**Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ**

**Отчет о работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».**

 Характерной особенностью жизнедеятельности в нашем лагере является индивидуальный подход к каждому ребенку, организация его деятельности с учетом возможностей и особенностей, ситуация успеха.

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания «Радуга» насыщенная, полная событий и встреч. Нами используются все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Ребёнок – главная фигура в лагере, очень важно, чтобы он чувствовал себя по-настоящему комфортно, а это в первую очередь зависит от умения воспитателей создать микроклимат в отрядах. Дети отдыхают, поправляют здоровье, набираются сил, пополняют свои знания, учатся чему-то новому, приобретают новых друзей.

Продолжительность смены пришкольного летнего лагеря составляло 15 дней. Всего посетили лагерь 60 детей, из них 49 человек из малообеспеченных, многодетных семей. Было создано 4 отряда: «»Оптимисты», «Дружба», «Комета» и трудовой отряд «Зеленый патруль».

**Цель воспитательной работы:**

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Обеспечить положительное эмоциональное самочувствие личности.

2. Создать условия для развития интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

3. Вовлекать ребёнка в активные и тактичные межличностные отношения в детском коллективе.

**Основные формы организации деятельности:**

Летний пришкольный лагерь – это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, здорового образа жизни.

По игровому сюжету программы лагеря дети отправились в увлекательное путешествие по маршрутным листам: **«Моя малая Родина»**, **«Мои земляки»,** **«Мой край родной Тюменский», «Моя семья»,** чтобы восстановить **Летопись родного края.** Ребятаоткрыли для себя много интересного, нового, познавательного.

В основу реализации воспитательной работы заложены разнообразные формы и методы.

**Формы организации физического воспитания, используемые в летнем пришкольном лагере:**

- физкультурные развлечения, которые способствуют физическому развитию ребёнка;

- подвижные игры, которые развивают ловкость, быстроту движения ребенка;

- спортивные игры на свежем воздухе, которые формируют у ребят чувство коллективизма, чувство ответственности за свою команду и стремление к победе; малые олимпийские игры, флэш-моб «Нормы ГТО - нормы жизни», спортивный праздник «Русские богатыри», сказочная эстафета «Зов леса»;

- утренняя гимнастика, которая побуждает детей к активной жизнедеятельности в лагере.

***Формы организации экологического воспитания:***

- экологические экскурсии (школьный сад, озеро);

- познавательно-развлекательные мероприятия на экологическую тему: игра по лесным тропам «Экспедиция следопытов», викторина «Знаешь ли ты растительный и животный мир нашего края?»; экологическое шоу «Удивительные экологические сказки», экологическая игра «Лесной лабиринт»;

- конкурсы рисунков на тему Защиты окружающей среды: «Животные и растения, занесённые в Красную книгу Тюменской области».

***Формы организации гражданско-патриотического воспитания:***

- экскурсии по селу и её окрестностям; посещение сельской библиотеки на выставку «История образования Тюменской области;

- литературный час «Малая родина – большая любовь», «Поэты и писатели земли Тюменской области»;

- патриотические мероприятия: викторина по истории Тюменской области, торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби, музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны», конкурсная программа в День России, работа над проектами: «Летопись родного края», «Известные люди нашего села», «Моя родословная»; встречи с тружениками тыла «Село в годы Великой Отечественной войны», историко-краеведческая игра «Родными тропами», акция «Памятники – хранители истории. Приведём в порядок памятник нашего села»!

***Формы организации культурного, художественно-эстетического воспитания;***

- концерты, посвящённые открытию и закрытию смены, фестиваль народной песни, народного танца;

- составление и показ презентаций: «Семейные праздники в русской и татарской культуре»; «Летопись родного края»;

- декоративно-художественные конкурсы: рисунки на асфальте, рисунки по сюжету сказок, рисунки «Русский и татарский национальный костюм»; изготовление и демонстрация русских и татарских национальных костюмов, аппликации из природных материалов - развлечения и игровые программы и т.д.;

- экскурсии в сельский дом культуры;

- национальные народные игры, детский сабантуй.

- дискотеки.

**Сфера деятельности ребят в пришкольном лагере «Радуга»**

В пришкольном лагере все ребята находятся под руководством воспитателей и вожатых. Воспитатели знакомят ребят с режимом дня в лагере, законами, действующими в летнем пришкольном лагере.

1. *Конкурсные программы.* Много конкурсных программ проводилось в течение смены, где ребята могли испытать себя в различных видах творческой деятельности, в зависимости от их интересов и способностей.

*2. Праздники, встречи.*

Самые любимые и увлекательные дела в летнем пришкольном лагере. Проводили эти мероприятия, как воспитатели, так и вожатые, и дети самостоятельно.

*3. Спортивная программа.*

Спортивные праздники, конкурсы, соревнования приветствовались ребятами, все принимали активное участие в проведении разнообразных видов соревнований. Основными видами спортивной работы в пришкольном лагере являлось:

- ежедневная утренняя гимнастика;

- спортивные, народные, подвижные игры;

- походы;

- соревнования, спортивные праздники, турниры;

Также, каждый отряд вёл свой дневник, в котором в конце каждого дня ребята рассказывали о том, что им понравилось или не понравилось. Подводя итог дня, отряды раскрашивали свой цветок настроения.

В период летнего отдыха 2018 года ребята занимались социально - значимой и добровольческой деятельностью. Ребята 4 отряда работали на пришкольном участке, помогали по благоустройству школы, оказывали помощь пенсионерам.

Все дети с удовольствием посещали кружки: «Волшебный карандаш», «Умелые руки», «В мире книг», вокальный кружок «Детство», танцевальный кружок «Звездочки».

**Результатом пребывания детей в лагере стало:**

1) создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

2) улучшение отношений в детской среде, устранением негативных проявлений;

3) дети получили возможность совершенствовать свои навыки и знания путем участия в различных играх, познавательных программах, экскурсиях, конкурсах и т.д.;

3) создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

За период работы лагеря  не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

В результате анкетирования детей самыми запоминающимися мероприятиями, по мнению детей, были «Малые олимпийские игры на спортивной площадке», викторина «Знаешь ли ты растительный и животный мир нашего края?», составление проектов «Моя родословная», «Летопись родного края», фестиваль народной песни, народного танца, сказочная эстафета «Зов леса», парад сказочных героев, детский сабантуй.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.