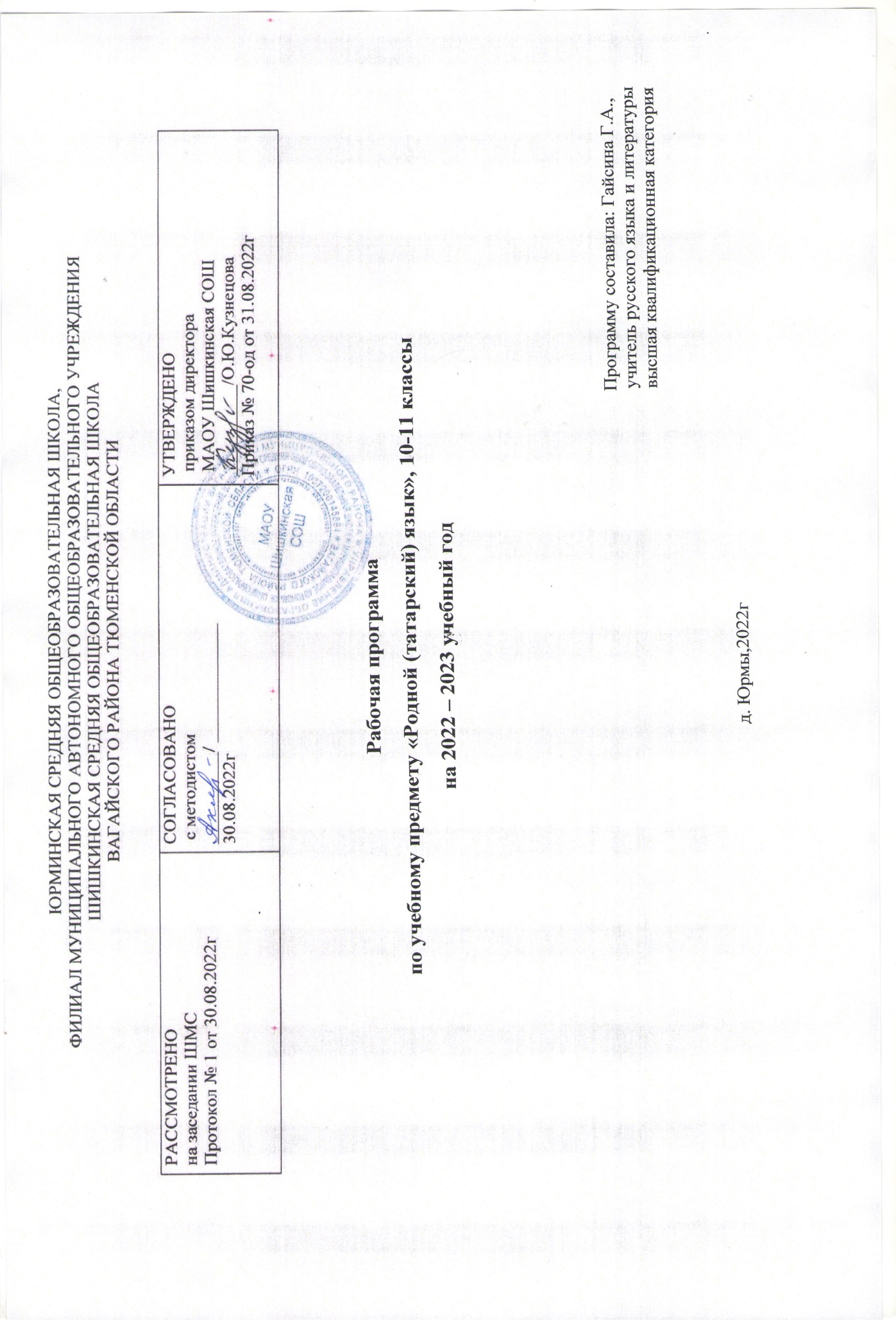
****

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** изучения предмета «Татарский язык» является формирование следующихумений:

**-** Осознавать эстетическую ценность татарского языка и литературы - Проявлять потребность сохранить чистоту татарского языка и литературы как явления национальной культуры. - Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики. Проявлять стремление к речевому самосовершенствованию. - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Татарский язык и литература» является формирование следующих учебных действий:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

**Предметными результатами** изучения предмета является формирование следующих умений:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 КЛАССЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ** **КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

На основе *коммуникативной компетенции*в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности*.*Выпускник обладаетбазовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык  текстов разных жанров.

**Речь.** Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

**Текст как вид речевой деятельности.**Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов.

**Функциональные разновидности языка.**Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Лингвистическая компетенция* реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознавании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

1. **Повторение** **изученного** **материала** **в** **5-9** **классах**.
2. **2*.*** **Общие сведения о татарском языке.**

Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

1. **Фонетика. Орфоэпия. Графика.**

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках.  Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

1. **Лексикология и фразеология**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

1. **Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование**

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как ми­нимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке.  Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии.  Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.

1. **Повторение.**Контрольная работа.

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)**

*Этнокультуроведческая компетенция* направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками разпознавания этнического своеобразия, отраженного в  языковых единицах,  понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

1. **Язык и культура**

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.

1. **Речевой этикет татарского языка**.

Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

**11 КЛАСС**

На основе коммуникативной компетенциив 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности*.*Выпускник обладаетбазовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык  текстов разных жанров.

**Речь.** Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

**Текст как вид речевой деятельности.**Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

**Функциональные разновидности языка.**Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознавании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

**1*.*** **Общие сведения о татарском языке.**

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар.  Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

**2.Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

**3.Синтаксис**

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

**4.Пунктуация**

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

**5. Стилистика и культура речи**

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1. **Повторение.**Контрольная работа

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)**

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками разпознавания этнического своеобразия, отраженного в  языковых единицах,  понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

1. **Язык и культура**

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

1. **Речевой этикет татарского языка**.

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

**3.Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| Татарский язык | 1 | Язык - средство общения, социальное и политическое явление. | 1 ч. |
| Язык- средство общения, социальное и политическое явление | 2 | Основные функции языка. | 1 ч. |
|  | 3 | Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 1 ч. |
|  | 4 | Языки мира и их классификация. Тюркские языки. Местности, где проживают татары | 1 ч. |
|  | 5 | Язык и речь. Классификация речи: монолог, диалог, полилог. | 1 ч. |
|  | 6 | Р.Р. Перевод текста с русского языка на татарский язык. | 1 ч. |
| Фонетика | 7 | Гласные звуки и их изменение. | 1 ч. |
|  | 8 | Согласные звуки и их изменение. | 1 ч. |
|  | 9 | Слог. Ударение. Интонация. | 1 ч. |
|  | 10 | Графика и орфография. | 1 ч. |
|  | 11 | Диктант с грамматическим заданием. Великий дух матери. | 1 ч. |
| Лексикология | 12 | Лексическое значение слова. | 1 ч. |
|  | 13 | Одно и многозначные слова. | 1 ч. |
|  | 14 | Р.Р. Сочинение на свободную тему. | 1 ч. |
|  | 15 | Прямое и переносное значение слова. | 1 ч. |
|  | 16 | Омонимы. | 1 ч. |
|  | 17 | Синонимы. | 1 ч. |
|  | 18 | Антонимы. | 1 ч. |
|  | 19 | К.Р по теме "Лексикология". | 1 ч. |
|  | 20 | Словарный состав татарского языка по происхождению. | 1 ч. |
|  | 21 | Словарный состав татарского языка по области использованию. | 1 ч. |
|  | 22 | Р.Р..Изложение. | 1 ч. |
|  | 23 | Словарный состав татарского языка по степени их использования. | 1 ч. |
|  | 24 | Фразеологизмы. | 1 ч. |
|  | 25 | Лексикография. | 1 ч. |
|  | 26 | Р.Р. Сочинение по картине Мусина И.Р. «На скамейке». | 1 ч. |
| Состав слова и его образование | 27 | Состав слова и его образование. Значимые части слова. | 1 ч. |
|  | 28 | Функции окончаний. Словообразующие окончания. | 1 ч. |
|  | 29 | Окончания, обозначающие экспрессию. | 1 ч. |
|  | 30 | Способы образования слов. | 1 ч. |
|  | 31 | Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 ч. |
|  | 32 | Итоговая контрольная работа. Диктант и тест. | 1 ч. |
| Повторение | 33 | Работа над ошибками в К.Р. Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование | 1 ч. |
|  | 34 | Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование. Подведение итогов. | 1 ч. |
|  |  | ИТОГО: | 34 ч. |
|  |  |  | |

**Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| Морфология | 1 | Введение. Повторение темы "Морфология". | 1 ч. |
|  | 2 | Имя существительное. | 1 ч. |
|  | 3 | Имя прилагательное. | 1 ч. |
|  | 4 | Входная контрольная работа. Диктант. | 1 ч. |
|  | 5 | Имя числительное. | 1 ч. |
|  | 6 | Виды числительных по значению. | 1 ч. |
|  | 7 | Развитие речи. Перевод текста с русского языка на татарский язык. | 1 ч. |
|  | 8 | Наречие. | 1 ч. |
|  | 9 | Местоимение. | 1 ч. |
|  | 10 | Глагол. | 1 ч. |
|  | 11 | Звукоподражательные слова. | 1 ч. |
|  | 12 | К.Р. Диктант с грамматическим заданием. | 1 ч. |
|  | 13 | Слова категории состояния. | 1 ч. |
|  | 14 | Модальные части речи. | 1 ч. |
|  | 15 | Р.Р. Изложение. | 1 ч. |
|  | 16 | К.Р по теме "Морфология". | 1 ч. |
|  | 17 | Синтаксис. Связь слов в предложении. Словосочетание. | 1 ч. |
| Синтаксис | 18 | Главные члены предложения. | 1 ч. |
|  | 19 | Второстепенные члены предложения. | 1 ч. |
|  | 20 | К.Р по теме "Главные и второстепенные члены предложения". | 1 ч. |
|  | 21 | Модальные члены предложения. | 1 ч. |
|  | 22 | Виды простого предложения. | 1 ч. |
|  | 23 | Р.Р. Сочинение по картине Зуева Е.В. "Эч почмак и перемячи". | 1 ч. |
|  | 24 | Сложносочиненное предложение. | 1 ч. |
|  | 25 | Сложноподчиненное предложение. | 1 ч. |
|  | 26 | Многокомпонентное сложное предложение. | 1 ч. |
|  | 27 | Текст. Прямая и косвенная речь. | 1 ч. |
|  | 28 | К.Р. по теме "Синтаксис". | 1 ч. |
|  | 29 | Стилистика. | 1 ч. |
| Стилистика | 30 | Р.Р.Сочинение. | 1 ч. |
|  | 31 | Повторение. Морфология и синтаксис. | 1 ч. |
|  | 32 | Итоговая контрольная работа. | 1 ч. |
|  | 33 | Работа над ошибками. Повторение темы «Морфология». | 1 ч. |
|  |  |  |  |
|  | 34 | Повторение темы «Синтаксис». |  |
|  |  | ИТОГО | 34 ч. |