Отчет работыЮрминской СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ Вагайского района Тюменской области за 2017 год.

В 2017 – 2018 учебном году в школе работает 11 классов.

По ступеням образования:

Начальная школа – 4 класса

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса.

На начало учебного года – 101 ученик.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В настоящее время работает – 15 учителей.

Из них высшей категории -3

Первой категории –7

Соответствие занимаемой должности – 5

Из 15 педагогических работников имеют высшее образование – 9 человек, средне – профессиональное – 6 человек.

В течение года повысили свою квалификацию в ТОГИРРО - 8 человек, все владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

Учебно-воспитательный процесс в школе организуется в соответствии с Уставом школы, содержание которого не противоречит закону «Об образовании».

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность уроков 45 минут.

Основной формой образовательного процесса является урок. Занятия в школе ведутся в одну смену, что позволяет больше внимания уделять воспитательной работе школьников.

**Главные направления деятельности школы:**

1.Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на основной ступени образования.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы само реализоваться.

Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной и средней школы прошла успешно, к ней были допущены выпускники 9 класса (9 учеников), и 11 класса (7 учеников).

За курс основной школы сдавали по 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, и два по выбору биология и обществознание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | учитель |
| 1 | Русский язык | 100 | 44 | Гайсина Г.А. |
| 2 | Математика | 89 | 56 | Капшанова Н.Н. |
| 3 | Биология | 100 | 22 | Капшанов М.Т. |
| 4 | Обществознание  | 100 | 22 | Уразаев Д.К. |

В 11 классе 7 учащихся – 2 экзамена обязательных математика (базовый), русский язык ; по выбору математика (профильный), обществознание, физика. Успешно все сдали ЕГЭ. И по итогам 2 аттестата с отличием ( Капшанова Азалия, Сафиулина Фатима).

По итогам успеваемости за первое полугодие 18 отличников, 27 ударников. Общая успеваемость 100%, качественная 58%.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня являются важным показателем качества работы школы, работа с одаренными детьми ведется по плану учителями – предметниками.

Традиционно школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьном, муниципальном, региональном, межрегиональном и международном этапах.

В школьном этапе приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Есть дети, которые выполнили олимпиадные задания по нескольким предметам; в муниципальном этапе участвовало 22 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | место | %от максималь возможн балла | ФИО учителя |
| 1 | Гайсина Камилла | 7 | обществознание | 1 | 76,2 | Уразаев Д.К. |
| 2 | Файзуллина Алсу | 11 | обществознание | 3 | 52 | Уразаев Д.К. |
| 3 | Гайсина Камилла | 7 | литература | 1 | 60 | Уразаева Л.И. |
| 4 | Тусмухаметов Айдар | 10 | ОБЖ | 1 | 64,9 | Тимералиев Ю.Н. |
| 5 | Фатхуллина Эльвина | 10 | ОБЖ | 3 | 64,1 | Тимералиев Ю.Н. |
| 6 | Шамсутдинова Эвелина  | 9 | Татарский язык и литература | 1 | 68 | Гайсина Г.А. |
| 7 | Фатхуллина Эльвина | 10 | Татарский язык и литература | 1 | 68 | Гайсина Г.А. |
| 8 | Мухаметрахимова Гузель | 8 | Татарский язык и литература | 2 | 54 | Гайсина Г.А. |
| 9 | Файзуллина Алсу | 11 | Татарский язык и литература | 1 | 72 | Гайсина Г.А. |
| 10 | Файзуллина Лейсан | 11 | Татарский язык и литература | 1 | 70 | Гайсина Г.А. |

В региональной олимпиаде участвовали 3 участника

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | место | %от максималь возможн балла | ФИО учителя |
| 1 | Файзуллина Алсу | 11 | Татарский язык  | 1 | 88 | Гайсина Г.А. |
| 2 | Фатхуллина Эльвина | 10 | Татарский язык  | 3 | 37 | Гайсина Г.А. |
| 3 | Файзуллина Алсу | 11 | Татарская литература | 3 | 36 | Гайсина Г.А. |

В марте 2017 года Фатхуллина Эльвина стала призером в межрегиональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Казани, а также участвовала в международном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г. Казани.

Областной конкурс «Неизвестное в известном – тюменские истоки» 1 место Нурулин Реналь (учитель Нурулина Д.Ш.)

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» принимали участие в школьном туре 10 участников, Тусмухаметов Айдар занял 1 место в муниципальном этапе и участвовал в региональном этапе.

Активное участие принимают наши ученики в различных интеллектуальных конкурсах: международный математический конкурс «Кенгуру», всероссийский конкурс «Лисенок», Всероссийская олимпиада «Альбус» по немецкому языку, биологии, географии.

Всероссийская олимпиада «Школьные дни» по немецкому языку Дино – олимпиада (онлайн олимпиада по математике от Учи. Ru, Московская онлайн – олимпиада «Плюс». (учителя Капшанова Н.Т., Капшанова Н.Н., Нурулина Д.Ш., Сабитова М.Ф., Сафиулина Г.А., Имангулова Р.К., Капшанов М.Т.)

Воспитывающая деятельность школы реализовывалась через различные формы и виды деятельности по различным направлениям: **гражданско-патриотическому,**  **духовно - нравственному воспитанию, спортивно-оздоровительному,** о**бщеинтеллектуальному общекультурному воспитанию, через организацию работы с родителями**, проводилась **профилактическая работа.**

**Традиционно ежегодно проводятся следующие мероприятия:**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, мероприятия ко Дню пожилого человека, праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, новогодний утренник и новогодний бал – маскарад, открытые мероприятия, посвященные народной педагогике, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню юмора, Дню космонавтики, «Последний звонок», выпускные балы, национальный праздник «Детский сабантуй».

Большая часть планируемых мероприятий проводятся в сотрудничестве с сельским Домом культуры. В течение года проводились викторины, классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности, по профилактике вредных привычек.

 В 2017-2018 учебном году в школе работают **кружки по внеурочной деятельности с 1 по 7 классы по 5 направлениям:** Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Социальное Общеинтел-лектуальное. «Легкая атлетика» (руководитель Тимералиев Ю.Н.), «Волейбол» (руководитель Тимералиев Ю.Н.), «Кукольный театр «Золотой ключик» (руководитель Уразаева Л.И.), Шахматы «Белая ладья» (руководитель Уразаев Д.К.), кадетский класс «Ястреб» (руководитель Тимералиев Ю.Н.), предметные кружки (учителя – предметники). Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего 98 чел.) – 100 %.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на **сотрудничество с родителями** – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, участие родителей в различных мероприятиях.

 В школе ведётся постоянная **работа по профилактике правонарушений, вредных привычек, БДД.** Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

На заседаниях  Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с неблагополучными семьями, о посещении неблагополучных семей, обследовании жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних. Согласно плану индивидуально – профилактической работы с учащимися, состоящими на учете, проводятся все мероприятия: ежедневный контроль за посещаемостью уроков и успеваемостью, профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня, о взаимоотношениях в семье, о подготовке к ГИА, о безопасности школьников в сети Интернет и т.д. 15 ноября 2017 года проведено общешкольное родительское собрание по теме «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».
 На внутришкольном учете состоят 2 семьи: Ситдикова Ильдара Вахитовича и Молдавчук Венеры Юмалиевны (неблагополучная семья), Саитова Ришата Халиловича и Ефимовой Инны Михайловны (эпизодическое употребление спиртных напитков родителями). На внутришкольном учете состоят 2 учащихся: Ситдикова Снежана Ильдаровна (10 кл.), Саитова Ильнара Ришатовна (9 кл.). В банке данных группы «особого внимания» никто не состоит. На опеке состоят 9 учащихся. Ежемесячно проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, на опеке.
  В школе действует детская организация «Ребячья республика «Мирас», которая была создана в 1993 г. В основе системы деятельности детской организации положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Думы; организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся; развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей; формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

 **Результат воспитательной работы в школе.**

Говоря о результате воспитательной работы школы необходимо отметить, что постоянно увеличивается участие детей в конкурсах, акциях. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** |
| 1 | Районные спортивные соревнования по гиревому спорту. | Файзуллин Айрат (11 кл.)Саитов Виталий (11 кл.)Сайтчабарова Роксана (11 кл.) | 1 место2 место2 место |
| 2 | Районный конкурс рисунков, посвященный Году экологии в РФ. | Курманалиева Алина (8 кл.) | 3 место |
| 3 | Районный турнир по шахматам. | Гайсина Камилла (7 кл.)Молдавчук Дмитрий (9 кл.) | 2 место3 место |
| 4 | Областной конкурс творческих работ, посвященных турниру им. Д.И. Менделеева по теме «Пешка – душа шахматной партии». | Капшанов Зуфар (4 кл.)Нурин Рифат (7 кл.)Файзуллина Изабелла (ГКП) Капшанов Рифат (ГКП) | 2 место |
| 5 | Районный конкурс семейных творческих работ «Осенний сундучок». | Асадуллины Марьям и Рианна (ГКП)Измаилова Эльвира | 2 место в номинации «Хозяйка леса» |
| 6 | Районный конкурс юных чтецов «Все на земле от материнских рук». | Капшанов Рифат, Бакиева Зарина, Ибрагимова Рузалина, Насрутдинов Румиль | сертификаты участников |
| 7 | IV областной конкурс «Парад талантов»  | Саитова Сабира (8 кл.) | 1 место в номинации «народный вокал», 12-15 лет» |

Как видно из всего перечисленного активность детей достаточно на высоком уровне. Задача для педагогов содействовать детям, стараться постоянно поддерживать интерес детей к общественной жизни и стремиться ставить перед собой цели и стараться их достигнуть.

**Таким образом**: школа принимает участие в различных муниципальных, областных, региональных, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Организованы кружки и секции различной направленности. Организована работа Совета профилактики, работа органов ученического самоуправления.