

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **География 5 класс**

Рабочая программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательных отношений как отражение требований ФГОС .

***Личностными результатами*** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:

* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- формирование ответственного отношения к учению;

* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
* освоение социальных норм и правил поведения в группах;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

***Метапредметными результатами*** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

*Регулятивные УУД*:
– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
*Познавательные УУД:*
– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
Вычитывать все уровни текстовой информации.
Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
*Коммуникативные УУД:*
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

 ***Предметными результатами*** изучения курса являются следующие умения:
1)осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять роль различных источников географической информации.

2)освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
*3)*использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
*4)* использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
*5)*понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

**2.Содержание учебного предмета**

**География 5 класс**

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в ХХ веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). *Значение освоения космоса для географической науки*.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

**География 6 класс**

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.
Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

 Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли*.* Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*. Человек и атмосфера.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения.*.*Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

**География 7 класс**

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

**География 8 класс**

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута.

Территория России на карте мира.

 Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу России. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

 **География 9 класс**.

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России.

Общая характеристика природы России.

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.* Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

*Хозяйство своей местности.*

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

 **3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
География 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ кол-во часов**  | **Номер урока** |  **Тема урока/количество часов** |
|
| **Введение. Что изучает география (2 часа)** |  | Что такое География. **Пр.р:** «Составление схемы наук о природе» | 1ч |
|  |  | ***РК****. Методы географических**исследований.****Пр.р.*** *1.Описание учебного кабинета географии.**2. Организация наблюдений за погодой.* | 1ч |
| **Изображение земной поверхности. (5ч)** |  | От плоской Земли к земному шару | 1ч |
|  |  | Форма, размеры и движения Земли | 1ч |
|  |  | Глобус и карта.  **Пр.р:** «Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности» | 1ч |
|  |  | ***РК****. Ориентирование на местности.* ***Пр.р:*** *«Определение с помощью компаса сторон горизонта.»* | 1ч |
|  |  | Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «Земля и её изображение» | 1ч |
| **Представления о мире в древности(2ч)** |  | По следам путешественниковкаменного века | 1ч |
|  |  | Путешественники древности | 1ч |
| **География в эпоху Средневековья(3ч)** |  | Путешествия морских народов | 1ч |
|  |  | Первые европейцы на краю Азии | 1ч |
|  |  | Хождение за три моря | 1ч |
| **Эпоха Великих географических открытий(3ч)** |  | Морской путь в Индию | 1ч |
|  |  | Открытие Америки ***Пр. р: «***Обозначение на контурной карте маршрутов путешествия экспедиции Христофора Колумба» | 1ч |
|  |  | Первое кругосветное плавание ***Пр.р: «***Обозначение на контурной карте маршрутов путешествия ФернанаМагеллана.***»*** | 1ч |
| **Географические открытия XVII–XIX вв.(2ч)** |  | Открытие Южного материка | 1ч |
|  |  | Поиски Южной земли продолжаются.  | 1ч |
| **Географические исследования в ХХ веке (3ч)** |  | Русские путешественники.  ***Пр. р:*** Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» | 1ч |
|  |  | Вокруг света под русским флагом  | 1ч |
|  |  | Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «История географических открытий» | 1ч |
| **Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.(14ч)** |  | Мировой океан и его части. | 1ч |
|  |  | Значение Мирового океана для природы и человека**. Пр.р:** «Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли» | 1ч |
|  |  | Путешествие по Евразии. **Пр.р:**  «Обозначение на контурной карте крупнейших государств Евразии.»  | 1ч |
|  |  | Путешествие по Африке.  | 1ч |
|  |  | Путешествие по СевернойАмерике.  **Пр.р:** «Обозначение на контурной карте государств Северной Америки» | 1ч |
|  |  | Путешествие по Южной Америке.  **Пр.р:** «Обозначение на контурной карте государств Южной Америки» | 1ч |
|  |  | Путешествие по Австралии.  **Пр.р:** «Обозначение на контурной карте морей и океанов омывающих Австралию» | 1ч |
|  |  | Путешествие по Антарктиде | 1ч |
|  |  | Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «Путешествие по планете Земля» | 1ч |
|  |  | Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «Путешествие по планете Земля» | 1ч |
|  |  | ***РК****. Что такое природа.* **Пр.р:** *«Организация фенологических наблюдений в природе.»*  | 1ч |
|  |  | Оболочки Земли. | 1ч |
|  |  | Урок обобщения и контроля по пройденному курсу | 1ч |
|  |  | Урок коррекции знаний по пройденному курсу | 1ч |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 **География 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование раздела/ кол-во часов**  | **Номер урока** |  **Тема урока/ кол-во часов** |
|
| **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия 5ч** |  | Земля и Вселенная. Планеты Солнечной системы. | 1ч |
|  |  | Система географических координат **Пр.р:** «Определение по карте географических координат различных объектов.» | 1ч |
|  |  | Времена года | 1ч |
|  |  | Пояса освещенности  | 1ч |
|  |  | Итоговое занятие по теме «Земля как Планета» | 1 ч. |
| **Изображение земной поверхности 3ч** |  | Географическая карта и ее масштаб. **Пр.р:** «Определение направлений и расстояний по карте» | 1ч |
|  |  | Виды условных знаков | 1ч |
|  |  |  Ориентирование. **Пр.р:** «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.».  | 1ч |
| **Рельеф Земли. 2ч** |  | Изображение рельефа на карте. **Пр.р:** «Определение географических координат» | 1ч |
|  |  | Итоговое занятие по теме «Географическая карта» | 1ч |
| **Природа Земли.****Литосфера 6ч** |  | Строение земного шара. Горные породы | 1ч |
|  |  | Полезные ископаемы  | 1ч |
|  |  | Движение земной коры. **Пр.р: «**Составление схемы различий гор и равнин по высоте**»** | 1ч |
|  |  | Выветривание горных пород. **РК.** **Пр.р:** «Изменения земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека в нашей местности» | 1ч |
|  |  | Рельеф суши и дна океана **Пр.р:** «Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей» | 1ч |
|  |  | Обобщение и повторение темы «Литосфера» | 1ч |
| **Атмосфера 8ч** |  | Строение атмосферы | 1ч |
|  |  | Температура воздуха **РК. Пр.р:** «.Наблюдение за погодой, ее описание.»  | 1ч |
|  |  | Атмосферное давление | 1ч |
|  |  | Движение воздуха**. Пр.р:** «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным.» | 1ч |
|  |  | Вода в атмосфере | 1ч |
|  |  | Погода | 1ч |
|  |  | Климат | 1ч |
|  |  | Повторение и обобщение по теме «Атмосфера» | 1ч |
| **Гидросфера 4ч** |  | Единство гидросферы. Мировой океан **РК. Пр.р:** «Путешествие капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды. | 1ч |
|  |  | Воды суши: реки и озера **Пр.р:** «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли»  | 1ч |
|  |  | Воды суши: подземные воды и природные льды. **Пр.р**: «Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли» | 1ч |
|  |  | Повторение и обобщение по теме «Гидросфера» **Пр.р.:** «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.»  | 1ч |
| **Биосфера 2ч** |  | Царства живой природы **РК. Пр.р:** «Описание растительного и животного мира своей местности». | 1ч |
|  |  | Биосфера: охрана природы | 1ч |
| **Географическая оболочка как среда жизни.4ч** |  | Почва. **РК. Пр.р:** «Изучение строения почвы на местности» | 1ч |
|  |  | **Интегрированное занятие.** Природный комплекс **РК. Пр.р:** «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности. | 1ч |
|  |  | Природные зоны **Пр.р:** «Описание природных зон Земли по географическим картам.» | 1ч |
|  |  | Итоговое занятие по пройденному курсу  | 1ч |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

 **География 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ кол-во часов** | **Номер урока** |  **Тема урока/ кол-во часов** |
|
|
| **ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ.****Литосфера и рельеф Земли 7ч**  |  |  Суша в океане | **1ч** |
|  |  | Геологическое время  | **1ч** |
|  |  | Строение земной коры | **1ч** |
|  |  | Литосферные плиты и современный рельеф **Пр.Р.:** «Составление картосхемы «Литосферные плиты» | **1ч** |
|  |  | Платформы и равнины | **1ч** |
|  |  | Складчатые пояса и горы | **1ч** |
|  |  | Обобщение по теме «Поверхность Земли» **РК.:** Администрация Вагайского района: отдел статистики и картографии | **1ч** |
| **Атмосфера и климаты Земли**. 4ч |  | Пояса планеты | **1ч** |
|  |  | Воздушные массы и климатические пояса | **1ч** |
|  |  | Климатообразующие факторы | **1ч** |
|  |  | Обобщение по теме «**Атмосфера»** | **1ч** |
| **Мировой океан – основная часть гидросферы 4ч** |  | Мировой океан и его части | **1ч** |
|  |  | Движение вод Мирового океана | **1ч** |
|  |  | Органический мир океана | **1ч** |
|  |  | Особенности отдельных океанов **Пр.Р.:** «Комплексная характеристика одного из океанов» | **1ч** |
| **Географическая оболочка 2ч** |  | Географическая оболочка | **1ч** |
|  |  | Зональность географической оболочки **РК.:** «Изучение и описание природных комплексов Вагайского района». | **1ч** |
| **Человечество на Земле 4ч** |  | Освоение Земли человеком **РК.:** Знакомство с этническим составом района и концессиями (Вагайский отдел ЗАГС) | **1ч** |
|  |  | Охрана природы. **РК.:** Охраняемые территории, рекреационные зоны Вагайского района  | **1ч** |
|  |  | Население Земли.**РК.:** Различные виды деятельности людей – жителей Вагайского района. | **1ч** |
|  |  | Страны мира | **1ч** |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИКОВ ЗЕМЛИ.****Южные материки. Африка 10ч** |  | Особенности южных материков Земли. Географическое положение Африки. **Пр.Р.:** «Определение координат крайних точек материка » | **1ч** |
|  |  | Геологическое строение и рельеф Африки | **1ч** |
|  |  | Климат Африки | **1ч** |
|  |  | Гидрография Африки | **1ч** |
|  |  | Разнообразие природы Африки | **1ч** |
|  |  | Население Африки. | **1ч** |
|  |  | Регионы Африки: Северная и Западная Африка | **1ч** |
|  |  | Регионы Африки. **Пр.Р.:** «Составление туристического плана путешествия по Африке» | **1ч** |
|  |  |  Африка: обобщение и повторение | **1ч** |
|  |  | Контрольная работа по теме «Африка» | **1ч** |
| **Австралия и Океания 6ч** |  | Географическое положение Австралии. **Пр.Р.:** «Сравнение географического положения Африки и Австралии» | **1ч** |
|  |  | Компоненты природы Австралии | **1ч** |
|  |  | Особенности природы Австралии | **1ч** |
|  |  | Австралийский Союз  | **1ч** |
|  |  | Океания | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение темы «Австралия» | **1ч** |
| **Антарктида 3ч** |  | Географическое положение и история исследования Антарктиды | **1ч** |
|  |  | Особенности природы Антарктиды. | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение темы «Антарктида» | **1ч** |
| **Южная Америка. 8ч** |  | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования | **1ч** |
|  |  | Геологическое строение и рельеф Южной Америки | **1ч** |
|  |  | Климат Южной Америки | **1ч** |
|  |  | Гидрография Южной Америки | **1ч** |
|  |  | Разнообразие природы Южной Америки | **1ч** |
|  |  | Население Южной Америки. **Пр.Р.:** «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки» | **1ч** |
|  |  | Регионы Южной Америки | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение темы «Южная Америка» | **1ч** |
| **Северные материки. Северная Америка 9ч** |  | Особенности северных материков Земли Географическое положение Северной Америки. | **1ч** |
|  |  | История открытия и исследования | **1ч** |
|  |  | Геологическое строение и рельеф Северной Америки. | **1ч** |
|  |  | Климат Северной Америки **Пр.Р.:** «Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе» | **1ч** |
|  |  | Гидрография Северной Америки | **1ч** |
|  |  | Разнообразие природы Северной Америки | **1ч** |
|  |  | Население Северной Америки | **1ч** |
|  |  | Регионы Северной Америки | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение темы «Северная Америка» | **1ч** |
| **Евразия. 10ч** |  | Географическое положение. История исследования Евразии | **1ч** |
|  |  | Геологическое строение и рельеф Евразии **РК.:** Виртуальная экскурсия «Нефтеперерабатывающая станция «Вагай» | **1ч** |
|  |  | Климат Евразии. **Пр.Р.:** «Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам» | **1ч** |
|  |  | Разнообразие природы Евразии **Пр.Р.:«**Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки»  | **1ч** |
|  |  | **Интегрированное занятие.** Население Евразии **РК.:** Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района | **1ч** |
|  |  | Регионы Европы: Средняя и Северная Европа. | **1ч** |
|  |  | Регионы Европы: Южная и Восточная Европа.  | **1ч** |
|  |  | Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия **РК.:** Виртуальная экскурсия Знакомство с работой гидропостов с. Ашлык, с. Черное  | **1ч** |
|  |  | Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение темы «Евразия» | **1ч** |
| **Взаимодействие природы и общества. 1ч** |  | Природа и человек | **1ч** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 География 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ кол-во часов**  | **Номер урока** | **Тема урока/ кол-во часов** |
|
|  **Изображение земной поверхности 4ч** |  | Карта и ее математическая основа. | 1ч |
|  |  | Топографическая карта. | 1ч |
|  |  | Топографическая карта. | 1ч |
|  |  | Космические и цифровые источники | 1ч |
| **Территория России на карте мира. 10ч** |  | Географическое положение России. | 1ч |
|  |  | Географическое положение России. | 1ч |
|  |  | Природные условия и ресурсы. | 1ч |
|  |  | Россия на карте часовых поясов. | 1ч |
|  |  | Россия на карте часовых поясов. | 1ч |
|  |  | Русские землепроходцы XIXVII вв. | 1ч |
|  |  | Географические открытия XVIIIXIX вв. | 1ч |
|  |  | Географические исследования в XX веке. | 1ч |
|  |  | Роль географии в современном мире. | 1ч |
|  |  | Роль географии в современном мире. | 1ч |
| **Рельеф и полезные ископаемые России. 6ч** |  | Общие черты рельефа России. | 1ч |
|  |  | Тектоническое строение. | 1ч |
|  |  | Тектоническое строение. | 1ч |
|  |  | Геологическое летоисчисление и геологическая карта. | 1ч |
|  |  | Литосфера и человек. | 1ч |
|  |  | Литосфера и человек. | 1ч |
| **Климат России. 8ч** |  | Факторы, определяющие климат России. | 1ч |
|  |  | Распределение тепла и влаги по территории России. | 1ч |
|  |  | Климаты России. | 1ч |
|  |  | Воздушные массы и атмосферные фронты. | 1ч |
|  |  | Атмосферные вихри. | 1ч |
|  |  | Атмосферные вихри. | 1ч |
|  |  | Атмосфера и человек. | 1ч |
|  |  | Атмосфера и человек. | 1ч |
| **Внутренние воды России. 10ч** |  | Моря, омывающие берега Росси. | 1ч |
|  |  | Моря, омывающие берега Росси. | 1ч |
|  |  | Характеристики реки. | 1ч |
|  |  | Реки России. | 1ч |
|  |  | Реки России. | 1ч |
|  |  | Озёра и болота. | 1ч |
|  |  | Природные льды. | 1ч |
|  |  | Великое оледенение. | 1ч |
|  |  | Гидросфера и человек. | 1ч |
|  |  | Гидросфера и человек. | 1ч |
| **Почвы России. 2ч** |  | Формирование и свойства почвы | 1ч |
|  |  | Зональные типы почв. | 1ч |
| **Растительный и животный мир России. 2ч** |  | Растительный и животный мир  России. | 1ч |
|  |  | Ресурсы растительного и животного мира. | 1ч |
| **Природно-территориальные комплексы России. 6ч** |  | Природные комплексы России. | 1ч |
|  |  | Природные зоны Арктики и Субарктики. | 1ч |
|  |  | Леса умеренного пояса. | 1ч |
|  |  | Безлесные зоны юга России. Высотная поясность | 1ч |
|  |  | Природно-хозяйственные зоны | 1ч |
|  |  | Природно-хозяйственные зоны | 1ч |
| **Крупные природные комплексы России. 11ч** |  | Островная Арктика. | 1ч |
|  |  | Восточно-Европейская равнина. | 1ч |
|  |  | Восточно-Европейская равнина. | 1ч |
|  |  | Северный Кавказ. | 1ч |
|  |  | Крым | 1ч |
|  |  | Уральские горы. | 1ч |
|  |  | Западно-Сибирская равнина. | 1ч |
|  |  | Средняя Сибирь. | 1ч |
|  |  | Северо- Восточная Сибирь. | 1ч |
|  |  | Пояс гор Южной Сибири. | 1ч |
|  |  | Дальний Восток. | 1ч |
| **Взаимодействие природы и общества. 1ч** |  | Природа и человек. | 1ч |
| **География своей местности. 8ч**  |  | **РК.** Особенности физико-географического положения родного края. | 1ч |
|  |  | **РК.** Особенности климата родного края. | 1ч |
|  |  | **РК.** Геологическая история и рельеф  территории. Полезные ископаемые. | 1ч |
|  |  | **РК.** Разнообразие внутренних  вод. Реки, озера, болта, подземные воды. | 1ч |
|  |  | **РК.** Закономерности распространения почв. | 1ч |
|  |  | **РК.** Природные комплексы | 1ч |
|  |  | **РК.** Охрана и преобразование природы родного края. | 1ч |
|  |  | **Обобщающее повторение пройденного курса** | 1ч |

**География 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/ кол-во часов**  | **Номер урока** | **Тема урока/количество часов** |
|
| **Территория России на карте мира. 6ч** |  | Экономическая и социальная география. | **1ч** |
|  |  | Экономико- и политико-географическое положение России | **1ч** |
|  |  | Формирование территории России | **1ч** |
|  |  | Административно-территориальное устройство России | **1ч** |
|  |  | Районирование территории России | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира» | **1ч** |
| **Общая характеристика природы России. 4ч** |  | Природные условия России | **1ч** |
|  |  | Природные ресурсы | **1ч** |
|  |  | Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Природа и человек » | **1ч** |
| **Население России. 9ч** |  | Численность и естественный прирост населения | **1ч** |
|  |  | Размещение населения России | **1ч** |
|  |  | Миграция населения | **1ч** |
|  |  | Сельская форма расселения | **1ч** |
|  |  | Городская форма расееления | **1ч** |
|  |  | Этнический и религиозный состав | **1ч** |
|  |  | Трудовые ресурсы и рынок труда | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Население России » | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Население России » | **1ч** |
| **Хозяйство России. 19ч** |  | Национальная экономика | **1ч** |
|  |  | Факторы размещения производства | **1ч** |
|  |  | ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность | **1ч** |
|  |  | Угольная промышленность | **1ч** |
|  |  | Электроэнергетика | **1ч** |
|  |  | Металлургический комплекс. Черная металлургия | **1ч** |
|  |  | Цветная металлургия | **1ч** |
|  |  | Машиностроительный комплекс | **1ч** |
|  |  | Машиностроительный комплекс | **1ч** |
|  |  | Химическая промышленность | **1ч** |
|  |  | Лесная промышленность | **1ч** |
|  |  | АПК. Растениеводство | **1ч** |
|  |  | Животноводство | **1ч** |
|  |  | Зональная специализация сельского хозяйства | **1ч** |
|  |  | Пищевая и легкая промышленность | **1ч** |
|  |  | Транспортный комплекс | **1ч** |
|  |  | Нематериальная сфера хозяйства | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Хозяйство России» | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Хозяйство России» | **1ч** |
| **Районы России. 21ч** |  | Европейский Север. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европейский Север, Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Европеский Северо-Запад. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европеский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Население и природные ресурсы. | **1ч** |
|  |  | Центральная Россия. Хозяйство | **1ч** |
|  |  | Европейский Юг. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Поволжье. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Урал. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Западная Сибирь. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Восточная Сибирь. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  | Дальний Восток. Общие сведения | **1ч** |
|  |  | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство. | **1ч** |
|  |  |  Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | **1ч** |
|  |  | Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | **1ч** |
| **Хозяйство своей местности. 7ч** |  | **РК.**ЭГП Тюменской области. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Природно-ресурсный потенциал | **1ч** |
|  |  | **РК.** Население. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Общая характеристика хозяйства | **1ч** |
|  |  | **РК.** Промышленность. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Сельское хозяйство. | **1ч** |
|  |  | **РК.** Место Тюменской области в экономике России | **1ч** |
| **Россия в мире. 2ч** |  | Место России в мировой экономике. | **1ч** |
|  |  | Обобщающее повторение пройденного курса | **1ч** |