**Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

**« УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. филиалом Г.А.Гайсина

« » 2016г.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## работы социального педагога

## Юрминской средней общеобразовательной школы

## филиала МАОУ Шишкинская средняя общеобразовательная школа

## на 2016-2017 уч.год

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог Юрминской средней общеобразовательной школы

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ОДН УМВД)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети  – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения**  1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.  2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.  3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.  4.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.  5.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.  6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории | Сентябрь – май   Сентябрь, март  В течение  первой четверти   В течение года   В течение года  Май-август | Соц. педагог    Соц. педагог   Соц. педагог    Соц. педагог    Соц. педагог |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей**  1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы  2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)  3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .  4.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.  5.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.  6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями. | Сентябрь – май  1 раз в квартал  В течение года  По мере необходимости в течение года  Май-август  В течение года | Соц. педагог  Соц. педагог, кл. руководители    Соц. педагог       Соц. педагог  Соц. педагог |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД**  1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД  2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД | сентябрь   В течение учебного года | Соц.педагог  Классные руководители, Соц. педагог |
|  | 3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ОДН УМВД и их родителями  4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ОДН УМВД и их родителей  5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)  6.Проведение  с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.  7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл. руководителями  8.Посещение     семей     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания | Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед.сопровождения  1 раз в четверть   В течение года   По мере необходимости.  Согласно планам восп. работы  1 раз в четверть в соответствии с графиком м пед.рейдов | Соц. педагог  зам. директора       соц. педагог  руководители внекр. дея-ти,  соц. педагог   кл. руководители и соц. педагог.  кл. руководители    соц. педагог |
| **4** | **Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**  1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды. 2.Оказание социальной помощи (через УСЗН). 3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов. | В течение года  В течение учебного года    В течение учебного года | соц. педагог, школьный врач  Классные руководители, соц. педагог  Мед. работник ФАПа, Классные руководители, соц. педагог |
| **5** | **Просвещение и профилактика**  **Просветительско-профилактическая работа** с родителями 1.Консультация для родителей   2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:  а) профилактики правонарушений, вредных привычек;  б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;  в) по профилактике ДТП, детского травматизма  3.Участие в работе родительских классных собраний  по вопросам:  а)разрешения конфликтных ситуаций;  б)поведения обучающихся;  в)профилактических бесед по социальным вопросам.  4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. | По мере комплектования классов  август-сентябрь  1 раз в месяц   По мере необходимости в течение уч. года  1 раз в четверть  Ежеквартально   В течение года | Классные руководители, соц. педагог  Соц. педагог  Социальный педагог     Соц. педагог  Классные руководители  Классные руководители, соц. педагог |
| **6**. | **Просветительско-профилактическая работа**   * **с педагогами**   1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:  а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;  б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;  в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.  2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов. | В течение учебного года    Ноябрь  Март-май  Сентябрь-январь | Классные руководители, соц. педагог   Зав. школой, социальный педагог,  классный руководитель |
| **7** | **Просветительско-профилактическая работа**   * **с учащимися**   1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:  а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;  б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.  2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.  3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.  4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.  5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципального и областного масштаба. Волонтерская деятельность школы.  Дня толерантности  Дня пожилых людей  Дня защиты детей  Праздник Детства | Сентябрь-декабрь  Январь-май  Согласно планам восп.работы  Март-май    ежедневно  согласно плану работы муниципального волонтерского движения на уч. год  ноябрь  01.10.2014  01.06.2015  май | социальный педагог, классный руководитель  социальный педагог, классные руководители  классные руководители, соц.педагог  соц. педагог,  кл.руководители,  педагог- организатор  кл.руководители,  педагог- организатор |
| **8**. | **Взаимодействие с различными структурами**  1.Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.  2.Сотрудничество с ОДН УМВД  Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.  3.Сотрудничество с Центром занятости населения с. Вагай.   4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШК И ОДН УМВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей.  Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.  5. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении  6.Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД:   а)индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска   б) выступления на классных часах   в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях   г) посещение семей на дому, пед.рейды   д) участие в заседаниях  Совета профилактики школы | III и IV четверть,  По плану профилактики ПАВ в течение года   Согласно совместному плану работы.  Апрель-май        Сентябрь-май      В течение года   В течение года     В течение года | Зам.директора, школьный врач  Социальный педагог Соц.педагог, кл.руководители    Соц.педагог, кл.руководители  Соц.педагог   Педагог-организатор  Социальный педагог, уч.инспектор    Социальный педагог, уч.инспектор     Социальный педагог, уч.инспектор |
| **9** | **Методическая деятельность, самообразование**  1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.  2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.  3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.  4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч. год. | в течение уч.года  в течение уч.года   В течение года  май-июнь | Соц. педагог    Соц. педагог   Соц. педагог  Соц. педагог |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации по Юрминсой СОШ на 2016-17 у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекакемые, инвалиды) |  |  |  |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных). |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |  |  | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6 классе по теме: “Я и моя семья” |  |  |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -кл.час в 6 классе по теме: “Я и мои друзья”  -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему важно быть здоровым” | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Первые понятия о вреде курения”  -Совет профилактики |  | ОДН УМВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 6 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением”  Реализация профилактической  операция «Каникулы» с 24.10 по 03.11.2015г. | Родительское собрание (по запросу) | КДН (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей | Подготовка к диагностике | Развивающее занятие в 7 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением” |  | ЦПМСС семинар соц.педагогов |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл. | -Развивающее занятие в 7классе по теме: “Мои одноклассники и одноклассницы”  -Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Мифы о курении” | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение тревожности учащихся “группы риска” | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Преодоление давления сверстников” |  | ЦПМСС участие в едином мастер-классе для соц.педагогов |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Почему подростки курят?” |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Почему подростки курят?”  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Как справиться с плохим настроением” | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Способы решения конфликтов с родителями”  - Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя |  | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Алкоголизм – тяжелая болезнь”  - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями | Школьный фельдшер (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Профилактическая комплексная  операция «Каникулы»  с 25.12-15.01.2016г. | Родительское собрание |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | |  | Подготовка к диагностике |  |  |  |
| 2 неделя | Обследование соиально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “Что такое ответственность?” | Проведение консультаций с педагогами |  |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |  |  |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения” |  |  |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ОДН УМВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики |  | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | ОДН УМВД (уточнение данных) |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | Подготовка к диагностике |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |  |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “Болезни, передаваемые половым путем” |  | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |  | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |  |  |  |
| 4 неделя |  | Обработка результатов диагностики | Реализация профилактической операции «Каникулы» |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  | |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося | |  |  |  | Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |  | |  |  |  | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |  | |  |  | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк  данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |  |  |  | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |  |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  |  | Родительское собрание (по запросу) |  |
| 3 неделя |  |  |  |  | Заседание МО соц.педагогов по итогам 2016-17 года |
| 4 неделя |  |  | 25.05.15г.  Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников)  Реализация этапов межведомственнойкомплексной профилактической  операции «Подросток»  с 25 мая по 15 сентября 2017г. |  | Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ОДН УМВД и т.д.) |