|  |
| --- |
| **Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**  626274Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул.Школьная, 19  Тел-факс(34539)2-71-29, [jurmins@mail.ru](mailto:jurmins@mail.ru) |

Отчет

о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации \_ Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области (далее – Школа), цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, порядок управления Школой, структуру финансовой и хозяйственной деятельности Школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Функции Учредителя Школы выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Вагайского муниципального района (далее - Учредитель) на основании Положения об Управлении образования администрации Вагайского муниципального района.

Место нахождения Учредителя:

Юридический адрес: 626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.

Фактический адрес: 626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.

Школа может иметь только одного Учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Вагайского муниципального района Тюменской области осуществляет отдел имущественных земельных отношений и торговли администрации Вагайского муниципального района Тюменской области (далее – Собственник).

Полное наименование Школы: М**униципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование Школы: **МАОУ Шишкинская СОШ**.

Организационно-правовая форма Школы – **автономное** **учреждение.**

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **средняя общеобразовательная школа**.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 268 от 15.12.2016

Свидетельство о государственной аккредитации № 100 от 27.12.2016

**Юридический адрес** **Школы:**

626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактические адреса Школы:**

626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул.Зелёная, д. 12-А.

**Филиал и структурное подразделение:**

1.Полное наименование филиала: **Юрминская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**

Сокращенное наименование: **Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252 Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес филиала:**

626274, Тюменская область, Вагайский район, д.Юрмы, ул. Школьная, д.19

В Юрминской СОШ, филиале МАОУ Шишкинской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Полное наименование: Юрминская группа кратковременного пребывания муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Сокращенное наименование: Юрминская ГКП МАОУ Шишкинской СОШ.

Местонахождение группы кратковременного пребывания – в здании Юрминской СОШ.

2.Структурное подразделение: **Лайминская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области** **.**

Сокращённое наименование: **Лайминская НОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ.**

**Юридический адрес** **филиала:** 626252, Тюменская область, Вагайский район,

с. Шишкина, ул. Зелёная, д.12-А.

**Фактический адрес:**

626274, Тюменская область, Вагайский район, д. Лаймы, пер. Рабочий, д.5

1.2. Организационно-правовое обеспечение: МАОУ Шишкинская СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и иными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области и органов местного самоуправления принятыми в сфере образования; договором с Учредителем и настоящим Уставом.

Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, открывать счета в кредитных организациях, иметь печать, штамп, бланки со своим наименованием, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Права Школы на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с

момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Права на выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца, на включение в схему центрального государственного финансирования возникают у Школы с момента государственной аккредитации, подтверждённой соответствующим свидетельством.

Школа отвечает по своим обязательствам, закрепленным за ним имуществом за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Собственником или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Собственник имущества Школы не несет ответственность по обязательствам Школы. Школа не отвечает по обязательствам собственника имущества Школы.

Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для Школы в соответствии с видами деятельности, отнесенными его Уставом к основной деятельности. Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг сфере среднего общего образования.  
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Школой Учредителем, или приобретенных Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества; расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, а также финансовое обеспечение развития Школы в рамках программ, утвержденных в установленном порядке.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Доходы Школы поступают в ее самостоятельное распоряжение и используются ею для достижения целей, ради которых она создана, если иное не предусмотрено законом.

Собственник имущества Школы не имеет права на получение доходов от осуществления Школой деятельности и использования закрепленного за ней имущества.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических организаций, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

По инициативе детей в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и настоящим Уставом.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается медицинским персоналом ГЛПУ ТО «Областная больница №9» (с. Вагай).

Организация питания обучающихся в Школе возлагается по согласованию с Учредителем на Школу или организацию общественного питания. Взаимоотношения между организацией общественного питания и Школой регулируются путем заключения договора.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Структурные подразделения Школы, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании данного Устава и Положения о соответствующем филиале, утвержденного в порядке, установленном Уставом Школы.

1Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод обучающихся и работников Школы;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: административная с подчинением директору школы, детского самоуправления, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе:

Положение об Управляющем Совете Школы.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о совещании при директоре.

Положение о родительском комитете школы.

Положение о методическом совете школы.

Положение о методическом объединении классных руководителей.

Положение о методическом объединении учителей.

Положение о родительских собраниях.

Положение об общешкольных родительских собраниях

Положение о наблюдательном совете школы.

**Сведения об администрации ОУ:**

**Директор –** Плесовских Ирина Георгиевна

*Образование – высшее (Свердловский ИПИ)*

*Педагогический стаж – 25 лет.*

*Стаж административной работы – 17 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Заместитель директора по УВР Вагнер Ж.В.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 17 лет.*

*Стаж административной работы – 12 лет.*

*Квалификационная категория – первая*

**Сведения об администрации филиала:**

**Заведующая Юрминской СОШ, филиала МАОУ Шишкинской СОШ Гайсина Г.А.**

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 25 лет.*

*Стаж административной работы – 14 лет.*

*Квалификационная категория – высшая*

***Методист- Капшанова Н.Т.***

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 17лет.*

*Стаж административной работы – 3года..*

*Квалификационная категория – первая*

***Педагог-организатор- Ахина Л.Н.***

*Образование – высшее (ТГПИ им. Менделеева)*

*Педагогический стаж – 17лет.*

*Стаж административной работы – 17*

*Квалификационная категория – соответствие*

1.4.Право владения, материально-техническая база

Материально-техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты – 11

Кабинет информатики – 1

Мастерская – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

ГКП - 1

Школа расположена в одноэтажном кирпичном здании.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, столовая, мастерская, ГКП, пришкольный учебно-опытный участок. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Учебно-материальна база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе имеется 1 оборудованный компьютерный класс, для которого приобретены компьютерные столы, компьютерные кресла, МФУ.

С 2013 г. подключена сеть Интернет. 100% учителей прошли обучение компьютерной грамотности. В школе имеются проекторы.

Ежегодно в школе проводятся смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, дидактического и наглядного материалов.

Пополняется фонд школьной библиотеки. По всем предметам имеются учебные программы.

**Информационная база организации, совместно с филиалами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | всего | В учебных целях | из них доступных уч-ся |
| Персональные компьютеры | 27 | 17 | 17 |
| Из них ноутбуки | 11 | 9 | 9 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 12 | 12 | 12 |
| Имеющие доступ к интернету | 5 | 5 | 5 |
| Имеющие доступ к интернет-порталу организации | 5 | 5 | 2 |
| Мультимедийные проекторы | 7 |  |  |
| Интерактивные доски | 0 |  |  |
| Принтеры | 4 |  |  |
| Сканеры | 0 |  |  |
| МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования | 4 |  |  |

1.5. Анализ контингента обучающихся Юрминской СОШ.

Параметры статистики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| Юрминская СОШ | 48 | 51 | 100 | 43 | 3 | 6 | 41 | 43 | 100 | 60 | 2 | 4 | 11 | 11 | 100 | 91 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | На начало 2017 -  18 учебного года | На конец 2017 -  18 учебного года |
| Кол-во детей-сирот и оставшихся без  попечения | 1 | 1 |
| Кол-во опекаемых детей | 9 | 14 |
| Кол-во детей из многодетных семей | 31 | 31 |
| Кол-во детей-инвалидов | 1 | 1 |
| Кол-во детей в социально опасном  положении | 14 | 13 |
| Кол-во детей из малообеспеченных  семей | 71 | 73 |
| Кол-во детей из неблагополучных  семей | 9 | 10 |
| Кол-во детей, состоящих на  внутришкольном учёте («группа  риска») | 2 | 2 |

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начального общего образования | Общеобразовательный | 4 года |
|  | Основного общего образования | Общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднего общего образования | Общеобразовательный | 2 года |

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

При составлении учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ руководствовалась следующими **нормативными правовыми документами**:

**1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**2.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 2 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. № 1089

8.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год 1-4 классы (письмо ДОН[[1]](#footnote-1) от 14.05.2014 №3437);

10. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год 5 класс (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);

11. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году 6 класс, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

13. Примерная образовательная программа НОО (реестр 2015года).

14. Примерная образовательная программа ООО (реестр 2015года).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план, график промежуточной аттестации с указанием форм проведения, план внеурочной деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебно-методическими комплектами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Программа начального образования | 1-3 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.;  4 класс  «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

**Особенности организации обучения на уровне**

**начального общего образования**

1. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 2704.2007 № 03-898). Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

2. Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир».

Начальное общее образование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение | 7 |

3. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

4. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы мировых религиозных культур»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модуля «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

5. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

7. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

8. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

9. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30-40 мин. Для обучающихся 1-го класса объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Для обучающихся 2-4-х классов объём максимально допустимой нагрузки в течение двух дней составляет 4 урока и 3 дня в неделю – 5 уроков (из них 1ч - за счёт урока физической культуры).

10. В 1-ом классе в течение учебного года домашнего задания нет.

11. Текущая аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года и 2- го класса 1 полугодия осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1)

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Особенностью основного общего образования (5-9 классы) является выявление склонностей и способностей обучающихся для дальнейшего продолжения образования, с учетом их возможностей и интересов, а также развитие и закрепление познавательного интереса.

При формировании учебного плана учитывается, что:

- максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день; в 6 классе один день 7 уроков, в 7 классе два дня 7 уроков за счет третьего часа физической культуры.

В Юрминской СОШ за счет реализации этнокультурного компонента максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день, один день – 7 уроков; в 6 классе три дня 7 уроков и два дня 6 уроков, в 7 классе 1 день 6 уроков, 4 дня по 7 уроков.

Обучающиеся 8– 9 классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

В связи со штатным переходом обучающихся 5-7 классов на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) учебный план составлен с учетом требований к реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС быть направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах реализуется через 5 направлений развития личности:

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации (приложение 2)

**Особенности учебного плана основного общего образования**

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Шишкинская СОШ | Шестовская СОШ | Птицкая  СОШ | Ушаковская ООШ | Юрминская СОШ |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Английский язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Английски язык |

Иностранный язык – 3 часа в неделю и вводится (5-7 классы) второй иностранный язык (в соответствии с ФГОС ООО) - 2 часа в неделю.

2. В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

3. Предметная область «Искусство» в 5- 7 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в 8-9 классах – учебным предметом «Искусство» (по1 часу в неделю).

4. Предмет «История» включает в себя всеобщую историю и историю России и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 по 2 часа в неделю (выставляется одна оценка).

5. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю 7, 8 классах; 2 часа в неделю в 9 классе.

6. Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации.

7. В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5- 9 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8 классе.

8. С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий на производственное предприятие для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий в 5 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шишкинская СОШ | Шестовская СОШ | Птицкая  СОШ | Юрминская СОШ |
| кружок «Истоки» | кружок «Родничок» | «Уроки добра» | кружок  «Истоки» |

10. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введён для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

11.Компонент ОУ учебного плана в 9 классах представлен предметными курсами, направленными на расширение знаний и развитие учебных навыков по указанным предметам, с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) – 2 часа в неделю

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование отличается большей ориентацией на будущую профессию, то есть самоопределение обучающихся, а также формирование желания вести здоровый образ жизни. Учебный план для *X-XI классов* ориентирован на 2-летний период освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план на 2017-2018 учебный год построен таким образом, чтобы осуществить переход к новому уровню образования, способному обеспечить запросы общества, формировать современное мировосприятие, расширить образовательное поле личности.

На ступени среднего общего образования:

-инвариантная часть учебного плана определяет количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования;

-часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Русский язык и литература» в целях достижения высокого качества образования, на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации;

-**в филиале Юрминской СОШ** за счёт часов вариативной части учебного плана обеспечивается право изучения родного (татарского) языка – 1 час и литературы – 1 час.

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

Образовательная область «Математика» реализуется через предметы:

10-11 класс – алгебра и начала анализа, геометрия.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организовано проведение учебных сборов с юношами 10-х классов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право»

В 2017-2018 учебном году приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 на ступени старшей школы вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» - 34 часа.

С целью изучения обучающимися региональных особенностей, в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона НРК будет реализовано по предметам: физика, химия, информатика, биология, география в  объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий на производственное предприятие для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам.

В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения, компонент образовательного учреждения представлен предметами («Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в неделю в 10 и в 11 классах, «Русский язык» - по1 часу в неделю в 10 и в 11 классах), вследствие чего преподавание математики в 10,11 классах организуется по 5-часовой программе, русский язык по 2-х часовой программе .

**Полнота освоения учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего по программе | выдано | Выполнение учебных программ | | |
|  |  |  | Не выдано (часов) | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)* | Выполнение программы по содержанию |
| Уровень начального общего образования | | | | | |
| Русский язык | 675 | 629 | 46 | *+* | Выполнена |
| Литературное чтение | 506 | 473 | 33 | *+* | Выполнена |
| Иностранный язык | 204 | 173 | 31 | *+* | Выполнена |
| Математика | 506 | 499 | 7 | *+* | Выполнена |
| Окружающий мир | 270 | 251 | 19 | *+* | Выполнена |
| Музыка | 135 | 116 | 19 | *+* | Выполнена |
| ИЗО | 135 | 115 | 20 | *+* | Выполнена |
| Физическая культура | 405 | 348 | 57 | *+* | Выполнена |
| Родной язык | 204 | 186 | 18 | *+* | Выполнена |
| Литературное чтение на родном языке | 102 | 95 | 7 | *+* | Выполнена |
| Технология | 135 | 115 | 20 | *+* | Выполнена |
| ОРКСЭ | 34 | 31 | 3 | *+* | Выполнена |
| Итого | 3311 | 3031 | 280 |  | Выполнена |
| Уровень основного общего образования (16 классов) | | | | | |
| Русский язык | 680 | 507 | 173 | *+* | Выполнена |
| Литература | 442 | 349 | 93 | *+* | Выполнена |
| Иностранный язык | 510 | 474 | 36 | *+* | Выполнена |
| Второй иностранный язык | 204 | 184 | 20 | *+* | Выполнена |
| Математика | 340 | 332 | 8 | *+* | Выполнена |
| Алгебра | 306 | 293 | 13 |  | Выполнена |
| Геометрия | 204 | 193 | 11 | *+* | Выполнена |
| Информатика и ИКТ | 102 | 102 | - | *+* | Выполнена |
| История | 340 | 271 | 69 | *+* | Выполнена |
| Обществознание | 136 | 121 | 15 | *+* | Выполнена |
| География | 272 | 242 | 30 | *+* | Выполнена |
| Биология | 238 | 218 | 20 | *+* | Выполнена |
| Физика | 204 | 182 | 22 | *+* | Выполнена |
| Химия | 136 | 109 | 27 | *+* | Выполнена |
| Музыка | 102 | 100 | 2 | *+* | Выполнена |
| ИЗО | 102 | 102 | - | *+* | Выполнена |
| Искусство | 68 | 61 | 7 | *+* | Выполнена |
| Физическая культура | 510 | 420 | 90 | *+* | Выполнена |
| ОБЖ | 34 | 31 | 3 | *+* | Выполнена |
| Технология | 238 | 216 | 22 | *+* | Выполнена |
| Элективный курс | 136 | 99 | 37 | *+* | Выполнена |
| Родной язык | 170 | 147 | 23 | *+* | Выполнена |
| Литературное чтение на родном языке | 170 | 143 | 27 | *+* | Выполнена |
| Итого | 5644 | 4896 | 748 | *+* | Выполнена |
| Уровень среднего общего образования | | | | | |
| русский язык | 136 | 99 | 37 | *+* | Выполнена |
| литература | 204 | 157 | 47 | *+* | Выполнена |
| иностранный язык | 204 | 187 | 17 | *+* | Выполнена |
| алгебра и начала анализа | 204 | 198 | 6 | *+* | Выполнена |
| геометрия | 136 | 126 | 10 | *+* | Выполнена |
| информатика и ИКТ | 68 | 61 | 7 | *+* | Выполнена |
| история | 136 | 119 | 17 | *+* | Выполнена |
| обществознание | 136 | 113 | 23 | *+* | Выполнена |
| география | 68 | 61 | 7 | *+* | Выполнена |
| биология | 68 | 65 | 3 | *+* | Выполнена |
| физика | 136 | 116 | 20 | *+* | Выполнена |
| химия | 68 | 57 | 11 | *+* | Выполнена |
| МХК | 68 | 62 | 6 | *+* | Выполнена |
| физическая культура | 204 | 157 | 47 | *+* | Выполнена |
| ОБЖ | 68 | 51 | 17 | *+* | Выполнена |
| технология | 68 | 65 | 3 | *+* | Выполнена |
| Астрономия | 34 | 32 | 2 | *+* | Выполнена |
| элективный курс | 136 | 98 | 38 | *+* | Выполнена |
| Родной язык | 68 | 56 | 12 | *+* | Выполнена |
| Литературное чтение на родном языке | 68 | 53 | 15 | *+* | Выполнена |
| Итого | 2278 | 1933 | 345 | *+* | Выполнена |
| Всего по школе | 11233 | 9860 | 1373 | *+* | Выполнена |

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, образовательные программы выполнены в полном объеме.

В силу различных обстоятельств (актированные дни, прохождение педагогами курсовой переподготовки, больничные листы) выполнение учебных программ осуществляется за счет уплотнения. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью обеспечения государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования).

**Кадровый состав Юрминской СОШ:**

Общее количество учителей, без администрации – 14

Уровень образования: высшее –8

ср/специальное – 6

Имеют квалификационную категорию:

Высшую - 2

Первую – 8

Соответствие – 3

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | **100%** |

**Сравнительный анализ качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| 2015/2016 | 56% | 48% | 61% | **55%** |
| 2016/2017 | 47% | 59% | 66% | **57%** |
| 2017/2018 | 43% | 60% | 91% | **60%** |

Общая и качественная успеваемость учащихся в 2017-2018 учебном году практически осталась на уровне прошлого года.

Снижается количество учащихся на «4» и «5» на начальном уровне образования на 4%, повысилось количество учащихся на «4» и «5» на основном и среднем уровнях образования.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Начальная школа** | | | | | | **Основная школа** | | | | | | **Средняя школа** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец.года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| Юрминская СОШ | 48 | 51 | 100 | 43 | 3 | 6 | 41 | 43 | 100 | 60 | 2 | 4 | 11 | 11 | 100 | 91 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **В среднем по школе** | | | | | |
|  | Кол-во на нач.года | Кол-во на конец .года | Общая успев. | Качеств. Успев. | выбывших | прибывших |
| Юрминская СОШ | 102 | 107 | 100 | 60 | 5 | 10 |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

9 класс

В 2017-2018 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике в форме ОГЭ сдавали 7 выпускников.

**Показатель качества знаний по результатам ОГЭ – 9 составил:**

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество |
| 1 | Русский язык | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 86 |
| 2 | Математика | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 3 | Обществознание | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | Физика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 6 | История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

11 класс

В 2017-2018 учебном году все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Экзамены по программам среднего общего образования по русскому языку, математике в форме ЕГЭ сдавали 6 выпускников.

Юрминская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Выпол  няло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев-сть | Качество | Баллы |
| 1 | Русский язык | 6 |  |  |  |  |  |  | 73-1  71-1  65-1  56-1  53-1  48-1 |
| 2 | Математика (базовый) | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 100 | 67 |  |
| 3 | Математика (профильный) | 2 |  |  |  |  |  |  | 45-1  39-1 |
| 4 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

4.4. Результаты внешней экспертизы Юрминской СОШ.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ** на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» в Юрминской СОШ проведены мероприятия оценки качества образования по общеобразовательным предметам согласно графику.

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **успеваемость** | **качество** | **СОК** |
| 4 | Русский язык | 12 | 5 | 3 | 4 | - | 100 | 67 | 70 |
| 4 | математика | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 82 | 72 |
| 5 | Русский язык | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 100 | 82 | 72 |
| 5 | математика | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 64 |
| 6 | Русский язык | 8 | - | 3 | 5 | - | 100 | 38 | 47 |
| 6 | математика | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 50 |

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в школе в 2017-2018уч. году строилась, исходя из общешкольной темы: ««Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

**Цель**: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов

**Задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

**Ожидаемые результаты:**

\*готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН; \*организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

\*обеспечение качественного базового образования учащихся;

\*создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

**Принципы:**

1.Связи с жизнью, актуальности.

2.Научности, системности

3. Систематичности, последовательности, преемственности.

4.Единства теории и практики.

5.Созания благоприятных условий для эффективной методической работы.

Решение этих задач проходило под девизом «Неуклонное повышение качества знаний, успеваемости и воспитанности учащихся». Методическая работа осуществлялась по разным направлениям: мировоззренческому, дидактическому, воспитательному.

Методическая работа проводилась в разных формах:

индивидуальных - посещение уроков администрацией, широкий спектр уроков взаимопосещения, открытые уроки, аттестация, так и коллективных - педсоветы, работа над единой методической темой, предметные недели.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В Шишкинской СОШ функционирует **семь ШМО**:

1.МО учителей математики

2.МО учителей русского языка, литературы

3. МО учителей общественно-научных предметов (история, общество, география)

4. МО учителей естественно-научных предметов (биология, химия, физика)

**5.** МО учителей нач. классов.

6. МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

**7.** МО учителей иностранных языков (англ. и немец.)

**Семинары ШМО**

Руководители МО регулярно проводили заседания секций, где обсуждались различные темы и вопросы, организовывались и давались открытые уроки, уроки коллективного посещения. Кроме того, между филиалами проходил обмен учителями, то есть учителя проводили уроки на детях из других школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На базе школы** | **МО** | **Учитель, проводивший урок** | **Класс** | **Тема урока** |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шишкинская СОШ | Учителей русского языка и литературы  Трансформация урока |  | 7 класс Шишкинской СОШ | урок русского языка и геометрии «Без слов и грамматики не учат математике» |
|  | 11 класс Шишкинской СОШ | урок литературы «Серебряный век» |
| **Единый методический день**  **«Реализация регионального стандарта изменений через трансформацию уроков и проектирование среды развития»** | | | |
| Трансформация урока |  | 7 класс | Русский язык, ИЗО., физ. культура. Сочинение-описание по картине Григорьева «Вратарь» |
| Трансформация урока |  | 1 класс | Окружающий мир, музыка, ИЗО «Образ Родины в родной стороне» |
| Трансформация урока |  | 5 класс | География, литература «Человек и природа в рассказе В. Астафьева «Васюткино озеро» |
| Трансформация урока |  | 3 класс | Музыка, физ. культура, технология «Добрый праздник» |
| **семинар-практикум районного уровня** | | | | |
| Шестовская СОШ | Естественно-математический цикл |  | 7 класс | Биология, география, физ.культура «Характеристика насекомых» |
|  | 8 класс | Биология, физика, математика «Движение крови по сосудам» |
| **Кустовой семинар** | | | |
| Иностранный язык |  | - | «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основа реализации ФГОС» |
| **Районный семинар-практикум** | | | | |
| Птицкая СОШ | Учителя начальной школы |  | 4 класс | Лит. чтение, ОРКСЭ, музыка «Учимся у поэтов, художников и композиторов видеть красоту человека» |
|  | 4 класс | Игра-путешествие «Земля-наш общий дом» |
| Юрминская СОШ | Учителя начальной школы |  | 1 класс | Лит. чтение, окружающий мир, музыка «Зимний лес» |

Также, учителя на таких семинарах обменивались опытом, готовили сообщения, показывали мастер-классы.

**Тематические педсоветы**

На базе Шишкинской СОШ

-в осенние каникулы прошел общий педагогический совет по теме«Трансформация урока. Интеграция образовательных областей». Работа МО по трансформации урока».на данном педсовете выступила директор школы с докладом по трансформации уроков, было принято решение провести трансформацию уроков в начальной школе, естественно-научных предметах.

-в декабре прошел общий педагогический совет по теме «Анализ работы по трансформации уроков за 2 четверть» За 1 полугодие проведено 4 урока по трансформации. Все уроки даны на районном уровне. По трансформации уроков тяжело готовится, это отнимает много времени у учителя, трудно подобрать темы по предметам. Решено провести в зимние каникулы мастер-классы по трансформации.

- 27 декабря 2017 года прошел педсовет по теме «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». По итогам педсовета вынесено решение: классным руководителям продолжить контроль за посещаемостью детей занятий, вовлекать родителей тех учащихся, которые состоят на учете, в школьную жизнь. Педагогическому коллективу активнее пропагандировать ЗОЖ.

- в марте 2018 года прошел педсовет по теме «Причина и профилактика девиантного поведения в детской среде».

На базе Юрминской СОШ:педсовет «Анализ работы по трансформации уроков за 2017-2018 у.г.» Трудно подобрать темы по предметам для интеграции.

**Областной форум «Большая перемена»**

В Юрминской СОШ 18марта прошел 7 областной форум «Большая перемена» по теме «Территория школьной жизни: обучение, воспитание, творческое развитие».

Проведенные мероприятия:

1.Марафон-фестиваль школьных хоров «Поющий район».

Принимали участие обучающиеся с 1-7 классы, которые спели песни о дружбе, о мире.

2.Имитационные пункты проведения экзаменов в формате ЕГЭ/ОГЭ.

Даны объективные представления об организационной составляющей всех процедур государственного экзамена, сформировано понимание доступности выполнения экзаменационных заданий, достигнуто осознание необходимости и оптимальности всех организационных требований, даны конкретные рекомендации, в том числе о тренажерах, сайтах, ссылках на видеоролики и другие материалы по подготовке к экзаменам и формированию комфортной психологической обстановки.

В школе прошли экзамены для родителей по математике (базовый уровень) и устное собеседование по русскому языку. Посещаемость родителей в 9 классе-100%, в 10-11 классах-90%.

**Педагоги школы стараются принимать участие в различных профессиональных конкурсах**: Областной конкурс «лучший учитель татарского языка и литературы» в рамках проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Диалог культур» номинация «Учитель-новатор»-победитель учитель татарского языка Гайсина Г.А.

6.Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система в школе строится по направлениям:

**Гражданско-патриотическое и Духовно- нравственное воспитание**.

**Профилактика и правовое воспитание.**

**Общекультурное направление**

**Работа с родителями**

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

**Профилактика и правовое воспитание.**

По этому направлению работа велась по индивидуальному плану, проведённые мероприятия представлены в таблице.

**«Неделя правовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Наши права и обязанности | 97 | Беседы с 1 по 11 класс |  |
| 2 | Предупреждён- значит вооружен | 40 | Беседа для 1-4кл | УУП |
| 3 | Индивидуальная работа и диагностика | 3 | Индивидуальная работа с учащимися | Психолог МАОУ КЦСОН |
| 4 | Незнание законов не освобождает от ответственности | 57 | беседа | Ст.инспектор ГПДН |
| 5 | Школьникам о праве |  | Выставка книг в библиотеке |  |
| 6 | Конкурс плакатов «Имею право» | 10 | фото | волонтерский отряд |

**«Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Профилактика употребления наркотических, токсических, спиртосодержащих веществ | 37 | Беседа для 7-11кл | Фельдшер ФАП |
| 2 | Воспитание здоровых привычек | 53 | Беседа для 1-7кл |  |
| 3 | Весёлые старты | 40 | фото | волонтерский отряд |
| 4 | Закрытие лыжного сезона | 68 | фото | Министр спорта |
| 5 | Умей сказать «нет!» | 24 | Беседа для 8-11кл |  |
| 6 | Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | 5 | фото | волонтерский отряд |

**Неделя «Мы выбираем жизнь!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Дружба начинается с улыбки | 59 | Беседа для 1-6кл |  |
| 2 | Интернет безопасность | 37 | Беседы на уроках информатики |  |
| 3 | Как научить детей сотрудничать | 37 | Психологическая игра для 7-11кл |  |

**Неделя семейного благополучия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  Проведенных мероприятий | Кол. участников | Результат | Задействованы специалисты ведомств Ф.И.О., СМИ, волонтерский отряд, кабинет ПАВ |
| 1 | Рейды в семьи | 9 | акты | Специалист по социальной работе при Администрации сельского поселения |

27.04.2018г прошёл единый день профилактики, проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное родительское собрание.

2. Беседы с учащимися по безопасному поведению во время весеннего паводка.

3. Классный час в 7 классе «Добрые чувства дела и поступки»

4. Беседа с УУП «Незнание законов не освобождает от ответственности»

14.05.2018г и 20.06.2018г ст.инспектор ГПДН провела индивидуальные беседы с детьми, которые стоят на разных видах учёта.

**Профилактика ДТТ**

1.Беседы с учащимися:

-«Соблюдение правил поведения на дорогах»

-«Правила управления движения на велосипеде»

2.Просмотр видеороликов «Зебра», «Кресло, ремень, дети».

3.Повторение схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

4. Акция «Письмо водителю».

5. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

-Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге

-Уходя на каникулы помните, что улица полна опасностей и неожиданностей

-Родителям о безопасности дорожного движения.

6. Составлен паспорт дорожной безопасности.

**Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в ГДН ОП №1, КДН и ЗП, на внутришкольном учете**

Борьба с прогулами является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль. Классным руководителем составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, были заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом. Работа с учащимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Все учащиеся, состоящие на различных видах учёта, вовлечены во внеурочные мероприятия, кружки и секции.

Перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном контроле.

**С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ГДН ОП №1, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».**

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- участие в заседаниях КДН и ЗП.

- индивидуальные профилактические беседы инспектора ГДН ОП №1 с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями.

- дни профилактики.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. В этом учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Было проведено индивидуальных бесед с учащимися - 16. Проводились беседы с родителями - 10 бесед, за прошедший учебный год было сделано 30 посещений по месту жительства педагогом организатором, в том числе со специалистом по социальной работе - 5, с классными руководителями – 3, администрацией школы 2.

**Работа с родителями**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течение 2017-2018 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ГДН;

- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

**Работа с семьями «социального риска».**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

На внутришкольном учете в 2017/2018 учебном году состоят 2 семьи (2 детей – учащихся школы), стоящие в банке данных «группы особого внимания». На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними прини­мает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, нахо­дящихся в социально опасном положении, образования;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- с привлечением за­интересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную ра­боту, направленную на повышение интереса к учебе, на самовоспитание личности.

Педагогом - организатором и классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

**Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся**

Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В течение месячника проводятся беседы с учащимися, родительские собрания, рейды в семьи. Работа по пропаганде правовых знаний проводится по общешкольному плану воспитательной работы.

**Профилактика вредных привычек у несовершеннолетних**

Необходимость ведения здорового образа жизни осознается практически всеми учащимися. Но за этим пониманием редко стоят реальные действия, что объясняется нежеланием менять устоявшиеся привычки, стереотипы поведения.

Работа по профилактике различных видов рисков среди несовершеннолетних.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В начале года был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены главные направления работы: организационные вопросы, лекционно - просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе проводились  мероприятия по утверждённому общешкольному плану воспитательной работы.

В течение года проводились родительские собрание, где присутствовали медицинские работники, были даны советы родителям  по профилактике различной зависимости у детей, а также по предупреждению негативного поведения подростков.

Работа с классными руководителями

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса;

проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

**Совместная работа с ГДН ОП №1**

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ГДН ОП №1. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы с детьми и их родителями.

**Методическая деятельность, самообразование**.

Координационная деятельность.

Участие в работе педсоветов.

Отчетность по итогам 1,2,3 четверти для администрации школы.

Ежемесячная информация в Управление образования по детям, состоящим на внутришкольном учете.

Подготовка статистических материалов для полиции, ответа на запросы прокуратуры.

Совместная работа со специалистом по социальной работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагог - организатор работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, психологом, инспектором ГДН ОП №1.

**Работа школьной службы примирения.**

Анализируя работу, можно сделать вывод, что есть необходимость продолжать повышать уровень воспитанности учащихся, формировать у них основы культуры поведения. Не у всех учащихся развито чувство дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины, грубость, употребление нецензурных выражений.

Перед педагогом - организатором и классными руководителями ставится задача: систематически проводить работу по повышению успеваемости учащихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, как с детьми, так и с родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием Юрминской СОШ.

реализуется путем вовлечения учащихся в различные кружки и секции.

Юрминская СОШ, филиал МАОУ Шишкинской СОШ: работает по ФГОС 15 кружков и 2 секций для уч-ся 1-7кл. Для всех остальных учащихся с 8-11 класс секция «Волейбол», шахматный кружок «Белая ладья», кадетский класс «Ястреб». Кружки ведут учителя предметники и работники дома культуры. Охват учащихся дополнительным образованием – 100%.

**Итоги конкурсов Юрминской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Мероприятие** | **класс** | **результат** |
| 1 | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 9 | 1 |
| 2 | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 1 |
| 3 | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 2 |
| 4 | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 8 | 2 |
| 5 | Татарский язык и литература | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 3 |
| 6 | Татарский язык | Региональный тур олимпиады | 10 | 3 |
| 7 | Татарский язык | Региональный тур олимпиады | 11 | 1 |
| 8 | Татарская литература | Региональный тур олимпиады | 11 | 3 |
| 9 | Татарская литература | Межрегиональная  Олимпиада , г.Казань | 11 | призер |
| 10 | Русский язык и литература | «Живая классика»  Муниципальный тур | 10 | участник |
| 11 | ОБЖ | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 3 |
| 12 | ОБЖ | Муниципальный тур олимпиады | 10 | 1 |
| 13  14 | обществознание | Муниципальный тур олимпиады | 11 | 3 |
| 15 | обществознание | Муниципальный тур олимпиады | 7 | 1 |
| 16 | литература | Муниципальный тур олимпиады | 7 | 1 |
| 17 |  | Муниципальный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 4 | призер |
| 18 |  | Муниципальный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить | 11 | призер |
| 19 | Татарский язык | Областная олимпиада «Юниор-2018» | 4 | 1 |
| 20 | Татарский язык | Областная олимпиада «Юниор-2018» | 5 | 2 |
| 21 |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном» | 1 | участник |
| 22 |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном | 4 | участница |
| 23 |  | Заочный этап областного конкурса проектов «Неизвестное в известном | 4 | участник |
| 24 |  | Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном | 4 | победитель |
| 25 |  | Районные соревнования по шахматам | 7 | 2 |
| 26 |  | Районные соревнования по шахматам | 9 | 3 |
| 27 |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | 7 | участник |
| 28 |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | 4 | участник |
| 29 |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеева | ГКП |  |
| 30 |  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им.Д.И.Менделеев | ГКП |  |
| 31 |  | Муниципальный конкурс рисунков «Вода- бесценный дар природы» | 8 | 3 |
| 32 |  | Областной конкурс «Парад талантов».Народный вокал | 8 | Лауреат 1 степени |
| 33 |  | Шоу талантов «Поколение НЕКСТ»,нардный фольклор | 8 | Диплом 1 степени |
| 34 |  | Сибирская росинка, народный вокал | 8 | Диплом 1 степени |

Участие в конкурсах «Лисенок», «Инфоурок», «Альбус», « Школьные дни» по предметам математика, немецкий язык, биология, география, начальные классы ,заочный этап областного конкурса «Юниор» 24 участника по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, окружающему миру ,татарскому языку, немецкому языку.

8.Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки школьников.

И во всех школах через классные часы, анкетирование, оформление стендов.

С марта 2018 г. велась пропедевтическая работа с учащимися 8, 10 классов. Она велась в 3-х направлениях:

1. С родителями;

2. С учащимися 8-11 классов;

3.С педагогическим коллективом;

- составлен предварительный учебный план 9 -11 классов с перечнем предметных курсов;

-Проведена разъяснительная работа среди учителей, родителей, учащихся о целях, задачах курсах, формах реализации его в школе (родительские собрания совместно с учащимися, ученические собрания, совещания);

- формирование курсов осуществлено на основе результатов мониторинга по выявлению предметных и профессиональных интересов, проведенных среди 8-10 классов.

Проведенный анализ по организации препрофильной подготовки в 2017-2018 учебном году позволяет оценивать работу ОУ удовлетворительной и сделать следующие выводы:

- поставленные задачи по организации предпрофильной подготовки в 2017-2018 уч.году в основном реализованы;

-уровень обученности соответствуют прогнозируемым результатам.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Цель работы содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

• Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

• Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

• Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

**Основные направления работы:**

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;

- технологии физического и эстетического развития детей;

- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию под ред. В.И.Лях. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчёту. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В Юрминской СОШ работают 4 спортивных кружка: «Волейбол», «ОФП», «Здоровей-ка», «В мире шахмат».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего обучающихся в ОУ (с учетом НОШ)** | **Индекс здоровья** | | **Пропущено по болезни за отчетный период** | | **Группы здоровья (кол-во учащихся)** | | | | | **Мед.группы (физкультурная**) | | | **Общая заболеваемость детей (кол-во)** | | | | | Освобождены от занятий физкультуры | |
|  |  | **Кол- во детей не болевших за уч.год** | **%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дней | уроков | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | основная | Подготовительная | спец. мед.группа | Болезнь органов пищеварения | Болезни глаз | Болезни органов дыхания | Болезни костно – мышечной системы | Другое |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кол-во | % |
| Юрминская СОШ | 98 | 5 | 1,04 | 769 | 1389 | 8 | 90 | 1 | 0 | 0 | 97 | 0 | 0 | 3 | 0 | ОРВИ и ОРЗ  92 | 0 | Заболевания почек 1 | 1 |  |

Уменьшилась 1, 3 группа здоровья и все дети имеют основную медицинскую группу, 5 группу имеет один ребёнок, который обучается на дому по итогам медосмотра, который проходил в октябре 2017 года врачами Вагайской ЦРБ №9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

\_ Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, сельскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;

- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;

- проводилась эвакуация детей в летнем лагере при школе в июне с теоретической и практической отработкой на время.

- в здание ОУ существует **пропускной режим**.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме»

В школе установлено видеонаблюдение из 8 камер – 15 внутренних камер, 14 внешних камер.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) проверяется, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

В школе имеется список телефонов экстренной службы связи.

В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. в начале календарного года, т.е. 01 января 2018 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. имеются планы эвакуации

5. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 22 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Места нахождения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

9. имеется стенд «Безопасность ОУ»;

**В целях обеспечения** **электробезопасности:** в школе применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

**Гражданская оборона**

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

1. Столовая на 60 посадочных места. Из 98 обучающихся школы 97 получают горячие завтраки. Обучающиеся с ОВЗ: 1 уч-ся в в общеобразовательном классе питается два раза.

2. Спортивный зал – 281 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Стадион находится в школьной ограде.

Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

3.Актового зала нет.

4.Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору ГБУЗ «Областная больница №9» от 15.01.2018

**12. Востребованность выпускников:**

Количество окончивших 9 класс-7

Из них поступило в 10 класс-6

СПО-1

Количество окончивших 11 класс-6

Из них поступило:

На высшее образование-1

Среднее специальное образование-5

**13. Учебно-методическое обеспечение:**

Процент обеспеченности школьными учебниками в 2017 -2018 учебном году составил 100%.Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение:**

Фонд библиотеки – 9861 экземпляров, из них учебников – 1600 экз. Фонд художественной, отраслевой литературы – 7000, электронных изданий – 0.

Количество компьютеров-1.

Количество читателей – 113, из них учащихся – 98, педагогов – 15. Охват учащихся составил 100 %, педагогов – 100 %.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

**Итоги промежуточной аттестации:**

В 2017-2018 учебном году промежуточная (годовая) аттестация проведена со 2-8,10 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **кол-во учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Качество**  **%** |
| 2 | Русский язык | 15 | 7/9 | 5/5 | 3/1 | 80/93 |
| 2 | Математика | 15 | 3 | 7 | 5 | 67 |
| 3 | Русский язык | 13 | 2 | 6 | 5 | 62 |
| 3 | Математика | 13 | 1 | 2 | 10 | 31 |
| 4 | Русский язык | 12 | 6/2 | 4/6 | 2/4 | 83/67 |
| 4 | Математика | 12 | 5 | 2 | 5 | 58 |
| 4 | Окружающий мир | 12 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | Русский язык | 12 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 5 | Математика | 12 | 3 | 3 | 6 | 50 |
| 6 | Русский язык | 9 | 1 | 7 | 1 | 89 |
| 6 | Математика | 9 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 7 | Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 83 |
| 7 | Математика | 6 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 7 | Татарский язык | 5 | 2/3 | 3/2 | 0 | 100 |
| 8 | Русский язык | 10 | 5 | 3 | 2 | 80 |
| 8 | Математика | 10 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 8 | Татарский язык | 10 | 4/1 | 4/5 | 2/3 | 80 |
| 10 | Русский язык | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 |
| 10 | Математика | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | Обществознание | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 10 | Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |

Все учащиеся справились с промежуточной (годовой) аттестацией. Неуспевающих нет. Все учащиеся переведены в следующие классы.

**Выводы и предложения:**

1.Отметить качественную работу экзаменационных комиссий. Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало. Члены комиссии делали анализ ответов учащихся, отмечая их достоинства и указывая на недостатки.

2.Учителям-предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.

3.Предусмотреть в учебном плане часы для дополнительных занятий по обязательным предметам.

4.Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

Заведующая филиалом: Г.А.Гайсина

1. [↑](#footnote-ref-1)