Приложение к ООП ООО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МАОУ Шишкинская СОШ обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

**II. Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности;

- овладение универсальными учебными умениями;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта школы;

- овладение навыками умственного и физического труда;

- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;

- определенность склонностей и интересов;

- способность к социальному самоопределению.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план МАОУ Шишкинская СОШ предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов:

* для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2018 – 2019 учебный год,
* для 9 класса, реализующих государственный образовательный стандарт основного общего образования

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

* Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.
* Основное общее образование (нормативный срок освоения —5 лет) для V- IX классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016**г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1сентября 2016**г.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 («Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 («О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»

***Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:***

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».

***Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации***

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Закона Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
5. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
6. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
8. 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН[[1]](#footnote-2) от 14.05.2014 №3437);
9. - 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);
10. - 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году,реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № от . .2018). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинскаяя СОШ.

1. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - 34 учебные недели, 9 класс – 33 учебные недели. Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **продолжительность** | **Каникулы** | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** |  с 01.09.2018 по 28.10.2018  | Осенние  | 29.10 – 05.11  | 8 |
| **II** |  с 06.11.2018 по 29.12.2018  | Зимние  | 30.12 – 13.01  | 15 |
| **III** |  с 14.01.2019 по 24.03.2019  | Весенние  | 25.03 – 31.03  | 7  |
| **IV** |  с 01.04.2019 по 31.05.2019 | Летние  |  |  |
| **Всего**  | **30**  |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся 5-9 классов.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

3. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью - 45 мин.

4. Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не должны превышать (в астрономических часах) следующие нормы: 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 - классах – 3,5ч.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 5 июля 2017 № 629).

**VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования МАОУ Шишкинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-8 классов реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 9 класса реализуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая****СОШ** | **Ушаковская ООШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Английский язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Английский язык |

Иностранный язык – 3 часа в неделю и вводится (5-8 классы) второй иностранный язык (в соответствии с ФГОС ООО) - 2 часа в неделю.

2. В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

3. Предметная область «Искусство» в 5- 8 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в 9 классе – учебным предметом «Искусство» (по1 часу в неделю).

4. Предмет «История» включает в себя всеобщую историю и историю России и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 по 2 часа в неделю (выставляется одна оценка).

5. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю 7, 8 классах; 2 часа в неделю в 9 классе.

6. Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

В Юрминской СОШ третий час физической культуры в 8 классе проводится в форме внеурочной деятельности

7.В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5- 9 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8 классе.

8.В Юрминской СОШ с целью обеспечения качественного этнокультурного образования по 2 часа из школьного компонента в 5-9 классах используются для преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

9.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий в 5 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая** **СОШ** | **Юрминская СОШ** |
| кружок «Истоки» | кружок «Родничок» |  «Уроки добра» | кружок«Дорогою добра» |

10. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд».

В 8 классе (1 час в неделю) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**IX. Региональная специфика учебного плана.**

**1.Обновление содержания предметов:**

**физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве**

**В МАОУ Шишкинская СОШ**

| **№** | **Темы уроков** **(с учетом обновления содержания)** | **Сроки** | **Виды деятельности** | **Примерный** **производственный ресурс (база)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Методы исследования (биология, география 5 класс) | Сентябрь2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. (биология 6 класс)Природный комплекс. (география 6 класс) | Май 3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
|  | Животный мир и хозяйственная деятельность человека. (биология 7 класс)Природа и общество. (география 7 класс) | Май 3 неделя  | Виртуальная экскурсияСХПК «Желнинский» | ссылка на сайт школы |
|  | Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. (биология 8 класс)Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. (физика 8 класс) | Апрель | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь 2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП с.Шишкина |
|  | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)Магнитное поле Земли. (физика 8 класс) | Март  | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 6

 Из них: 5 класс – 1

 6 класс – 1

 7 класс – 1

 8 класс - 3

**в Птицкой СОШ**

| № | Темы уроков (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *География.* **РК.** Что такое природа. **Пр.р:** «Организация фенологических наблюдений в природе.» география, 5 класс*Биология.* Многообразие живых организмов. **Р.К.** «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» 5 класс | Сентябрь- октябрь | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 2 | *География.* Природный комплекс **РК. Пр.р:** «Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека в нашей местности.» 6 класс*Биология.* Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. 6 класс | май | Экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | *Биология.* Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Р.К.Высокотехнологичное лечение органов зрения, 8 класс *Физика.* Линзы, 8 класс | март | Урок на производстве/ экскурсия | Обл.больница №9, с.Вагай |
| 4 | *Биология.* Модификационная изменчивость, Л. Р. «Выявление изменчивости организмов», 9 класс*Информатика.* Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. 9 класс.  | Декабрь-январь | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) (Норма реакции, масса животного, молочность КРС, среднее значение признака) |
| 5 | *Биология.* Биологические катализаторы. 9 класс*Физика.* Скорость химической реакции, 9 класс | октябрь | Интегрированный урок | Виртуальная лаборатория |
| 6 | *География.* Особенности климата Тюменской области.8 класс*Информатика.* Графические и информационные модели. 8 класс | декабрь | Урок на производстве/ экскурсия | Вагайская гидрометеорологическая станция . с.Вагай |
| 7 | *География.* Социально-экономические проблемы Тюменской области.9 класс*Биология* .Основы рационального природопользования, 9 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | МУП ЖКХ Вагай Полигон ТБО |
| 8 | *Химия.* Соли, 8 класс*География.* Состав первичного сектора экономики, 8 класс*Биология.* Обмен веществ и энергии, 8 класс | февраль | экскурсия | Виртуальная экскурсия. Соль-Илецк |
| 9 | *География.* Население Евразии **РК.:** Знакомство с крестьянско-фермерскими хозяйствами района, 7 класс*Биология*. Важнейшие породы домашних животных. 7 класс | май | Урок на производстве/ экскурсия | СХПК «Желнинский» (с. Шишкина) |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 3

9 класс – 3

**в Шестовской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 1. | Многообразие и распространение голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. (Биология 5 класс).Человек и природа (География 5 класс) | 1 неделя мая | Образовательная экскурсия | Парковая зона своей местности |
| 2. | Развитие и смена растительных сообществ (Биология 6 класс)Разнообразие и распространение организмов на земле. Природные зоны (География 6 класс) | Май  | Виртуальная экскурсия | Учебно-опытный участок школы |
| 3. | Животный мир. Воздействие человека и его деятельность на животных (Биология 7 класс)Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и человека. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека (География 7 класс) | май | Образовательная экскурсия | ООО «Транссервисмолоко» |
| 4. | Зрительный анализатор(биология 8 кл.)Линзы, оптическая сила линз(физика 8 класс)  | Апрель 2 неделя | Виртуальная экскурсия | Центр микрохирургии глаза «Визус-1» г. (филиал) Тобольск |
| 5. | Сера и её соединения. (химия 9 класс)Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь 3 неделя | Виртуальная экскурсия  | ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ» ООО «Тобольск- Полимер» |
| 6. | Длина волн, скорость распространения волн (Физика 9 класс)Электронное моделирование(информатика 9 класс) | декабрь | Виртуальная экскурсия |  |

5 класс-1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 2

Итого-6 уроков

**в Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков (с учётом обновления содержания) | сроки | Виды деятельности | Примерный производственный ресурс |
| 2 | Методы исследования. (биология, география 5 класс) | Сентябрь 2 неделя | Образовательная экскурсия | Парковые зоны своей местности |
| 3 | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. (биология 6 класс)Природный комплекс. (география 6 класс) | Май 3 неделя | Виртуальная экскурсия СХПК «Желнинский» | Ссылка на сайт школы |
| 4 | Зрительный анализатор (биология 8 класс)Линзы. Оптическая сила линзы (физика 8 класс) | май | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 5 | Терморегуляция. Закаливание. (биология 8 класс)Теплопроводность. (физика 8 класс) | Сентябрь 2 неделя | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 6 | Сера и её соединения. (химия 9 класс)Химическая промышленность (география 9 класс) | Декабрь 3 неделя | Виртуальная экскурсия на «Полимер» |  Ссылка на сайт школы |
| 7 | Восточно –Европейская равнина. (география 8 класс)Магнитное поле Земли. (физика 8 класс) | Март  | Виртуальная экскурсия на Курскую магнитную аномалию | Ссылка на сайт школы |
| 8 | Витамины (биология 8)Соли (химия 8) | январь  | Образовательная экскурсия на ФАП | ФАП д.Юрмы |
| 9 | Отношения и пропорции (математика 6)Географическая карта. Масштаб карты (география 6) | Октябрь |  Образовательная экскурсия на озеро Пайма | Озеро Пайма, д.Юрмы |

5 класс-1

6 класс – 1

8 класс – 4

9 класс – 3

Итого-9 уроков

2. С целью изучения обучающимися региональных особенностей содержание  национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных   предметов  в  объеме 10 % от нормативного времени.

**МАОУ Шишкинская СОШ**

 **Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-7 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 8 | География | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 6-9 | Экологическое | Биология | 4-7  |
| 8-9  | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | ОБЖ | 4 |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-8 | История | 7 |
| 6-9 | География | 4-7 |
| 5-7 | ИЗО | 4 |
| 5-7 | Музыка | 4 |
| 5-7 | Экологическое | Биология | 4-7  |
| 8 | Энергосбережение | Физика | 7 |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | Биология | 7 |

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** | **Кол-во часов** |
| 5-9 | Краеведческое | Литература | 7-10 |
| 7-9 | История | 7 |
| 5-7 | ИЗО | 3 |
| 8-9 | Искусство | 3 |
| 7-9 | География | 7 |
| 6-9 | Биология | 3-7 |
| 7-9 | Экологическое | География | 7 |
| 6,7,9 | Биология | 7 |
| 8 | Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ | 8 |
| 8-9 | Энергосбережение | Физика | 7 |

**XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

В 9 классе учебным планом обеспечивается:

- предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 1-го часа в неделю,

- предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов будет организована через элективный курс «Человек и профессия», включающая дополнительное изучение материала по химии, биологии.

- на изучение предметных курсов по выбору в объеме 1 час проводятся с целью создания условий для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля) или для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные и предметные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

* часы элективных и предметных курсов в 9 класс – безотметочные, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ Шишкинская СОШ** | **Юрминская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** |
| Биология-34 часа (все уч –ся) | Обществознание-34 часа (все уч-ся) | Биология-34 часа(все уч-ся) | «Мир профессий»-16 часов (1, 2 четверти, все учащиеся) |
| География-34 ч. (4 уч-ся) | История-34 часа (1 уч-ся) | Обществознание-34 часа (6 уч-ся) | Математика-18 часов (3, 4 четверти, все учащиеся) |
| Химия-34 ч.(1 уч-ся) | Физика-34 часа (1 уч-ся) | Физика-34 часа (3 уч-ся) | Биология-34 часа (2 уч-ся) |
| Обществознание-34 ч.(3 уч-ся) | Биология-34 часа (7 уч-ся) |  | География-34 часа (2 уч-ся) |
|  | Информатика-34 ч (1 уч-ся) |  | Обществознание-34 часа(2 уч-ся) |
|  |  |  |  |

**XIII. Деление классов на группы**

На основании п. 31 Типового положения об общеобразовательном учреждении, учитывая специфику изучения отдельных предметов, в МАОУ Шишкинская СОШ и ее филиалах производится деление классов на группы по следующим предметам:

- технология 5-7 класс (девочки – «Технологии ведения дома», мальчики – «Индустриальные технологии»).

- элективные и предметные курсы по выбору в 9 классе.

**XIV. Учебные планы для V-IX классов**

**Годовой учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ГОС |
| 1.Инвариантная часть |  |
| *Русский язык и литература* | русский язык  | 170 | 204 | 136 | 102 | 68 | 680 |
| литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| *Иностранный язык* | английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| немецкий язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| второй иностранный язык (немецкий) | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 272 |
| второй иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 272 |
| *Математика и информатика* | математика  | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| информатика  |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *Общественно- научные предметы* | история  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| обществознание  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| география  | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| *Естественнонаучные предметы* | физика  |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
|  биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| *Искусство* | музыка | 34 | 34 | 34 |  34 | 34 | 102 |
| изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| *Технология* | технология  | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| *Физическая культура* *и основы безопасности жизнедеятельности* | основы безопасности жизнедеятельности |  |   |  | 34 |   | 34 |
| физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | 986 | 1054 | 1088 | 1088 | 986 | 5236 |

**Недельный учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Примечание |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ГОС |  |
| 1.Инвариантная часть |  |
| *Русский язык и литература* | русский язык  | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |  |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |  |
| *Иностранный язык* | английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | МАОУ Шишкинская СОШ Птицкая СОШ |
| немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Юрминская СОШШестовская СОШ |
| второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 |  | МАОУ Шишкинская СОШ Птицкая СОШ |
| второй иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |  | Юрминская СОШШестовская СОШ |
| *Математика и информатика* | математика  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| *Общественно- научные предметы* | история  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| география  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| *Естественнонаучные предметы* | физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |  |
|  биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| *Искусство* | музыка | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Технология* | технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| *Физическая культура* *и основы безопасности жизнедеятельности* | основы безопасности жизнедеятельности |  |   |  | 1 |   |  |
| физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 часа для Юрминской СОШ в 8 классе |
| **Итого для МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Шестовской СОШ** | **29** | **31** | **32** | **34** | **30** | **33 часа в Юрминской СОШ в 8 классе** |
| **Этнокультурный компонент для Юрминской СОШ** |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого для Юрминской СОШ** | 31 | 33 | 34 | 35 | 32 |  |
| 2.Вариативная частьЭлективные, предметные курсы по выбору.**МАОУ Шишкинская СОШ** |  |
| Предметный курс по биологии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по химии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по географии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию |  |  |  |  | 1 |  |
| **Птицкая СОШ** |
| Элективный курс «Мир профессий» |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по математике |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по биологии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по географии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию |  |  |  |  | 1 |  |
| **Шестовская СОШ** |
|  Предметный курс по биологии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по обществознанию |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по физике |  |  |  |  | 1 |  |
| **Юрминская СОШ** |
| Предметный курс по обществознанию |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по истории |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по физике |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по биологии |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по информатике |  |  |  |  | 1 |  |
| **Объём аудиторной нагрузки с предметными курсами для МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Шестовской СОШ** | **29** | **31** | **32** | **34** | **32** | **33 часа в Юрминской СОШ в 8 классе** |
| **Объём аудиторной нагрузки с предметными курсами для Юрминской СОШ** | **31** | **33** | **34** | **35** | **34** |  |

**XV.** По завершении освоения образовательных программ по предметам во 2-8,10 классах в период с 25 апреля 2018 года по 25 мая 2018 года проводится промежуточная (годовая) аттестация. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2- 8,10 классы) независимо от текущей успеваемости.

На промежуточную аттестацию может быть вынесена любая дисциплина из числа учебных предметов учебного плана в конце учебного года в следующих формах в МАОУ Шишкинская СОШ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| 5 | Русский язык | Контрольный работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| Литература  | Контрольная работа |
| Биология | Контрольное тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История  | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Музыка  | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика  | Контрольная работа |
| Литература  | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История  | Контрольная работа |
| Обществознание  | Контрольная работа |
| География  | Контрольная работа |
| Музыка  | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика (алгебра+геометрия) | Контрольная работа |
| Литература  | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История  | Контрольная работа |
| Обществознание  | Контрольная работа |
| География  | Контрольная работа |
| Физика  | Контрольная работа |
| Музыка  | Зачет  |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 8 | Русский язык | Диагностическая работа |
| Математика (алгебра+геометрия) | Диагностическая работа |
| Литература  | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История  | Контрольная работа |
| Обществознание  | Диагностическая работа |
| География  | Контрольная работа |
| Физика  | Диагностическая работа |
| Химия  | Контрольная работа |
| Искусство  | Зачёт |
| ОБЖ | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 10 | Русский язык | Диагностическая работа |
| Алгебра и начала анализа | Диагностическая работа |
| Литература | Сочинение |
| История  | Контрольная работа |
| Обществознание | Диагностическая работа |
| Информатика и ИКТ | Тестирование |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Диагностическая работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| ОБЖ | Тестирование |
| МХК | Защита проекта |
| Технология | Защита проекта |
| Физическая культура | Зачет |

**Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Шестовской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **5-6** | Английский язык (второй) | Контрольная работа |
| **5,7** | Русский язык | Сочинение |
| **5-8** | Литература | Тестирование |
| **5,6,8** | История | Тестирование |
| **5-8,10** | ИЗОМУЗЫКА | Защита проекта |
| **5-8,10** | Технология | Защита проекта |
| **5-8,10** | Физическая культура | Тестирование |

**Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Юрминской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **5-9** | Родной (татарский) язык  | Диктант с грамматическим заданием |
| **5-9** | Родная (татарская) литература | Контрольная работа |
| **5-8,10** | Немецкий язык (основной) | Контрольная работа |
| **5-6** | Английский язык (второй) | Контрольная работа |

 Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

 Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования».

**XVI. Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для учащихся 5-8-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1 )

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**1 часть – регулярные занятия**

**План внеурочной деятельности с 5-8 классы**

**МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс**  | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 5-7 | секция | 1 | Инструктор по спортивной работе Вагайского спорткомплекса |
| «Волейбол» | 8-11 | секция | 1 | Инструктор по спортивной работе Вагайского спорткомплекса |
| Общекультурное | «Этика: азбука добра» | 5-8 | кружок | 1 | Учитель математики |
| «Вокал»«Танцы» | 5-11 | студия | 1 | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | «Истоки»  | 5 |  кружок   | 1 | Сельский библиотекарь |
| Общеинтел-лектуальное | «В мире шахмат» | 5-6 | кружок | 1 |  Учитель физической культуры |
| «Английский вокруг нас» | 8 | кружок | 1 | Учитель англ. языка |
| «Математика в задачах» | 5-8 | кружок | 1 | Учитель математики |
| Основы проектной деятельности | 6-7 | кружок | 1 | Учитель информатики |
| Социальное | Волонтерская работа  | 5-11 | тимуровская работа | 1 | Классные руководители |
| Итого  | 5 кл.-76 кл.-77 кл.-68 кл.-6 |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00**

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс**  | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровому жить здорово | 5-6 | секция | 1 | Учитель физкультуры |
| Минифутбол | 7-8 | секция | 1 | Инструктор по спортивной работе Вагайского спорткомплекса |
| Общекультурное | Зажигай | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Домисолька | 7 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Музыкальное поппури | 6,8 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Духовно-нравственное | Уроки добра | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Культурные традиции народов России | 6 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Наследие веков | 7 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат | 7-8 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Конструирование | 5,6 | кружок | 1 | Классный руководитель |
|  | Я-интеллектуал | 5-8 | кружок | 1 | Учитель математики |
| Социальное |  | 5-8 | тимуровская работа | 1 | Классный руководитель |
| Итого  | 5 кл.-66 кл-67 кл.-68 кл.-5 |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00**

**Шестовская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс**  | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | «Юные атлеты» | 5-8 | секция | 1 | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | «Сувенир» | 5-6 |  кружок | 1 | Учитель ИЗО |
| «Грация» | 7-8 | Танцевальный кружок | 1 | Директор СДК  |
| Духовно –нравственное | «Традиции села – мои традиции» | 6 |  кружок  | 1 | Сельский библиотекарь |
| «Дорогою добра» | 5 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| «Общеинтел-лектуальное | «В мире шахмат» | 5,6 | кружок | 1 | Школьный Библиотекарь  |
| «Конструируем сами» | 7-8 | кружок | 1 | Учитель информатики |
| «Занимательная география» | 5-7 | кружок | 1 | Учитель географии |
| «Устная речь» | 8 | кружок | 1 | Учитель русского языка |
| «Deutsch mit Spass»(«Немецкий с удовольствием») | 7-8 | кружок | 1 | Учитель немецкого языка |
| Социальное | ЮИД «Светофорчик» | 5-8 | кружок | 1 | Педагог доп. образования |
| По всем направлениямвоспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя  | 1 | Классные руководители |
| Итого  | 5-8 кл.-6 часов |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Занятия** | **Класс**  | **Формы проведения** | **Кол-во часов** | **Должности** **педагогов, организующих внеурочную деятельность** |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП  | 5 | секция | 1 | Учитель физической культуры |
| «Волейбол» | 6-8 | секция | 1 |
| Общекультурное | Кукольный театр | 6-8 |  студия | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| Танцевальный «Детство» | 5-8 | кружок | 1 | Директор СДК |
| Вокальный «Звездочки»  | 6-8 | кружок | 1 | Художественный руководитель СДК |
| Духовно-нравственное | «Дорогою добра» | 5 |  кружок   | 1 | Классный руководитель |
| «Культурные традиции сибирских татар» | 7-8 | кружок | 1 | Учитель татарского языка и литературы |
| «Этика: азбука добра» | 6 | кружок | 1 | Классный руководитель |
| Общеинтел-лектуальное | Шахматный кружок «Белая ладья» | 5-7 | кружок | 1 |  Учитель истории |
| Моделируем сами | 6-8 | кружок | 1 | Учитель технологии |
| «Я – интеллектуал | 5-8 | кружок | 1 | учитель математики |
| Социальное | «Мы и окружающий мир» | 5-8 | кружок | 1 | Библиотекарь СДК |
| Итого  | 5 кл.-66 кл.-77 кл.-78 кл.-8 |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **-утренняя зарядка****-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях****-военизированная эстафета****-дни здоровья****-организация походов, экскурсий****-подвижные перемены****-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья**  |
| Общекультурное | **-беседы, экскурсии****-подготовка и участие в конкурсах****-разработка и реализация проектов****-сюжетно-ролевые игры****-игры-путешествия** |
| Духовно-нравственное | **-организация экскурсий, выставок рисунков, поделок т творческих работ обучающихся****-проведение тематических классных часов, встреч, бесед****- беседы, встречи с представителями духовенства****-разработка и реализация проектов** |
| Социальное | **-общественно-полезные практики****-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения****-конкурсы, игры-путешествия****-участие в творческих конкурсах, в акциях** |
| Общеинтеллектуальное | **предметные недели****-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры****-библиотечные уроки****-разработка и реализация проектов****-интеллектуальные игры** |

Приложение 1

**Анкета для родителей 5-8 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И.ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное  | «Цветок здоровья» |  |
| Спортивные игры |  |
| ОФП |  |
| Здоровьесберегающие пятиминутки |  |
| Волейбол |  |
| «Юные атлеты» |  |
| «Здоровому жить здорово» |  |
| «Минифутбол» |  |
| 2. | Общекультурное  | «Грация» |  |
| «Зажигай» |  |
| «Театральная студия» |  |
| «Мир-Творчество-Дети» |  |
| «Русский фольклор» |  |
| «Сувенир» |  |
| «Домисолька» |  |
| Кукольный театр |  |
| Танцевальный |  |
| Вокальный |  |
| «Музыкальное попурри» |  |
| «Этика: азбука добра» |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное  | «В мире шахмат» |  |
| «Занимательная география» |  |
| «Математика в задачах» |  |
| «Моделируем сами» |  |
| «Белая ладья» |  |
| «Конструирование» |  |
| «Основы проектной деятельности» |  |
| «Английский вокруг нас» |  |
| «Я интеллектуал» |  |
| «Устная речь» |  |
| «Немецкий с удовольствием» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание  | «Этика: азбука добра» |  |
| «Уроки нравственности» |  |
| «Истоки» |  |
| «Культурные традиции народов России» |  |
| «Дорогою добра», «Уроки добра» |  |
| «Культурные традиции сибирских татар» |  |
| «Наследие веков» |  |
| «Родничок» |  |
| «Традиции села- мои традиции» |  |
| 5. | Социальное направление | «Умелые ручки» |  |
| «Позитив» |  |
| «Юный эколог» |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |
| «Родничок» |  |
| «Умелые ручки» |  |
| ЮИД «Светофорчик» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)