ЮРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМС Протокол № 1 от 30.08.2022г	с методистом _____/А.Б. Ахматчанова 30.08.2022г	приказом директора МАОУ Шишкинская СОШ _____/О.Ю.Кузнецова Приказ № 70-од от 31.08.2022г

Рабочая программа
по учебному предмету «Родной язык (татарский)», 4 класс
на 2022-2023 учебный год

Программу составила
Ахматчанова А.Б.,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

д.Юрмы, 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общегообразования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образованияиречевого развитияобучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают ихрольифункции,атакжесвязииотношения,существующиевсистеметатарскогоязыкаивречи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова ипредложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующихучебных действий сязыковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, всвою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единствазвучанияи значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии исинтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общемуумственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимымиинтеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации иобобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных ипознавательныхуниверсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи сдругимиучебнымипредметамигуманитарногоцикла,впервуюочередьсучебнымпредметом «Литературноечтениенародном(татарском)языке».

ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарнойкоммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевойдеятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающейязыковоенаследие многонациональногонарода РоссийскойФедерации.

Задачиизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви иинтереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения кродномуязыку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи,коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческойдеятельностина татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка:фонетике,орфоэпии,графике,орфографии,лексике,морфемике,морфологииисинтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; уменийсоставлятьнесложныеписьменныетексты-

описания,тексты-повествованияирассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использоватьтатарскийязыккаксредствообщения,познаниямираиусвоениякультурытатарскогонарода.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родномуязыку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения,правильнописатьичитать,участвоватьвдиалоге,составлятьнесложныеустныемонологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностногоотношениякродномуязыкуучающихсязакладываютсяосновыгражданскойкультурыличности.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«РОДНОЙ(ТАТАРСКИЙ)ЯЗЫК»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

ВсоответствиисФГОСНООучебныйпредмет«Роднойязык»входитвпредметнуюобласть «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.В4классеколичествоучебныхчасов,выделяемыхнаизучениепредмета«Родной(татарский) язык»,–0,5 часа в неделю, что составляет 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Видыречевойдеятельности

Работастекстом:составлениенебольшихустныхиписьменныхтекстов.Составлениетекстапокартине.Презентациянатему «Россия шәһәрләре» («ГородаРоссии»).

Систематическийкурс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядокфонетическогоразбора.Словарныйсоставтатарскогоязыка.Заимствованныеслова.Слово. Лексическоезначениеслова.Кореньиокончание.

Самостоятельныечастиречи.Имясуществительное.Имяприлагательное.Степенисравнениянименприлагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главныечленыпредложения.

Второстепенныечленыпредложения.

Развитиеречи

Работастекстом:Составлениетекстаизразрозненныхпредложений,частейтекста;определениезначениянезнакомых словпо контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированыследующиеличностные результаты:

гражданско-патриотическоговоспитания:

- становлениеценностногоотношенияксвоейРодине–России;
- осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;
- сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущемусвоейстраныиродногокрая;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилахмежличностныхотношений;

духовно-нравственноговоспитания:

- признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
- проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вредадругимлюдям;

эстетическоговоспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видамискусства,традициям и творчествусвоего и другихнародов;
- стремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности;

физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни вокружающейсреде (втом числеинформационной);
- бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью;

трудовоговоспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережноеотношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес кразличнымпрофессиям;

экологическоговоспитания:

- бережноеотношениекприроде;
- неприятиедействий,приносящихейвред;

ценностинаучногопознания:

- первоначальныепредставлениянаучнойкартинемира;
- познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**познавательными**действиями:

базовыелогическиедействия:

- сравниватьобъекты,устанавливатьоснованиядлясравнения,устанавливатьаналогии;
- объединятьобъекты(языковыеединицы)поопределенномупризнаку;
- определятьсущественныйпризнакдляклассификациияязыковыхединиц,классифицироватьязыковыеединицы;
- находитьвязыковомматериалезакономерностиипротиворечиянаосновепредложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковымиединицами,самостоятельновыделятьучебныеоперацииприанализеязыковыхедини ц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основепредложенногоалгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом,делатьвыводы;

базовыеисследовательскиедействия:

- спомощьюучителяформулироватьцель,планироватьизмененияязыковогообъекта,речевойситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основепредложенныхкритериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять попредложенномуплану проектное задание;
- формулироватьвыводыиподкреплятьихдоказательствамиинаосноверезультатовпроведенногонаблюдениязаязыковымматериалом(классификации,сравнения,исследования);

работасинформацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемойинформации,дляуточнения;
- согласнозаданномуалгоритмунаходитьвпредложенномисточникеинформацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основаниипредложенногоучителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законныхпредставителей)правилаинформационнойбезопасностиприпоискеинформациивсетиИнтернет;
- анализироватьисоздаватьтекстовую,видео,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебной задачей;
- самостоятельносоздаватьсхемы,таблицыдляпредставленияинформации.

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**коммуникативными**действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиямиобщениявзнакомой среде;
- проявлятьуважительноеотношениексобеседнику,соблюдатьправилаведенияиалогаидискуссии;
- признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
- корректноиаргументированновысказыватьсвоемнение;
- строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;
- создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
- готовитьнебольшиепубличныевыступления;
- подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

совместнаядеятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия вколлективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного форматапланирования,распределенияпромежуточныхшагови сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы

;

- проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;
- ответственновыполнятьсвоючастьработы;
- оцениватьсвойвкладвобщийрезультат;
- выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

Врезультатеизученияучебногопредмета«Родной(татарский)язык»обучающийсяовладеетуниверсальнымиучебными**регулятивными**действиями:

самоорганизация:

- планироватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;
- выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

самоконтроль:

- устанавливатьпричиныуспеха/неудачучебнойдеятельности;
- корректироватьсвоиучебныедействиядляпреодоленияошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийсянаучится:

- читатьпросебянебольшиетекстыиполностьюпониматьихсодержание;
- самостоятельносоздаватьнебольшиеустныеиписьменныетексты;
- определятьзначениенезнакомыхсловпоконтексту;
- правильносписыватьтекстобъемомнеболее20слов;
- писатьизложенияитекстыподдиктовкуобъемомнеболее20словсучетомизученныхправилправописания;
- применятьвречизаконсингармонизма;
- проводитьфонетическийанализслова;
- определятьсловарныйсоставтатарскогоязыкасточкизрениягегопроисхождения;
- распознаватьрусскиезаимствованиявтатарскомязыке;
- определятьпорядокприсоединенияаффиксоввтатарскомязыке;
- различатьсловообразующиеиформообразующиеаффиксы;
- образовыватьновыесловаприпомощиаффиксов;
- устанавливатьпринадлежностьсловакопределеннойчастиречи(вобъемеизученного)покомплексуосвоенных грамматических признаков;
- образовыватьстепенисравнения прилагательных;
- использоватьвречиличныеместоимения;
- использоватьвречивопросительныеиуказательныеместоимения«кем»(«кто»),«нәрсә»(«что»),«кайда»(«где»),«күпме»(«сколько»),«бу»(«это»),«теге»(«тот»);
- определятьзначениеиупотреблениевречипорядковыхиколичественныхчислительных;
- распознаватьформуповелительногонаклонения глагола;
- определятькатегориювремениглагола:настоящее,прошедшееибудущее;
- образовыватьотрицательныйаспектглаголовнастоящего,прошедшегоибудущеговремени;
- находитьвторостепенныечленыпредложения;
- владетьтехникойвыступленияснебольшимисообщениямипередзнакомойаудиторией;
- выражатьсобственноемнение,аргументируяегосучетомситуацииобщения;
- пониматьцельписьменногопересказатекста;
- представлятьнататарскомязыкесвоюстрануикультуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Дата изучения	Видыдеятельности	Виды,формыконтроля	Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин»(«Я»)								
Раздел1.**Видыречевойдеятельности**								
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине	1	0	1		работастекстом:послушатьтекст,которыйчитаетучитель,объяснитьзначениенезнакомых слов, опираясь на информацию из текста; восстановить учебный текст, обобщий информацию из примеров; работа в паре: опираясь на информацию из текста и предложенный план, подготовить короткое устное сообщение, послушать сообщения друг друга и оценить их по критериям;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/ http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итого по разделу		1						
Раздел2.**Систематическийкурс(фонетика)**								
2.1	Повторение пройденного материала в 1,2, 3 классах. Гласные и согласные звуки	1	0	0		актуализациязнанийофонетике,лексике,грамматикетатарскогоязыка; совместнаяработа:объяснениефункциибукв,обозначающихгласныезвукивоткрытомслоге; упражнение: дифференцировать буквы, обозначающие близкие по акустико-артикуляционнымпризнакамсогласныезвуки([с]–[з],[ш]–[ж],[с]–[ш],[з]–[ж],[р]–[л],[ц]–[ч’]ит.д.);	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
2.2	Закон сингармонизма. Ударение и его виды	1	0	0		учебныйдиалог«Сравниваемзвуковойибуквенныйсоставслов»,входедиалогаформулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенногосоставаслов,транскрипции;	Устный опрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
2.3	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0		наблюдениезаместомударенияипроизношениемслов,приведенныхвучебнике; совместноеобсуждениепорядкафонетическогоразбораслова;проведениефонетическогоразбораслов;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/

Итого по разделу		3						
«Тирә-як,көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)								
Раздел3.**Систематическийкурс(лексика, морфемика, морфология)**								
3.1	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	1		рассказучителяословарномсоставетатарскогоязыка;	Письменный контроль;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
3.2	Повторение. Работа с отрывком изфантастического произведения «Билгесезпланетада» («Нанеизвестнойпланете»)	1	0	1		дидактическаяигра«Угадай,какоеэтослово»(входеигрынужноопознаватьзаимствованныеслова);	Практическая работа;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
3.3	Слово. Лексическое значение слова	1	0	1		работавпарах:одинученикчитаетзначениесловаизтолковогословарявучебнике,второйотгадываетэтослово,потомменяютсяролями;	Практическая работа;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
3.4	Корень и окончание. Повторение. *Тест*	1	0	1		самостоятельнаяработа:выделятьвсловахкореньиокончание;	Письменный контроль;Практическаяработа; Тестирование	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итого по разделу		4						
«Туган җирем» («Моя Родина»)								
Раздел4.**Виды речевой деятельности**								
4.1.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1		подготовкапрезентациигородахРоссии;	Практическая работа;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итогопоразделу		1						
Раздел5.**Систематическийкурс(морфология)**								

5.1.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	23.01.2023 25.01.2023	составление таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отраженыследующиепараметры:«Значение»,«Вопросы»,«Какиепризнакинеизменяются», «Какиепризнакиизменяются»;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
5.2.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Повторение. *Словарныйдиктант*	1	0	0	30.01.2023 31.01.2023	практическая работа: определение грамматических признаков именприлагательных;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
5.3.	Местоимение. Имя числительное.	1	0	0	01.02.2023 03.02.2023	комментироватьобразованиеименприлагательных;;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
5.4	Глагол.Повелительноенаклонение	1	0	0		практическаяработа:определениеграмматическихпризнаковместоимений	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
5.5.	*Диктант*	1	0	0	06.02.2023 08.02.2023	комментированноевыполнениезадания,связанногосвыборомоснованиядлясравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихсяграмматическимипризнаками;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итогопоразделу		5						
Раздел6.**Развитиеречи**								
6.1.	Работастекстом.*Контрольное списывание*	1	0	0		правильноесписываниетекстаобъемомнеболее20слов;	Письменный контроль;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итогопоразделу		1						
«Татар дөньясы»(«Мир татарского народа»)								
Раздел7.**Систематический курс (морфология, синтаксис)**								
7.1.	Глагол. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Повторение	1	0	0		практическаяработа:определятькатегориювременигглагола:настоящее,прошедшее ибудущее;	Письменный контроль;Устныйопрос;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
7.2.	*Контрольный диктант*	1	0	0		коллективнаяработа:образовыватьотрицательныйаспектглаголовнастоящего,прошедшегоибудущеговремени; работавпарах:образоватьразличныевременныеформыглаголаизъявительногонаклонения;	Письменный контроль;	http://mon.tatar.ruhttp://www.belem.ru/
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		17						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	**Повторение пройденного в третьем классе**. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Слоги. Перенос слов. Закон сингармонизма. Алфавит. Твердые и мягкие звуки. Корень и окончание слова.	1	0	1		Письменный контроль;Устныйопрос;
2.	**Слово.Словарный запас языка.**Лексическое значение слов. Иноязычные слова. Однозначные и многозначные слова.	1	0	1		Письменный контроль;Устныйопрос;
3.	Устойчивые словосочетания. Омонимы. Синонимы. Антонимы. **Словообразование**. Корень и окончание. Словообразовательные окончания. Разновидности окончаний.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
4.	Составные слова. Парные слова. Сочетание слов. Диктант «Туганавылым». **(РПВ) Беседа «Воспитание любви к родному краю».**	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
5.	**Части речи.Имя существительное**. Собственные и нарицательные имена существительные. Единственное и множественное число имен существительных.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
6.	Склонение имен существительных по падежам и аффиксами притяжательности. **Глагол.** Настоящее время изъявительного наклонения глагола.		0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
7.	Прошедшее и будущее времена изъявительного	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный

	наклонения глагола. Глаголы повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения.					опрос;
8.	Диктант « Наша семья». **(РПВ) Беседа «Воспитание любви и уважения к родителям, бабушка и дедушкам».** Работа над ошибками. Развитие речи « Мой любимый урок.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
9.	**Имя прилагательное**. Степени прилагательных Имя прилагательное. Имена прилагательные близкие и противоположные по смыслу. Выполнение тестовых заданий.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
10.	**Местоимение**. Склонение местоимений по падежам. Местоимение. Вопросительные местоимения. Выполнение тестовых заданий.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
11.	**Имя числительное**. Количественные числительные. Порядковые числительные. Выполнение тестовых заданий.		0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
12.	**Наречие.** Роль наречий в предложении. **Частицы**. Правописание частиц и их значение.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
13.	**Послелоги** и их значение в предложении. Диктант.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
14.	Работа над ошибками.Развитие речи « Национальная одежда». **(РПВ) Беседа « Воспитание любви к татарской культуре, традициям». Предложение.** Предложения и словосочетания. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;

15.	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Однородные члены предложения. Обращения.	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
16.	Простые и сложные предложения. **Текст. Связная речь**. Культура речи.Развитие речи « В столовой».	1	0	1		Письменныйконтроль;Устный опрос;
17.	Тексты повествования, рассуждения и описания. Изложение. « Весенние работы». **(РПВ) Беседа «Воспитание любви к труду, уважения к людям труда».** Контрольный диктант. Повторение пройденного.	1	1			Письменныйконтроль;Устный опрос; Конрольная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательныеучебныематериалыдляученика

Введите свой вариант:

Методические материалы для учителя

Введите свой вариант:

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Введитесвойвариант:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Оборудование для проведения практических работ