**Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

 **« УТВЕРЖДАЮ»**

 Зав. филиалом Г.А.Гайсина

 « » 2016г.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## работы социального педагога

##  Юрминской средней общеобразовательной школы

## филиала МАОУ Шишкинская средняя общеобразовательная школа

## на 2016-2017 уч.год

 **Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

 **Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог Юрминской средней общеобразовательной школы

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ОДН УМВД)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети  – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.2.Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.3.Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.4.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.5.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории |  Сентябрь – май Сентябрь, мартВ течение  первой четверти В течение года В течение годаМай-август |   Соц. педагог   Соц. педагог Соц. педагог  Соц. педагог  Соц. педагог  |
| **2** | **Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей**1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания .4.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.5.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.6. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями. |   Сентябрь – май1 раз в кварталВ течение годаПо мере необходимости в течение года Май-августВ течение года |   Соц. педагог Соц. педагог, кл. руководители  Соц. педагог   Соц. педагог Соц. педагог |
| **3** | **Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД 2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШК и ОДН УМВД | сентябрь В течение учебного года |  Соц.педагог Классные руководители, Соц. педагог  |
|  | 3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШК и ОДН УМВД и их родителями4.Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШК или ОДН УМВД и их родителей5.Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)6.Проведение  с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                7.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл. руководителями8.Посещение     семей     учащихся,     состоящих     на     учете, консультации для родителей по вопросам воспитания |  Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед.сопровождения1 раз в четверть В течение года По мере необходимости.Согласно планам восп. работы1 раз в четверть в соответствии с графиком м пед.рейдов  |  Соц. педагог зам. директора   соц. педагог руководители внекр. дея-ти,соц. педагог  кл. руководители и соц. педагог. кл. руководители соц. педагог  |
| **4** | **Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.2.Оказание социальной помощи (через УСЗН).3.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов. |  В течение годаВ течение учебного года В течение учебного года |  соц. педагог, школьный врач Классные руководители, соц. педагог Мед. работник ФАПа, Классные руководители, соц. педагог  |
| **5** | **Просвещение и профилактика****Просветительско-профилактическая работа** с родителями1.Консультация для родителей  2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:а) профилактики правонарушений, вредных привычек;б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;в) по профилактике ДТП, детского травматизма3.Участие в работе родительских классных собраний  по вопросам:а)разрешения конфликтных ситуаций;б)поведения обучающихся;в)профилактических бесед по социальным вопросам.4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков. |  По мере комплектования классовавгуст-сентябрь1 раз в месяц По мере необходимости в течение уч. года1 раз в четвертьЕжеквартально В течение года  |  Классные руководители, соц. педагог Соц. педагогСоциальный педагог  Соц. педагогКлассные руководителиКлассные руководители, соц. педагог |
| **6**. | **Просветительско-профилактическая работа** * **с педагогами**

1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.2. Организация работы по повышению правовой: информированности педагогов.  |    В течение учебного года  НоябрьМарт-майСентябрь-январь  |    Классные руководители, соц. педагог  Зав. школой, социальный педагог, классный руководитель |
| **7** | **Просветительско-профилактическая работа** * **с учащимися**

1.Организация работы по повышению правовой: информированности детей:а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов.4. Ведение общешкольного журнала контроля за посещаемостью учащихся.5. Принять участие в организации и проведении КТД муниципального и областного масштаба. Волонтерская деятельность школы.Дня толерантностиДня пожилых людейДня защиты детейПраздник Детства | Сентябрь-декабрьЯнварь-майСогласно планам восп.работыМарт-май ежедневносогласно плану работы муниципального волонтерского движения на уч. годноябрь01.10.201401.06.2015май | социальный педагог, классный руководительсоциальный педагог, классные руководители классные руководители, соц.педагогсоц. педагог,кл.руководители, педагог- организаторкл.руководители, педагог- организатор |
| **8**. | **Взаимодействие с различными структурами**1.Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.2.Сотрудничество с ОДН УМВДПрофилактическая работа с детьми, состоящими на учете.3.Сотрудничество с Центром занятости населения с. Вагай. 4.Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШК И ОДН УМВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.5. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении6.Взаимодействие с инспектором ОДН УМВД: а)индивидуальные профилактические беседы      с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, пед.рейды д) участие в заседаниях  Совета профилактики школы |   III и IV четверть,По плану профилактики ПАВ в течение года Согласно совместному плану работы. Апрель-май   Сентябрь-май    В течение года В течение года  В течение года |   Зам.директора, школьный врачСоциальный педагог Соц.педагог, кл.руководители  Соц.педагог, кл.руководители Соц.педагог Педагог-организаторСоциальный педагог, уч.инспектор  Социальный педагог, уч.инспектор  Социальный педагог, уч.инспектор |
| **9** | **Методическая деятельность, самообразование**1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч. год.  |  в течение уч.годав течение уч.года В течение годамай-июнь |  Соц. педагог Соц. педагог Соц. педагогСоц. педагог |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя  | Формирование банка данных учащихся и семей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации по Юрминсой СОШ на 2016-17 у.г.. (многодетные, неполные, малооб., небл., опекакемые, инвалиды) |   |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися | Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных). |
| 3 неделя |   |   |   |   |   |
| 4 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах |   |   | Индивидуальные беседы с родителями |   |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | Подготовка к проведению диагностики | Развивающее занятие в 6 классе по теме: “Я и моя семья” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете ВШК  | Изучение тревожности учащихся 9 класса | -кл.час в 6 классе по теме: “Я и мои друзья”-Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Почему важно быть здоровым” | Индивидуальные беседы с учащимися |   |
| 3 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение тревожности учащихся 5 класса в адаптационный период | -Профилактическая работа в 6 кл. по теме: “Первые понятия о вреде курения”-Совет профилактики |   | ОДН УМВД (уточнение данных о подучетных детях, получение справки) |
| 4 неделя | Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики | -Посещение кл.часа в 6 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением”Реализация профилактической операция «Каникулы» с 24.10 по 03.11.2015г. | Родительское собрание (по запросу) | КДН (уточнение данных) |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя | Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей  | Подготовка к диагностике | Развивающее занятие в 7 классе по теме: “Как справиться с плохим настроением” |   |  ЦПМСС семинар соц.педагогов |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах | Изучение самооценки уровня притязаний 7 кл. | -Развивающее занятие в 7классе по теме: “Мои одноклассники и одноклассницы”-Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Мифы о курении” | Индивидуальные беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение тревожности учащихся “группы риска” | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Преодоление давления сверстников” |   |  ЦПМСС участие в едином мастер-классе для соц.педагогов |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики | Профилактическая работа в 7кл. по теме: “Почему подростки курят?” |   |   |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Почему подростки курят?”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Как справиться с плохим настроением” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся | Изучение типологических особенностей учащихся 8 класса в предпрофильный период | - Развивающая работа в 8кл. по теме: “Способы решения конфликтов с родителями”- Совет профилактики | Беседы с учащимися | Посещение семей с инспектором ОДН УМВД |
| 3 неделя |   | Изучение самооценки уровня притязаний в 9 классе | Профилактическая работа в 8кл. по теме: “Алкоголизм – тяжелая болезнь”- Развивающая работа в 8кл. по теме: “Мои одноклассницы и одноклассники” | Беседа с родителями | Школьный фельдшер (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Профилактическая комплекснаяоперация «Каникулы» с 25.12-15.01.2016г. | Родительское собрание |   |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   |   |   |
| 2 неделя | Обследование соиально-бытовых условий учащихся | Изучение интересов учащихся “ группы риска” | Развивающая работа в 8кл. по теме: “Что такое ответственность?” | Проведение консультаций с педагогами |   |
| 3 неделя | Уточнение списков вновь прибывших учащихся | Изучение самооценки уровня притязаний в 8 классе | Профилактическая работа в 8 кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |   |   |   |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Изучение акцентуации характера в 7 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Ответственность за правонарушения” |   |   |
| 2 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК | Изучение акцентуации характера в 8 классе | Профилактическая работа в 9кл. по теме: “Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения” |   |   |
| 3 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   | Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации | ОДН УМВД (уточнение данных) |
| 4 неделя | Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН УМВД | Обработка результатов диагностики |   | Родительское собрание в 9 классах “Куда пойти учиться” | ОДН УМВД (уточнение данных) |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   | Подготовка к диагностике |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период |   |
| 2 неделя | Посещение семей учащихся “группы риска” | Изучение интересов учащихся 8 класса в предпрофильный период | Профилактическая работа в 9 кл. по теме: “Болезни, передаваемые половым путем” |   | Проф.беседа врача-нарколога по плану профилактики ПАВ |
| 3 неделя |   | Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса |   |   |   |
| 4 неделя |   | Обработка результатов диагностики |  Реализация профилактической операции «Каникулы» |   |   |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися  |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося |   |   |   |  Подача данных в УСЗН по результатам весеннего мед.осмотра и акт ж/б условий опекаемого, отчет о расходовании опекунами денежных средств за год |
| 3 неделя |   |  |   |   | Врач-нарколог (беседа с учащимися) |
| 4 неделя |   |  |   | Проведение консультаций с педагогами и родителями по результатам пробных экзаменов учащихся 9 классов в профильный период |   |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Банк данных | Диагностирование | Профилактическая и коррекционно-развивающая работа | Просветительская работа | Межведомственные связи |
| 1 неделя |   |   |   | Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации |   |
| 2 неделя | Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |   |   | Родительское собрание (по запросу) |   |
| 3 неделя |   |   |   |   |  Заседание МО соц.педагогов по итогам 2016-17 года |
| 4 неделя |   |   |  25.05.15г.Пед.рейд (вечерняя занятости девятиклассников) Реализация этапов межведомственнойкомплексной профилактическойоперации «Подросток»с 25 мая по 15 сентября 2017г. |   |  Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, ОДН УМВД и т.д.) |