имя числительное как часть речи |  |
| **109.** | **1** | Имя числительное как часть речи |
| **110.** | **1** | Простые и составные числительные |
| **111.** | **1** | Мягкий знак на конце и в середине числительных |
| **112.** | **1** | Порядковые числительные |
| **113.** | **1** | Разряды количественных числительных |
| **114.** | **1** | Числительные, обозначающие целые числа |
| **115.** | **1** | Числительные, обозначающие целые числа |
| **116.** | **1** | Дробные числительные |  |
| **117.** | **11** | Р.Р. - № 26 Составление юмористического рассказа по рисунку.Упр. 364 |
| **118.** | **1** | Собирательные числительные |
| **119.** | **1** | Морфологический разбор имени числительного |
| **120.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Имя числительное» |
| **121.** | **1** | Контрольный тест «Имя числительное» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **122.** | **1** | Контрольный диктант № 5 на тему «Имя числительное». сграмматическим заданием. |  |
| **123.** | **1** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
| **124.** | **1** | Р.Р. - № 27 Публичное выступление на тему «Береги природу!».Упр. 432 |
| **125.** | **1** | **Местоимение.**Местоимение как часть речи |  |
| **126.** | **1** | Личные местоимения |
| **127.** | **1** | Личные местоимения |
| **128.** | **1** | Возвратное местоимение себя |
| **129.** | **1** | Р.Р. - № 28 Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему«Как я однажды помогал маме». Упр. 448 |
| **130.** | **1** | Вопросительные и относительные местоимения. |
| **131.** | **1** | Вопросительные и относительные местоимения. |
| **132.** | **1** | Неопределенные местоимения |
| **133.** | **1** | Отрицательные местоимения |  |
| **134.** | **1** | Отрицательные местоимения |
| **135.** | **1** | Притяжательные местоимения |
| **136.** | **1** | Притяжательные местоимения |
| **137.** | **1** | Р.Р. - № 29 Рассуждение. Сочинение-рассуждение. |
| **138.** | **1** | Указательные местоимения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **139.** | **1** | Указательные местоимения |  |
| **140.** | **1** | Определительные местоимения |
| **141.** | **1** | Определительные местоимения |
| **142.** | **1** | Местоимения и другие части речи |
| **143.** |  | Морфологический разбор местоимения |
| **144.** | **1** | Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В.Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499 |
| **145.** | **1** | Р.Р. - № 30 Контрольное сочинение по картине (Е. В.Сыромятникова. «Первые зрители»). Упр. 499 |
| **146.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Местоимение» |
| **147.** | **1** | Контрольный тест «Местоимение» |
| **148.** | **1** | Контрольный диктант № 6 на тему «Местоимения» сграмматическим заданием. |
| **149.** | **1** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
| **150.** | **1** | **Глагол.**Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи |  |
| **151.** | **1** | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи |
| **152.** | **1** | Р.Р. - № 32 Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему«Стёпа колет дрова» с включением части готового текста. Упр. 517 |
| **153.** | **1** | Разноспрягаемые глаголы. |
| **154.** | **1** | Разноспрягаемые глаголы. |
| **155.** | **1** | Глаголы переходные и непереходные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **156.** | 1 | Глаголы переходные и непереходные |  |
| **157.** | **1** | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение |
| **158.** | **1** | Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542 |
| **159.** | **1** | Р.Р. - № 33,34 Контрольное изложение. Упр.541, 542 |
| **160.** | **1** | Условное наклонение |
| **161.** | **1** | Условное наклонение |
| **162.** | **1** | Условное наклонение |
| **163.** | **1** | Повелительное наклонение |
| **164.** | **1** | Повелительное наклонение |
| **165.** | **1** | Повелительное наклонение |
| **166.** | **1** | Р.Р. - № 35 Рассказ по сюжетным рисункам. Упр. 561 |
| **167.** | **1** | Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант. |  |
| **168.** | **1** | Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант. |
| **169.** | **1** | Безличные глаголы |
| **170.** | **1** | Морфологический разбор глагола |
| **171.** | **1** | Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578. |
| **172.** | **1** | Р.Р. - № 36, 37 Рассказ на основе услышанного. Упр. 578. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **173.** | **1** | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |
| **174.** | **1** | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |
| **175.** | **1** | Повторение изученного в разделе «Глагол» |
| **176.** | 1 | Повторение изученного в разделе «Глагол» |
| **177.** | **1** | Контрольный тест «Глагол» |
| **178.** | **1** | Контрольный диктант № 7 на тему «Глагол» с грамматическимзаданием |
| **179.** | **1** | Анализ диктанта и работа над ошибками |
| **180.** | **1** | **Повторение. – 24ч.****Разделы науки о языке** | Урок-дискуссия Урок-викторина |
| **181.** | **1** | Орфография |
| **182.** | **1** | Орфография |
| **183.** | **1** | Орфография |
| **184.** | **1** | Пунктуация |
| **185.** | **1** | Пунктуация |
| **186.** | **1** | Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по выбору.Упр.610 |
| **187.** | **1** | Р.Р. - № 38, 39 Контрольное сочинение на тему по выбору.Упр.610 |
| **188.** | **1** | Лексика и фразеология. |
| **189.** | **1** | Лексика и фразеология. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **190.** | **1** | Словообразование |  |
| **191.** | **1** | Словообразование |
| **192.** | **1** | Морфология. Имя существительное |
| **193.** | **1** | Морфология. Имя прилагательное |
| **194.** | **1** | Морфология. Числительное |
| **195.** | **1** | Морфология. Местоимение |
| **196.** | **1** | Морфология. Глагол |
| **197.** | **1** | Синтаксис. |
| **198.** | **1** | Синтаксис. Словосочетание |
| **199.** | **1** | Синтаксис. Простое предложение |
| **200.** | **1** | Синтаксис. Сложное предложение |
| **201.** | **1** | Итоговый контроль (контрольный тест) |
| **202.** | **1** | Итоговый контроль (контрольный тест) | Занятие на платформе «ЯКласс» - проверочная работа |
| **203.** | **1** | Анализ работы. Работа над ошибками. |
| **204.** | **1** | Анализ работы. Работа над ошибками. |
| **Всего** | **204** |  |  |